

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan pemodelan matematika pada materi turunan menggunakan *certainty of response index* (CRI) yang dilakukan di MAN 1 Karawang, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penelitian ini mengungkapkan tingkat pemahaman peserta didik tentang materi turunan masih kurang, seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, hal ini bisa saja dipengaruhi dari beberapa faktor. Data menunjukkan hanya 19 jawaban benar (11%) dari total keseluruhan jawaban 175 jawaban (100%). Adapun tingkat kepercayaan sebanyak 114 jawaban menduga-duga (65%) dari total keseluruhan 175 jawaban (100%). Ini mengindikasikan adanya kesulitan dalam memahami materi, yang kemungkinan dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti metode pengajaran atau materi yang belum sepenuhnya dikuasai.
2. Pemodelan matematika pada materi turunan dari soal cerita berdasarkan langkah-langkah dan indikator Polya ditemukan bahwa peserta didik masih kesulitan dalam memodelkannya. Hal tersebut berdasarkan dari apa yang sudah dibahas sebelumnya. Dari 175 jawaban (100%) hanya terdapat 13 jawaban benar sesuai langkah Polya (7%) dan sebanyak 162 jawaban tidak sesuai langkah Polya (93%). Hal tersebut menunjukkan kesulitan memodelkan masalah dunia nyata kedalam bentuk matematika. Kesulitan dalam konteks ini yaitu memahami masalah dan membuat model matematika dari masalah tersebut.
3. Berdasarkan hasil jawaban peserta didik dalam menyelesaikan soal tes ditemukan beberapa kecenderungan mereka melakukan kesalahan. Pada penelitian ini kecenderungan peserta didik melakukan kesalahan yaitu pada bagian keterampilan proses. Sebanyak 139 jawaban melakukan kesalahan keterampilan proses (86%) dari total keseluruhan 175 jawaban (100%). Dengan kata lain,

sebagian besar peserta didik kesulitan dalam menerapkan dan menggunakan keterampilan proses yang diperlukan untuk menyelesaikan soal dengan benar.

5. 2. Saran

Berdasarkan penjelasan diatas, maka peneliti ingin memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat dalam meningkatkan mutu pendidikan matematika. Adapun saran-saran tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru, hasil analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal memberikan pemahaman untuk memahami jenis dan penyebab kesalahan yang sering terjadi. Tujuannya agar diberikan pemahaman mendalam supaya kesalahan serupa tidak terjadi lagi.
2. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan dapat dikembangkan lebih lanjut untuk meningkatkan tingkat kepercayaan dan hasil belajar peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika khususnya pada materi turunan. Penelitian ini hanya fokus pada materi turunan, sehingga disarankan agar peneliti lain mengeksplorasi analisis kesalahan siswa berdasarkan langkah-langkah pemecahan masalah Polya pada materi lainnya.
3. Selain itu, disarankan agar peneliti selanjutnya membangun komunikasi yang baik dengan siswa dan menjelaskan bahwa hasil tes yang dilakukan berhubungan dengan penilaian mereka dalam proses pembelajaran. Sehingga mereka akan berpikir lebih serius dalam mengerjakan soal tes dan juga mungkin dapat membantu dalam membangun tingkat kepercayaan diri.