

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Turunan Fungsi Aljabar* (Issue July).
- Apriliyanto, B. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.32585/jkp.v3i2.300>
- Dewi, P. T. I. C., Puspawati, K. R., & Wibawa, K. A. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Kuta Selatan. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Mahasendika) Tahun 2020 Program Studi Pendidikan Matematika Fkip Universitas Mahasaraswati Denpasar*, 20, 26–23. <http://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Proseminaspmatematika/article/download/889/798/>
- Dewi, R. K. (2020). Analisis Karakteristik Siswa Untuk Mencapai Pembelajaran Yang Bermakna. *Education Journal: Journal Education Research and Development*.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fitri, N. W., Subarinah, S., & Turmuzi, M. (2019). Analisis Kesalahan Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Turunan Pada Siswa Kelas XII. *MANDALIKA Mathematics and Educations Journal*, 1(2), 66. <https://doi.org/10.29303/mandalika.v1i2.1559>
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Konsektual. *Didaktika Matematika*, 2013, 47–54.
- Gunawan, A. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sdn 59 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 1–10.

- Hartono, J. A., & Karnasih, I. (2017). Pentingnya Pemodelan Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Semnastika Unimed*, 1–8.
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (1999). Misconceptions and the certainty of response index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 294–299. <https://doi.org/10.1088/0031-9120/34/5/304>
- Karuru, P. (2013). Pentingnya Kajian Pustaka Dalam Penelitian. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–9. <http://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/149>
- Kefi, M. E., Disnawati, H., & Suddin, S. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Relasi Menggunakan Certainty of Response Index (Cri). *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 4(1), 21–26. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol4iss1pp21-26>
- Khotimah, H., Amrullah, Tyaningsih, R. Y., & Sridana, N. (2022). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 123–130. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2272>
- Lestiana, H. T., Rejeki, S., & Setyawan, F. (2016). Identifying Students' Errorson Fractions. *Journalof Researchand Advancesin MathematicsEducation*.
- Lipianto, D & Budiarto, M. T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal yang Berhubungan dengan Persegi dan Persegi Panjang Berdasarkan Taksonomi Solo Plus pada Kelas VII. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 1–8.
- Marsudi Raharjo, & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran soal cerita operasi hitung campuran di Sekolah Dasar*.
- Mulyono, A. dan. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*.
- Ndii, M. Z. (2022). *Pemodelan Matematika* (M. Nasrudin (ed.); Cetakan ke).
- Nolting, P. D. (2012). *Math Study Skills Workbook : Your Guide to Reducing Text Anxiety and Improving Study Strategies*.
- Nurhasanah. (2022). Analisis Kesalahan Konseptual dan Prosedural Dalam

- Menyelesaikan Soal Matematika Materi Penerapan Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa di SMA Negeri 1 Gunungsari. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(2), 49–63. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i2.25087>
- Paridjo. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa pendidikan matematika ditinjau dari kesalahan konseptual dan prosedural. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*, 231–242.
- Parlaungan. (2008). *Pemodelan Matematika Untuk Meningkatkan Bermatematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. <http://repository.usu.ac.id/handle/123456789/6060?show=full>
- Permendikbud. (2014).
- Polya. (1973). *How To Solve It*. Princeton New Jersey: Princeton University Press.
- Prihandika, Y. A., Isti Hidayah, B. E. S., & Dewi, N. R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Limit Fungsi Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 285–292. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/viewFile/3849/1793>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1–10.
- Ratih, & dkk. (2013). Analisis Laporan Keuangan Pada Koperasi Laut Sejahtera Dinas Kelautan dan Perikanan Pelabuhan Perikanan Pantai Tegal Sari Kota Tegal. *Jurnal Akutansi Politeknik Harapan Bersama*, 2(2). <https://ejournal.poltektegal.ac.id/index.php/monex/article/view/86>
- Rosyidi. (2005). *Analisis kesalahan siswa kelas II MTS Al Khoiriyah dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan SPLDV*.
- Said, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di Man 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 7–11. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1047>
- Schunk, D. H. (1995). Learning Theories. In *Space Science Reviews* (Vol. 71, Issues 1–4). <https://doi.org/10.1007/BF00751323>

- Setiawan, M. A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Uwais Inspirasi Indonesia*, August 2017, 185. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science* 2, 2(1), 58–67.
- Siregar, E., & Widyaningrum, R. (2015). Belajar Dan Pembelajaran. *Mkdk4004/Modul 01, 09(02)*, 193–210.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224–232.
- Slemeto. (1994). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*.
- Sriyanto, H. J. (2017). Mengobarkan api matematika. In *CV Jejak (Jejak Publisher)*. (Vol. 30, p. 47).
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sukirman. (1985). *Identifikasi Kesalahan Kesalahan yang Diperbuat Siswa Kelas III SMP Pada Setiap Aspek Penguasaan Bahan Pelajaran Matematika*.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal UPI*, 24(3), 4–9.
- Wahyudin. (2011). Kemestian, Pengetahuan a priori, Objek dan Objektivitas dalam Matematika, serta Hubungan antara Matematika dan Sains. *Hakikat Matematika*, 1923, 5–8.
- Wardhani, S., Wiworo, Guntoro, sigit T., & Sasongko, H. W. (2010). *Modul matematika SMP program bermutu (Kajian kritis dalam pembelajaran matematika di SMP)*.
- Widowati, & Sutimin. (2007). *Buku Ajar Pemodelan Matematika*.

Zaul, N., & Khasanah, U. (2022). *Analisis Kesalahan Pemecahan Masalah Turunan Fungsi Trigonometri oleh Peserta Didik SMA N 1 Bantul*. 1564–1571.

