

DAFTAR PUSTAKA

- Afdila, N. F., & Manaf, A. (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri kelas XI. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 28–35. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Bintara, I. A., Herman, T., & Hasanah, A. (2020). Didactical Design Realistic Mathematics Education Based on Green Mathematics in Direct & Indirect Proportions Concept at Junior High School. *Proceeding International Conference on Science and Engineering*, 3, 555–560. <https://doi.org/10.14421/icse.v3.562>
- Brousseau, G. (2006). *Theory of didactical situations in mathematics : didactique des mathématiques, 1970-1990* (Vol. 19). Springer Science & Business Media.
- Fitriah, A., & Aripin, U. (2019). Analis Kemampuan Koneksi Matematis dan Self Esteem Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 197–208.
- Gantina, I., & Herman, T. (2020). The Didactical Design of Fractions Addition Operation Using RME. *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 1779–1790.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematic Education*.
- Güner, P., & Uygün, T. (2016). Developmental Process of Quadratic Equations from Past to Present and Reflections on Teaching-Learning. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 13(3), 149–163. <https://www.researchgate.net/publication/324574092>
- Haqq, A. A., Nasihah, D., & Muchyidin, A. (2018). Desain Didaktis Materi Lingkaran pada Madrasah Tsanawiyah. *Mathematics, Eduma Learning, Education*, 7(1), 72. <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i1.2731>
- Harahap, N. (2018). Efektivitas Penggunaan Pendekatan Rme (Realistic Mathematic Education) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Xi Sma Negeri 7 Padangsidempuan. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 1(2), 65. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Hasanah, H. (2021). Desain Didaktis dengan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Konsep Luas Permukaan Kubus dan Balok. *Indonesian Journal of*

- Learning Education and Counseling*, 4(1), 57–66.
<https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i1.1146>
- Hasanah, R. Z., W.S, R., & Lidinillah, D. A. M. (2017). Desain Didaktis Konsep Skala Berbasis RME. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 80.
<https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7501>
- Hatip, A., & Setiawan, W. (2021). Teori Kognitif Bruner Dalam Pembelajaran Matematika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87.
<https://doi.org/10.33087/phi.v5i2.141>
- Heuvel, V. Den, & Panhuizen. (2019). *International Reflections on the Netherlands Didactics of Mathematics Visions on and Experiences with Realistic Mathematics Education ICME-13 Monographs*.
<http://www.springer.com/series/15585>
- Hidayati, U., & Jahring, J. (2021). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2890.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4417>
- Kemendikbudristek. (2021). *Matematika Kelas X* (Vol. 1).
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek ,Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Nafisa Aulia. (2021). Desain Modul Persamaan Garis Lurus Berbasis Komunikasi Matematis. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 7(2), 140–148.
<https://doi.org/10.33222/jumlahku.v7i2.1388>
- Nastution, & Abdul Fatah. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 1).
- NCTM. (2000). *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics Overview*.
- Ningrum, W., Sirait, S., & Anim. (2023). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Fungsi Kuadrat. *Diskrit : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–10.
- Nurwulan, S. (2019). Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Pada Materi Limit Fungsi Aljabar Terkait Kemampuan Koneksi Matematis. *Ummat Scientific Journal*.
- Primasari, I. F. N. D., Zulela, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Model Mathematics Realistic Education (Rme) Pada Materi Pecahan Di Sekolah Dasar.

Jurnal Basicedu, 5(4), 1888–1899.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1115>

- Rahmadan, I. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMR) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Bilangan. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 4(1), 37–43. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.06>
- Rezky, R. (2019). Hypothetical Learning Trajectory (HLT) dalam Perspektif Psikologi Belajar Matematika. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 762–769. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.364>
- Romli, M. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(2), 144. <https://doi.org/10.30651/must.v1i2.234>
- Rustam, R., Fitriawan, D., & Zubaidah, Z. (2021). Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis serta Cara Pembelajaran Matematika di SMA. *JURNAL E-DuMath*, 7(2), 81–92. <https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1547>
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Kosep Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80.
- Sholeh, A., & Fahrurrozi, F. (2021). Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Berbasis Blended untuk Meningkatkan Kreativitas Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1743–1753. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1022>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science2*, 2(1), 58–67.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), 114. <https://doi.org/10.2307/749205>
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Repsesentasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di Sma Negeri 1 Angkola Timur. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 2(1), 7–18. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Sumantri, H., & Penulis, K. (2023). Analisis Kesalahan Berdasar Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung

- Bilangan Bulat Majalengka. In *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1).
- Sumarmo, U. (2016). Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik. *Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Program Magister Pendidikan Matematika*, 2.
- Sumita, E. (2022). Analisis Situasi Didaktis Berdasarkan Teory Of Didactics Situation (TDS) Materi Kubus dan Balok. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7(September), 67–72.
- Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (pp. 1–12).
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (1996). Realistic Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 521–525). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4978-8_170
- Wanasima, I. B., & Utami, L. D. (2019). Desain Bahan Ajar Berbasis Koneksi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1).

