

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian perhitungan terhadap data pengaruh media gambar terhadap kemampuan kosa kata bahasa Indonesia kelas 1 MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon dapat diangkat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan media gambar terhadap kemampuan kosa kata bahasa Indonesia kelas 1 MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon dari hasil observasi aktivitas guru menunjukkan bahwa guru mampu menerapkan media gambar ketika dikelas dengan baik.
2. Hasil kosa kata bahasa indonesia siswa dari 15 siswa kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata nilai *pretest* yaitu nilai rata – rata 63, nilai maximum (jumlah nilai tertinggi) 80 dan nilai minimum (jumlah nilai terendah) 35 yang diperoleh dari hasil *pretest* siswa dikelas eksperimen, sedangkan rata-rata nilai *posttest* sebesar 85 dengan nilai maximum (jumlah nilai tertinggi) 100 dan nilai minimum (jumlah nilai terendah) 50. Dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan dari hasil nilai *pretest* kehasil nilai *posttest*, sehingga kemampuan akhir literasi sains siswa dapat dikatakan “baik”.
3. Pengaruh media gambar terhadap kemampuan kosa kata bahasa Indonesia kelas 1 MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon berdasarkan uji hipotesis di dapat nilai Sig. (0,000) < α (0,05) yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Yang artinya ada pengaruh dari media gambar terhadap kemampuan kosa kata bahasa Indonesia kelas 1 MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dikemukakan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon, kepala madrasah seyogyanya memberikan kebijakan guna mengembangkan pembelajaran dengan cara menggunakan berbagai model pembelajaran

yang inovatif, salahsatunya menggunakan media gambar pada materi yang sesuai.

2. Bagi Guru MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon, guru adalah ujung tombak dalam pendidikan, jadi sudah menjadi kewajiban untuk menguasai berbagai macam model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa yaitu salah satunya dengan menggunakan media gambar pada materi yang sesuai.
3. Bagi Peserta Didik MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon, Peserta didik seharusnya selalu memperhatikan guru dan berperan aktif ketika sedang dilaksanakannya pembelajaran dikelas agar lebih bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru. Lebih dari itu peserta didik seharusnya belajar dengan rajin ketika dirumah maupun disekolah, caranya mempelajari kembali materi yang telah dijelaskan oleh guru disekolah atau dengan cara mempelajari berbagai sumber buku yang lain. Dengan begitu peserta didik lebih memiliki pengetahuan yang luas mengenai berbagai hal sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya dan kualitas hidupnya.
4. Peneliti yang akan datang, kelak jika terdapat peneliti yang serupa sebaiknya dapat mengembangkan serupa pada variabel-variabel lain yang lebih berinovatif, juga dapat menambah kekurangan peneliti dalam melakukan penelitian sehingga kelak penelitiannya dapat lebih bermanfaat.