

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v4i1.3023>
- Ahmad Rohani. 1997. *Media intruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Andriani, R., & Suratman, A. (2021). Media pembelajaran berbasis andrioid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Analisa*, 7(1), 56–65. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.10654>
- Asiva Noor Rachmayani. (2020).
- Devianty, R. (2019). Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Ijtimaiyah: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 79–101. [http://repository.uinsu.ac.id/3523/1/efektivitas komunikasi guru dalam pembelajaran.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/3523/1/efektivitas_komunikasi_guru_dalam_pembelajaran.pdf)
- Dhieni, N., & Fridani, L. (2018). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak (Modul 1 PAUD). *Modul Paud Diakses Pada Tanggal*, 1–28.
- Dwi Poetra, R. (2019). BAB II Tinjauan Pustaka bab II tinjauan pustaka 2.1. 1–64. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Fauziah, L. (2022). Peranan Media Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab Ikhsanul. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77.
- Febriza, M. A., Adrian, Q. J., & Sucipto, A. (2021). Penerapan Ar Dalam Media Pembelajaran Klasifikasi Bakteri. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(1), 10–18. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v11i1.12076>
- Griyani Elisabeth Purba, Nike Margaretha Br Sembiring, Rani Oktavia Purba, & Tessa Lonika Simanullang. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Pembuatan Teks Artikel Ilmiah. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 59–64. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1448>
- Huda, M. (2020). Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia dan Upaya Penguatannya dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Journal of Islamic Education Research*, 1(02), 39–53. <https://doi.org/10.35719/jier.v1i02.24>
- I Gusti Ayu Putu Darmi Astuti, I Nengah Aryanatha, N. M. B. (2019). Jurnal Penelitian Agama Hindu Terakreditasi Kepdirjen Risbang Kemenristekdikti. *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 3 Nomor 4(1), 286–294. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/jpah%0aimplementasi>
- Ibriza, f. (2020). *Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iii Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*.
- Ihsan. (2017). Kecenderungan Global Dalam Proses Pembelajaran

- Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 49–58. <https://doi.org/10.24269/v2.n2.2017.49-58>
- Ivon. (2020). *Pengembangan media gambar pada materi sistem pencernaan manusia skripsi diajukan oleh: ivon maryati widiyanim*. 281324803.
- Junaidi. (2019). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*.3(14), 12.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Junaidi, M. (2021). Meningkatkan Aktifitas Belajar PAI Materi Ibadah Puasa Ramadhan Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Gambar Pada Peserta Didik Kelas V Di SDN 1 Sungai Kapitan Tahun Pelajaran 2019/2020: Improving PAI Learning Activities For Ramadhan Fasting Worship Through Image Media Assisted Cooperative Learning For V-Grade Students At SDN 1 Sungai Kapitan Academic Year 2019/2020. *Anterior Jurnal*, 20(2), 170–177.
- Karlina, O. H., Smk, G., & Langensari, N. U. (2017). Penggunaan Media Audio- Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *Literasi : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 1(1), 30. <https://jurnal.unigal.ac.id/literasi/article/view/82>
- Krissandi, A., Widharyanto, & Dewi, R. P. D. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis. In *Media Maxima*.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mulyati, Yeti. (2014). *Hakikat keterampilan berbahasa*. Jakarta : UT.
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 306–319. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Novreamerti Nurlaili, D., & Dani, H. (2022). Studi Terhadap Media Pembelajaran Software Autocad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 08(01), 1–9.
- Riswiarti, Lita. (2021). Peningkatan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 1 dengan Media Kartu Kata Bergambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Kebonagung 03 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Educatif : Journal of Education Research* 3(2), 2021, 15-30.
- Rohmadanti, a. (2019). *Penerapan metode*.

- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan StudiIslam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Shoffan Shoffa, dkk. (21 C.E.). *Perkembangan Media Pembelajaran di PerguruanTinggi* (Issue February).
- Sudarta, I. N. (2019). *Nomor 26 Tahun XXI Oktober 2019 ISSN 1907 – 3232 Nomor26 Tahun XXI Oktober 2019 ISSN 1907 – 3232*. 102–112.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016) . *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Tamrin, A. (2019). Relasi Ilmu, Filsafat dan Agama Dalam Dimensi Filsafat Ilmu. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 6(1), 71–96. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v6i1.10490>
- Ummah, M. S. (2019). No Title. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_sistem_pembetulan_terpusat_strategi_melestari, Ungusari,
- Villela, lucia maria aversa. (2017). Pengembangan Modul Pelatihan Keterampilan Konselor Sebaya Dalam Bidang Kesehatan Reproduksi Remaja Di Smp Negeri 3 Galesong Selatan Kab. Takalar (Development of Peer Counselor Skill Training Module in Adolescent Reproductive Health Field At Smpn 3 Galeson. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yani, dkk. (2024). PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN DAN PEMAHAMAN TANDA BACA SISWA SEKOLAH DASAR. *JIIIC: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*. Vol :1 No: 8.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran ke-1 Dokumentasi







UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Lampiran ke-2

Tabel Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest

Indikator Kemampuan	Indikator Soal	Level Kognitif	Bobot	TES	
				Bentuk soal	Nomor soal
Pemahaman kata, frasa dan kalimat dalam Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari	Memberikan gambar, siswa mampu menjawab soal berdasarkan gambar yang berhubungan dengan topik kegiatan sehari-hari.	C2	1	PG	1,2,7
	Memberikan soal, siswa mampu melengkapi kalimat rumpang yang berhubungan dengan topik kegiatan sehari-hari.	C3	1	PG	3,5
	Memberikan sebuah percakapan, siswa mampu menjawab soal	C3	1	PG	4,6

	berdasarkan percakapan yang berhubungan dengan topik kegiatan sehari-hari.				
	Memberikan kosa kata, siswa mampu mengaitkan kosa kata sesuai dengan pasangannya yang berhubungan dengan topik kegiatan sehari-hari	C4	2	Menjodohkan	11,12,13,14,15
Mengidentifikasi informasi dari kalimat tertulis dalam Bahasa Indonesia mengenai topik sehari-hari	Memberikan sebuah teks, siswa mampu menganalisis informasi dari teks yang berhubungan dengan topik kegiatan sehari-hari	C2	1	PG	8,9,10
Mengeja ujaran Bahasa Indonesia	Memberikan sebuah soal, siswa				

Lampiran ke-3

Tabel kisi-kisi tes kemampuan kosakata

No	Indikator Kemampuan	Indikator soal	No Soal
1.	Memahami kata, frasa dan kalimat dalam Bahasa Indonesia yang berkaitan dengan topik kegiatan sehari-hari	Memberikan gambar, siswa mamou menjawab soal berdasarkan gambar.	1 & 2
		Memberi soal, siswa mampu melengkapi kalimat rampung.	3 & 6
		Memberikan sebuah percakapan, siswa mampu melengkapi dialog.	8
		Memberikan daftar kosakata, siswa mampu mengaitkan kosakata sesuai dengan pasangannya.	11-15
2.	Mengidentifikasi informasi dari kalimat tertulis dalam Bahasa Indonesia.	Memberikan teks, siswa mampu menganalisis informasi dari teks tersebut.	4 ,5,9,10
3.	Mengeja ujaran Bahasa Indonesia secara tepat beserta tanda bacanya dan melibatkan : Kata, frasa dan kalimat	Memberikan sebuah soal ; siswa mampu melengkapi kalimat sesuai perintah.	7

Lampiran ke-4

Tabel Lembar Pedoman Observasi Media Gambar

NO	Kegiatan Belajar siswa	Pertemuan	Rata-Rata
1.	Siswa Menunjukkan keinginan untuk belajar kosakata yang tinggi.		
2.	Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media gambar sebagai media pembelajaran.		
3.	Siswa secara aktif terlibat dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar sebagai media pembelajaran		
4.	Siswa mampu menjawab pertanyaan seputar kosa kata Bahasa Indonesia yang diberikan oleh peneliti melalui Media gambar		
5.	Siswa menunjukkan kepercayaan diri dalam menggunakan kosa kata BahasaIndonesia yang mereka ketahui ketika menjawab pertanyaan.		
6.	Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Indonesia yang mereka ketahui untuk melengkapi sebuah kalimat.		
7.	Siswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Indonesia yang mereka ketahui untuk melengkapi sebuah kalimat pada gambar.		
8.	Siswa menunjukkan kepercayaan diri dalam menggunakan kosa kata BahasaIndonesia yang mereka ketahui ketika menjawab pertanyaan.		
9.	Siswa menunjukkan kepercayaan diri dalam menggunakan kosa kata BahasaIndonesia yang mereka ketahui ketika menjawab pertanyaan.		
10.	Siswa menunjukkan kepercayaan diri dalam menggunakan kosa kata BahasaIndonesia yang mereka ketahui ketika menjawab pertanyaan.		

Lampiran ke-5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MI MIFTAHUL FALAH
Kelas /Semester	: I (Satu) / 1
Tema	: 3 (Kegiatanku)
Subtema	: 1 (Kegiatan Pagi Hari)
Pembelajaran	1
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	<ul style="list-style-type: none">• Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan sehari-hari dengan tepat.

2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi tentang kosakata.

D. Materi Pembelajaran

1. Kosakata yang berkaitan dengan suasana kegiatan sehari-hari

E. Metode Pembelajaran

Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (5 Menit)

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka, serta mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat akan bermanfaat).
3. Sebagai pembuka pelajaran, siswa dapat diajak melakukan kegiatan “*ice breaking*” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat, misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan *yel-yel* penyemangat.

Kegiatan Inti (25 Menit)

1. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “*kegiatanmu*”.
2. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan
3. Guru memperkenalkan media gambar yang telah di siapkan. Kemudian siswa mengamati media tersebut.
4. Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait gambar yang mereka amati. Guru memancing sikap kritis siswa dengan mengajukan pertanyaan “Adakah yang ingin kamu ketahui dari gambar yang kamu amati?” Siapa yang mau mengajukan pertanyaan?
5. Siswa diajak untuk mendiskusikan kegiatan sehari-hari baik di rumah maupun di sekolah.
6. Guru membuat kelompok untuk lebih efisien dan menjelaskan kembali ketika ada yang ingin mengajukan pertanyaan.
7. Untuk memperkuat pemahaman tentang kosa kata yang dipelajarinya, siswa diajak melakukan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata. (Siswa melakukan melengkapi kosakata yang sudah tertera di media pembelajaran)
8. Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari.

Penutup (15 menit)

1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?

- Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
 - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
2. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.
 3. Siswa bersama guru merayakan keberhasilan pembelajaran dengan mengumandangkan *yel-yel* penyemangat.
 4. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
 5. Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua

G. Penilaian

1. Sikap:

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa.

Tentukan huruf yang tepat pada kata-kata berikut.

Contoh:

... y ... m → a y a m

b ... n g ... n
 s a r ... p ... n
 b e r k ... k ... k
 m ... t a h a r ...

m a i
 t i ... u ...
 t e ... b i ...
 ... e r ... o a
 s e ... o l a ...

3. Keterampilan:

a. Bahasa Indonesia: Menyusun kartu huruf menjadi kata

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menyusun kartu huruf menjadi kata	Hanya terdapat paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan

H. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Gambar kegiatan sehari-hari
- Lembar kerja
- Poster teks Pancasila
- Kartu huruf

Cirebon, 10 Oktober 2024

Mengetahui,

Wali kelas 1

Peneliti



Sunanta, S.Pd

Ibnu Ubaidillah

Lampiran ke-6

Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas 1 MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon

A. Berilah tanda silang pada huruf a,b, atau c pada jawaban yang paling benar!



1. Apa yang dilakukan gajah pada gambar di atas?
- a. Makan b. Menyanyi c. Berenang



2. Pada gambar di atas menunjukkan seseorang sedang ?
- a. Tertawa b. Menangis c. Batuk
3. Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan benar!
- Ibu sedang.....di dapur
- a. Mencuci b. Memasak c. Menjemur

Perhatikan percakapan di bawah ini untuk nomor 4 dan 5!

TOKO WAJIB BAYAR

Rere : “Permisi, Bu.”

Ibu Arin : “Iya, Rere. Mau beli apa?”

Rere : “Mau beli sabun cuci, Bu.” Ibu

Arin : “Ohyaa, ini, Rp. 3.000.”

4. Percakapan di atas dilakukan oleh siapa?
- a. Ibu Arin dan Rere b. Rere dan Adik c. Rere dan Kakak
5. Apa yang dibeli oleh Rere?
- a. Sabun Mandi b. Sabun Cuci c. Pasta Gigi
6. Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan benar!
- Rian dan Rakha sedang bermain bola di.....
- Atas genteng b. Lapangan c. Dalam Kelas








7. Gambar di atas menunjukkan seseorang sedang bermain....
- a. Bola Basket b. Sepak Bola c. Bola Voli

Perhatikan cerita di bawah ini dengan seksama untuk nomor 8,9 dan 10!

Hari ini adalah hari ulang tahunku. Pagi-pagi sekali ayah membangunkanku dan mengucapkan selamat ulang tahun. Ibu mencium dan memelukku dengan erat. Ayah berjanji memberikan hadiah ulang tahun setelah aku pulang dari sekolah dan meminta agar aku bersemangat ke sekolah pagi ini. Aku sangat penasaran dengan hadiah yang akan ayah berikan padaku. Aku pun berangkat kesekolah lebih awal bersama kakak dan berharap pulang lebih cepat.

8. Siapakah yang berulang tahun pada hari ini?
- a. Ayah b. Ibu c. Aku
9. Siapakah yang memeluk “aku” dalam cerita di atas?
- a. Kakak b. Ayah c. Ibu
10. Ayah berjanji akan memberikan hadiah setelah....
- a. Aku menghabiskan sarapan
b. Aku pulang dari sekolah
c. Aku pulang dari bermain

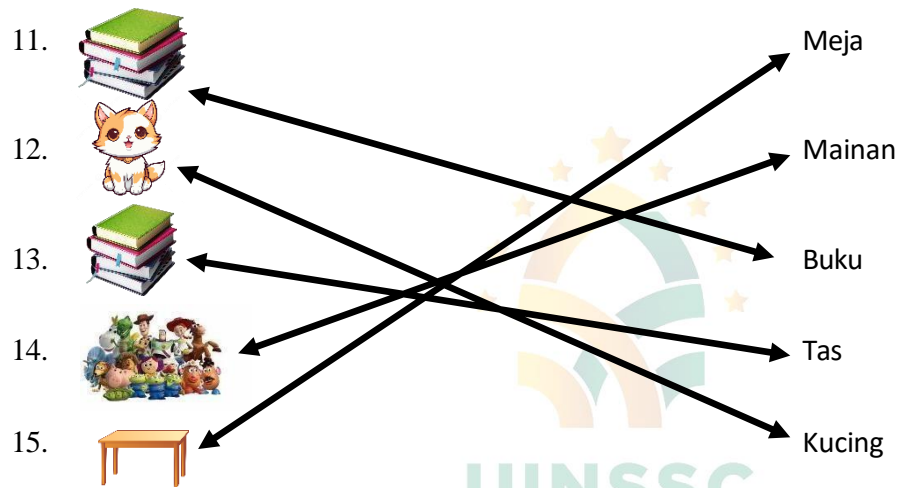
B. Jodohkanlah gambar di bawah ini dengan tepat dan benar!

11.  Meja
12.  Mainan
13.  Buku
14.  Tas
15.  Kucing

Kunci Jawaban pilihan ganda

1. B
2. C
3. B
4. A
5. B
6. B
7. C
8. C
9. C
10. B

Kunci jawaban menjodohkan




Lampiran ke-7


Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas 1 MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon

Nama : KARZA
Kelas : KARZA

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!



1. Apa yang dilakukan gajah pada gambar di atas?
a. Makan Menyanyi Berenang



2. Pada gambar di atas menunjukkan seseorang sedang?
 Tertawa Menangis Batak

3. Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Ibu sedang di dapur
a. Mencuci Memasak Menjemur

Perhatikan percakapan di bawah ini untuk nomor 4 dan 5!


TOKO WAJIB BAYAR

Rere : "Permisi, Bu."
Ibu Arin : "Iya, Rere. Mau beli apa?"
Rere : "Mau beli sabun cuci, Bu."
Ibu Arin : "Ohyaa, ini, Rp. 3.000."

4. Percakapan di atas dilakukan oleh siapa?
 Ibu Arin dan Rere Rere dan Adik Rere dan Kakak

5. Apa yang dibeli oleh Rere?
a. Sabun Mandi Sabun Cuci Pasta Gigi

6. Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Rian dan Rakha sedang bermain bola di.....
Atas Lapangan Dalam Kelas



7. Gambar di atas menunjukkan seseorang sedang bermain....
a. Bola Basket Sepak Bola Bola Voli

Perhatikan cerita di bawah ini dengan seksama untuk nomor 8,9 dan 10!






Hari ini adalah hari ulang tahunku. Pagi-pagi sekali ayah membangunkanku dan mengucapkan selamat ulang tahun. Ibu mencium dan memelukku dengan erat. Ayah berjanji memberikan hadiah ulang tahun setelah aku pulang dari sekolah dan meminta agar aku bersemangat ke sekolah pagi ini. Aku sangat penasaran dengan hadiah yang akan ayah berikan padaku. Aku pun berangkat ke sekolah lebih awal bersama kakak dan berharap pulang lebih cepat.

8. Siapakah yang berulang tahun pada hari ini?
 Ayah Ibu Aku

9. Siapakah yang memeluk "aku" dalam cerita di atas?
a. Kakak Ayah Ibu

10. Ayah berjanji akan memberikan hadiah setelah....
a. Aku menghabiskan sarapan Aku pulang dari bermain Aku pulang dari bermain


B. Jodohkanlah gambar di bawah ini dengan tepat dan benar!

11.  Meja
12.  Mainan
13.  Buku
14.  Tas
15.  Kucing


Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas 1 MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon

Nama : h a r v i
Kelas :

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!



1. Apa yang dilakukan gajah pada gambar di atas?
a. Makan Menyanyi Berenang



2. Pada gambar di atas menunjukkan seseorang sedang?
a. Tertawa Menangis Batak

3. Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Ibu sedang di dapur
a. Mencuci Memasak Menjemur

Perhatikan percakapan di bawah ini untuk nomor 4 dan 5!


TOKO WAJIB BAYAR

Rere : "Permisi, Bu."
Ibu Arin : "Iya, Rere. Mau beli apa?"
Rere : "Mau beli sabun cuci, Bu."
Ibu Arin : "Ohyaa, ini, Rp. 3.000."

4. Percakapan di atas dilakukan oleh siapa?
 Ibu Arin dan Rere Rere dan Adik Rere dan Kakak

5. Apa yang dibeli oleh Rere?
a. Sabun Mandi Sabun Cuci Pasta Gigi

6. Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Rian dan Rakha sedang bermain bola di.....
Atas Lapangan Dalam Kelas



7. Gambar di atas menunjukkan seseorang sedang bermain....
a. Bola Basket Sepak Bola Bola Voli

Perhatikan cerita di bawah ini dengan seksama untuk nomor 8,9 dan 10!






Hari ini adalah hari ulang tahunku. Pagi-pagi sekali ayah membangunkanku dan mengucapkan selamat ulang tahun. Ibu mencium dan memelukku dengan erat. Ayah berjanji memberikan hadiah ulang tahun setelah aku pulang dari sekolah dan meminta agar aku bersemangat ke sekolah pagi ini. Aku sangat penasaran dengan hadiah yang akan ayah berikan padaku. Aku pun berangkat ke sekolah lebih awal bersama kakak dan berharap pulang lebih cepat.

8. Siapakah yang berulang tahun pada hari ini?
a. Ayah Ibu Aku

9. Siapakah yang memeluk "aku" dalam cerita di atas?
a. Kakak Ayah Ibu

10. Ayah berjanji akan memberikan hadiah setelah....
a. Aku menghabiskan sarapan Aku pulang dari sekolah Aku pulang dari bermain

B. Jodohkanlah gambar di bawah ini dengan tepat dan benar!


11.  Meja
12.  Mainan
13.  Buku
14.  Tas
15.  Kucing


9


Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas I MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon

Nama : H | e | n | a
Kelas : I B

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!

1.  Apa yang dilakukan gajah pada gambar di atas?
a. Makan Menyanyi c. Berenang

2.  Pada gambar di atas menunjukkan seseorang sedang ?
a. Tertawa b. Menangis Batuk

3.  Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Ibu sedang di dapur
a. Mencuci Memasak c. Menjemur

Perhatikan percakapan di bawah ini untuk nomor 4 dan 5!

TOKO WAJIB BAYAR

Rere : "Permisi, Bu."
Ibu Arin : "Iya, Rere. Mau beli apa?"
Rere : "Mau beli sabun cuci, Bu."
Ibu Arin : "Ohyaa, ini, Rp. 3.000."

4. Percakapan di atas dilakukan oleh siapa?
 Ibu Arin dan Rere b. Rere dan Adik c. Rere dan Kakak

5. Apa yang dibeli oleh Rere?
 Sabun Mandi b. Sabun Cuci c. Pasta Gigi

6. Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Rian dan Rakha sedang bermain bola di
Atas Lapangan c. Dalam Kelas

7. Gambar di atas menunjukkan seseorang sedang bermain....
a. Bola Basket Sepak Bola c. Bola Voli

Perhatikan cerita di bawah ini dengan seksama untuk nomor 8,9 dan 10!


Hari ini adalah hari ulang tahunku. Pagi-pagi sekali ayah membangunkanku dan mengucapkan selamat ulang tahun. Ibu mencium dan memelukku dengan erat. Ayah berjanji memberikan hadiah ulang tahun setelah aku pulang dari sekolah dan meminta agar aku bersemangat ke sekolah pagi ini. Aku sangat penasaran dengan hadiah yang akan ayah berikan padaku. Aku pun berangkat ke sekolah lebih awal bersama kakak dan berharap pulang lebih cepat.


8. Siapakah yang berulang tahun pada hari ini?
a. Ayah b. Ibu Aku


9. Siapakah yang memeluk "aku" dalam cerita di atas?
a. Kakak b. Ayah Ibu


10. Ayah berjanji akan memberikan hadiah setelah....
a. Aku menghabiskan sarapan Aku pulang dari sekolah c. Aku pulang dari bermain


B. Jodohkanlah gambar di bawah ini dengan tepat dan benar!

11.  Meja

12.  Mainan

13.  Buku

14.  Tas


15.  Kucing


95


Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas I MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon

Nama : K | a | n | i
Kelas : I A

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!

1.  Apa yang dilakukan gajah pada gambar di atas?
a. Makan Menyanyi c. Berenang

2.  Pada gambar di atas menunjukkan seseorang sedang ?
a. Tertawa b. Menangis Batuk

3.  Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Ibu sedang di dapur
a. Mencuci Memasak c. Menjemur

Perhatikan percakapan di bawah ini untuk nomor 4 dan 5!

TOKO WAJIB BAYAR

Rere : "Permisi, Bu."
Ibu Arin : "Iya, Rere. Mau beli apa?"
Rere : "Mau beli sabun cuci, Bu."
Ibu Arin : "Ohyaa, ini, Rp. 3.000."

4. Percakapan di atas dilakukan oleh siapa?
 Ibu Arin dan Rere b. Rere dan Adik c. Rere dan Kakak

5. Apa yang dibeli oleh Rere?
a. Sabun Mandi Sabun Cuci c. Pasta Gigi

6. Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Rian dan Rakha sedang bermain bola di
Atas Lapangan c. Dalam Kelas

7. Gambar di atas menunjukkan seseorang sedang bermain....
 Bola Basket b. Sepak Bola c. Bola Voli

Perhatikan cerita di bawah ini dengan seksama untuk nomor 8,9 dan 10!


Hari ini adalah hari ulang tahunku. Pagi-pagi sekali ayah membangunkanku dan mengucapkan selamat ulang tahun. Ibu mencium dan memelukku dengan erat. Ayah berjanji memberikan hadiah ulang tahun setelah aku pulang dari sekolah dan meminta agar aku bersemangat ke sekolah pagi ini. Aku sangat penasaran dengan hadiah yang akan ayah berikan padaku. Aku pun berangkat ke sekolah lebih awal bersama kakak dan berharap pulang lebih cepat.


8. Siapakah yang berulang tahun pada hari ini?
a. Ayah b. Ibu Aku


9. Siapakah yang memeluk "aku" dalam cerita di atas?
a. Kakak b. Ayah Ibu


10. Ayah berjanji akan memberikan hadiah setelah....
a. Aku menghabiskan sarapan Aku pulang dari sekolah c. Aku pulang dari bermain


B. Jodohkanlah gambar di bawah ini dengan tepat dan benar!

11.  Meja

12.  Mainan

13.  Buku

14.  Tas


15.  Kucing


95


Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Penggunaan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas 1 MI Miftahul Falah Mandala Kabupaten Cirebon

Nama : *M/N/2*
Kelas : *1/A*

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling benar!

1.  Apa yang dilakukan gajah pada gambar di atas?
a. Makan Menyanyi c. Berenang

2.  Pada gambar di atas menunjukan seseorang sedang ?
a. Tertawa b. Menangis Batuk

3.  Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Ibu sedang.....di dapur
a. Mencuci b. Memasak c. Menjemur


Perhatikan percakapan di bawah ini untuk nomor 4 dan 5!

TOKO WAJIB BAYAR

Rere : "Permisi, Bu."
Ibu Arin : "Iya, Rere. Mau beli apa?"
Rere : "Mau beli sabun cuci, Bu."
Ibu Arin : "Ohyaa, ini, Rp. 3.000."

4. Percakapan di atas dilakukan oleh siapa?
a. Ibu Arin dan Rere b. Rere dan Adik c. Rere dan Kakak

5. Apa yang dibeli oleh Rere?
a. Sabun Mandi b. Sabun Cuci c. Pasta Gigi

6. Lengkapi kalimat di bawah ini dengan benar!
Rian dan Rakha sedang bermain bola di.....
Atas  Lapangan c. Dalam Kelas

7. Gambar di atas menunjukan seseorang sedang bermain....
 Bola Basket b. Sepak Bola c. Bola Voli

Perhatikan cerita di bawah ini dengan seksama untuk nomor 8,9 dan 10!






Hari ini adalah hari ulang tahunku. Pagi-pagi sekali ayah membangunkanku dan mengucapkan selamat ulang tahun. Ibu mencium dan memelukku dengan erat. Ayah berjanji memberikan hadiah ulang tahun setelah aku pulang dari sekolah dan meminta agar aku bersemangat ke sekolah pagi ini. Aku sangat penasaran dengan hadiah yang akan ayah berikan padaku. Aku pun berangkat kesekolah lebih awal bersama kakak dan berharap pulang lebih cepat.

8. Siapakah yang berulang tahun pada hari ini?
a. Ayah b. Ibu Aku

9. Siapakah yang memeluk "aku" dalam cerita di atas?
a. Kakak b. Ayah Ibu

10. Ayah berjanji akan memberikan hadiah setelah....
a. Aku menghabiskan sarapan
 Aku pulang dari sekolah
c. Aku pulang dari bermain

B. Jodohkanlah gambar di bawah ini dengan tepat dan benar!

11. 	Meja
12. 	Mairan
13. 	Buku
14. 	Tas
15. 	Kucing

Lampiran ke-7

Hasil Pretest

Kelas Eksperimen		
No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Responden 1	35
2.	Responden 2	50
3.	Responden 3	60
4.	Responden 4	65
5.	Responden 5	75
6.	Responden 6	65
7.	Responden 7	65
8.	Responden 8	65
9.	Responden 9	75
10.	Responden 10	70
11.	Responden 11	50
12.	Responden 12	65
13.	Responden 13	70
14.	Responden 14	80
15.	Responden 15	60
Jumlah		935
Rata-rata		63
Nilai Maksimal		80
Nilai Minimal		35

Lampiran ke-8

Hasil Posttest

Kelas Eksperimen		
No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Responden 1	50
2.	Responden 2	90
3.	Responden 3	70
4.	Responden 4	95
5.	Responden 5	85
6.	Responden 6	95
7.	Responden 7	90
8.	Responden 8	85
9.	Responden 9	95
10.	Responden 10	100
11.	Responden 11	80
12.	Responden 12	85
13.	Responden 13	80
14.	Responden 14	95
15.	Responden 15	85
Jumlah		1280
Rata-rata		85
Nilai Maksimal		100
Nilai Minimal		50