

**ANALISIS KESESUAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN BERBASIS
KI, KD PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS 3A DI MI
PGM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

Abdul Ghofur Ramdhani
NIM : 1908107113

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

ANALISIS KESESUAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN BERBASIS KI DAN KD PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS 3A DI MI PGM KOTA CIREBON

Di dunia pendidikan diperlukan suatu desain atau bisa disebut sebagai perencanaan pembelajaran supaya pembelajaran tersebut bisa terkonsep dengan baik, tertata, dan lebih mudah dalam mengevaluasi. Desain pembelajaran tersebut biasa disebut perencanaan pembelajaran, terutama guru kelas 3A MI PGM Kota Cirebon. Perencanaan pembelajaran adalah rancangan atau rencana yang dibuat oleh guru tentang pembelajaran yang akan menjadi tanggung jawab guru tersebut. Salah satu tahap dalam proses desain pembelajaran adalah merumuskan dan menulis tujuan-tujuan pembelajaran. Namun di MI PGM Kota Cirebon belum sepenuhnya menjalankan tujuan pembelajaran itu sendiri, maka dari itu perlu adanya tinjauan ulang terhadap perumusan tujuan pembelajaran, khususnya kelas 3A di MI PGM Kota Cirebon.

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui cara guru menerapkan tujuan pembelajaran berdasarkan kompetensi inti dan kompetensi dasar di kelas 3 di MI PGM kota Cirebon, untuk mengetahui penulisan tujuan pembelajaran berdasarkan kompetensi inti dan kompetensi dasar pada kelas 3 di MI PGM Kota Cirebon, (3) Untuk mengetahui hambatan dan solusi dalam penerapan tujuan pembelajaran di dalam kelas 3 di MI PGM Kota Cirebon.

Pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara kepada narasumber yang terkait dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan apa yang ingin di teliti. Pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif dan menggunakan metode wawancara pada guru kelas 3A. Teknik pengumpulan data contoh RPP dari wali kelas dan dokumentasi.

Hasil Dalam perencanaan tujuan pembelajaran yang telah dilakukan oleh peneliti di MI PGM Kota Cirebon khususnya wali kelas 3A, belum menggunakan Berdasarkan pendapat diatas kita dapat mengetahui bahwa dalam merumuskan tujuan pembelajaran, wali kelas 3A belum menggunakan unsur *audience, behavior, condition, degree* secara efektif. Tetapi dalam penerapan di kelas sudah menggunakan unsur tersebut. Dalam merumuskan tujuan pembelajaran yang berdasarkan kompetensi inti dan kompetensi dasar, harus memiliki kesiapan dalam mengajar di dalam kelas, karena merumuskan tujuan pembelajaran yang baik harus melalui beberapa proses sehingga menghasilkan maksud yang di inginkan. Dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas, pengajar atau guru harus memperhatikan setiap karakter siswa dan berikan pujian kepada siswa agar siswa merasa diperhatikan oleh guru sehingga bisa memberikan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Karna pada dasarnya siswa itu senang dipuji saat dia melakukan hal baik, jadi guru harus bijak dalam membuat metode pembelajaran di dalam kelas.

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE SUITABILITY OF LEARNING OBJECTIVES BASED ON KI AND KD IN CLASS 3A THEMATIC SUBJECTS AT MI PGM

CIREBON CITY

In the educational process, a design or more precisely a learning plan is needed so that learning activities can be conceptualized neatly, organized and easy to evaluate and measure. This learning design is often called learning planning, especially for class 3A MI PGM Cirebon City teachers. Learning planning is a design or preparation made by the teacher regarding the learning for which he is responsible. One of the stages in the learning design process is formulating and writing learning objectives. However, at MI PGM Cirebon City, the learning objectives themselves have not been fully implemented, therefore there is a need to review the formulation of learning objectives, especially for class 3A at MI PGM Cirebon City.

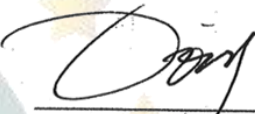

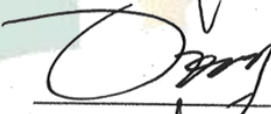

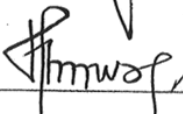

The objectives of this research are (1) To find out how teachers apply learning objectives based on core competencies and basic competencies in class 3 at MI PGM Cirebon City, (2) To find out how to write learning objectives based on core competencies and basic competencies in class 3 at MI PGM City Cirebon, (3) To find out the obstacles and solutions in implementing learning objectives in class 3 at MI PGM Cirebon City. The approach taken was a qualitative approach and used the interview method with class 3A teachers. Data collection techniques for examples of lesson plans from homeroom teachers and documentation

Results: In planning learning objectives that have been carried out by researchers at MI PGM Cirebon City, especially class 3A homeroom teachers, they have not used them. Based on the opinion above, we can see that in formulating learning goals, class 3A homeroom teachers have not used ABCD elements effectively. But in the classroom application, these elements are already used. In formulating learning objectives based on core competencies and basic competencies, you must be prepared to teach in the classroom, because formulating good learning objectives must go through several processes to produce the desired objectives. In learning activities in the classroom, the instructor or teacher must pay attention to each student's character and give praise to students so that students feel cared for by the teacher so that they can motivate students in learning activities in the classroom. Because basically students like to be praised when they do good things, so teachers must be wise in creating learning methods in the classroom.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesesuaian Tujuan Pembelajaran berbasis KI KD Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 3A di MI PGM Kota Cirebon” oleh Abdul Ghofur Ramdhani, NIM. 1908107113, telah dimunaqosahkan pada hari Rabu 18 Desember 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10 Februari 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	11. Februari 2025	
Penguji I Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10 Februari 2025	
Penguji II Drs. Aceng Jaelani M.Ag. NIP. 1965093019402 1 001	11. Februari 2025	
Pembimbing I Patimah M.Ag NIP. 19730529 1997032001	10. Februari 2025	
Pembimbing II Syibli Maufur M.Pd NIP. 197405282008011011	10. Februari 2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KESESUAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN BERBASIS KI DAN KD PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS 3A DI MI PGM KOTA CIREBON

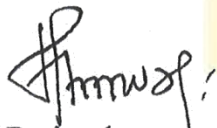
Oleh

ABDUL GHOFUR RAMDHANI

NIM. 1908107113

Menyetujui

Pembimbing I



Patimah M. Ag

NIP. 197305291997032001

Pembimbing II



Syibli Maufur M. Pd

NIP. 197405282008011011

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Ahmad Arifuddin, M. Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut:

Nama : Abdul Ghofur Ramdhani
NIM : 1908107113
Judul : Analisis Kesesuaian Tujuan Pembelajaran Berbasis KI, KD Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 3A di MI PGM Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Oktober 2023

Pembimbing 1



Patimah M. Ag

NIP. 19730529 199703 2 001

Pembimbing 2



Syibli Maufur M. Pd

NIP. 19740528 2008011 011

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abdul Ghofur Ramdhani
NIM : 1908107113
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Analisis Kesesuaian Tujuan Pembelajaran Berbasis KI, KD Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 3A di MI PGM Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

Penulisan skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

1. Semua data sumber yang penulis gunakan dalam penulisan Skripsi ini telah di cantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 20 Oktober 2023

Pembuat Pernyataan,



Abdul Ghofur Ramdhani
1908107113

MOTO HIDUP

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), maka tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

“Hidup sekali, berarti lalu mati”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Abdul Ghofur Ramdhani
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 11 Desember 2000
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Moch. Dadang Sufrajat
Nama Ibu : Marini
Telp/ HP : 0896-2957-3793
E-Mail : Lempay98@gmail.com

Alamat lengkap : Jl. Sukasari GG. 5 No. 50A, Kelurahan Sukapura
Kecamatan Kejaksan Kota Cirebon.

Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara. Dari ayah yang bernama Moch. Dadang dan Ibu Marini. Adapun riwayat pendidikan yang pernah di tempuh oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Taman kanak-kanak Al-Ikhlas Kota Cirebon (2005-2006)
2. Sekolah Dasar Negeri Sukasari Kota Cirebon (2006-2013)
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Cirebon (2013-2016)
4. Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Kota Cirebon (2016-2019)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (2019-2023)

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Dewan Eksekutif Mahasiswa Sebagai Anggota Kementrian Pemuda dan Olahraga Periode 2022
2. Menjadi anggota UKM Bola Voli UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Periode (2021-2022)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini dengan baik. Sangat bersyukur sekali karena Allah SWT telah memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan pencerahan serta hidayah juga kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa solawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada junjungan Nabi Besar yaitu Nabi Muhammad SAW. Dalam pembuatan skripsi ini banyak sekali pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung. Alhamdulillahirobbil 'aalamiin bantuan dari keluarga, sahabat, maupun teman-teman sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Bapakku, Bapak Dadang Sudrajat terima kasih atas didikanmu selama ini dari aku kecil hingga sekarang walaupun didikanmu keras layaknya pendidikan militer tetapi itulah yang membuatku kuat untuk menjalani hidup hingga sekarang. Didikanmu juga akan selalu menjadi penopang untuk kehidupanku selanjutnya. Terima kasih juga sudah menjadi penyemangat walaupun tidak menyemangati langsung tapi aku tahu doamu tidak akan pernah terputus. Semoga sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah.
2. Mamahku, Ibu Marini terima kasih karena telah memberi pelajaran tentang kesabaran. Telah member ikan pelajaran bahwa buah dari kesabaran itu sangat luar biasa bila kita selalu percaya bahwa sang pencipta sudah mempersiapkan sesuatu yang lebih dari apa yang kita kira. Terima kasih juga doa-doamu yang tidak terputus hingga aku bisa menyandang gelar yang mamah impikan untukku. Terima kasih, semoga sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah.
3. Adiku Dini Nurfitriani Terima kasih telah memberikan semangat dan menghibur penulis ketika sedang jenuh dalam pembuatan skripsi ini. Semoga kalian bisa lebih baik dari pada penulis dan bisa lebih membanggakan mamah dan bapa.
4. Kepada Ika Nuraeni terima kasih telah menjadi *Support System* saya selama ini, terima kasih juga atas waktu yang berharga karna berkatnya saya telah sadar akan keseriusan dalam menulis skripsian ini. terimaatelah membuat saya terhibur dikala beratnya

tantangan dan rintangan perskripsian ini. Terima kasih atas doa-doa nya semoga kita bisa terus saling *support* dalam hal baik apapun kedepannya. Walaupun kita sudah tidak bersama lagi, sekali lagi terimakasih.

5. Kepada Tsuaebatul Aslamiyah terimakasih karna selalu memberrikan semangat agar segera menyelesaikan peulisan skripsi ini. Terima kasih atas doa-doa nya semoga kita bisa terus saling *support* dalam hal baik apapun kedepannya.
6. Kepada sahabat saya Rahmawati Dian Saputri terimakasih telah menemani saya dari semester tiga sampai sekarang. Dan juga memberikan doa serta semangatnya sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
7. Kepada sahabat saya Arif Rahman, Ahmad Zulfa terimakasih telah memberikan seluruh waktunya untuk menemani saya sejak awal pembuatan skripsi sampai sekarang, serta memberikan doa dan semangat sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
8. Terimakasih kepada seluruh rekan-rekan PGMI C angkatan 2019 yang telah menjadi keluarga kedua dalam melakukan penelitian
9. Bapak Ahmad Arifuddin, M.Pd selaku ketua jurusan PGMI, yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk mahasiswanya sehingga bisa menyelesaikan sampai akhir.
10. Ibu Patimah, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang tak kenal lelah memberikan arahan dan juga motivasi dari awal proposal sampai skripsi ini selesai
11. Kepada Bapak Syibli Maufur, M.Pd, selaku ketua jurusan PGMI periode 2019-2023, dan selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk mahasiswanya sehingga bisa menyelesaikan sampai akhir.
12. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.
13. Dan terakhir, terimakasih banyak kepada diri sendiri yang mampu bertahan dari berbagai masalah yang ada dan telah berjuang sampai titik ini, walaupun banyak sekali rintangan dan cobaan dalam penulisan skripsi ini. Semoga kedepannya bisa lebih baik lagi kedepannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kahadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga sentaniasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Proposal Skripsi dengan judul ANALISIS KESESUAIAN PENULISAN TUJUAN PEMBELAJARAN BERBASIS KI, KD PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS 3A DI MI PGM KOTA CIREBON ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ininitidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, di iringi do'a dan ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

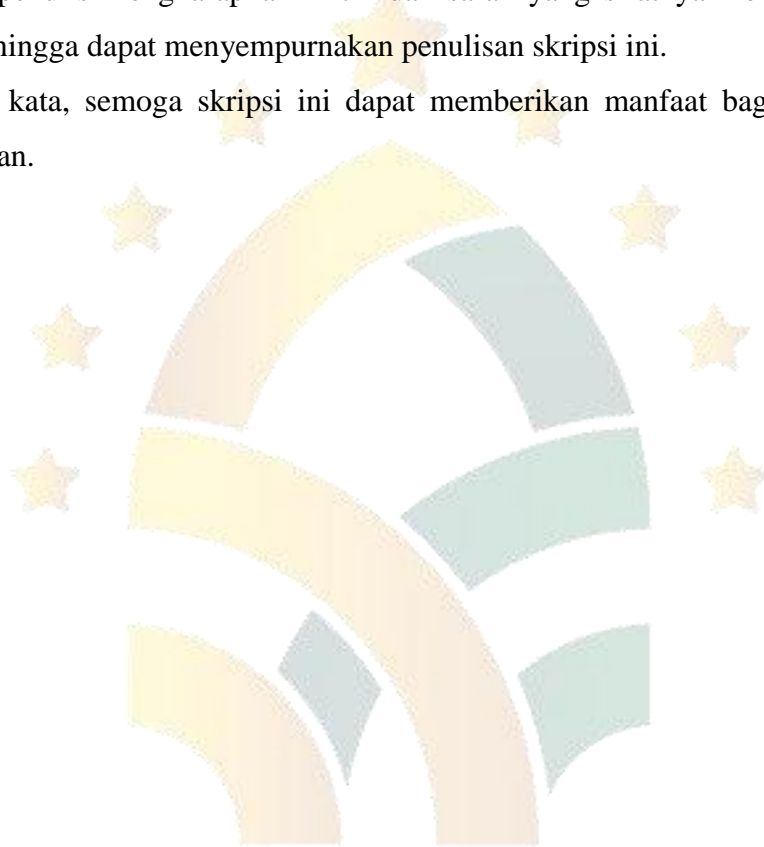
1. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Idah Faridah, M.Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Patimah, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Syibli Maufur, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan

yang lebih dalam.

8. Teman-teman dan sahabat yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 22 Januari 2023

UINSSC

Penulis

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Daftar Isi

ABSTRAK	II
<i>ABSTRACT</i>	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
LEMBAR PERSETUJUAN	V
NOTA DINAS	VI
PERNYATAAN KEASLIAN	VII
MOTO HIDUP	VIII
RIWAYAT HIDUP	IX
LEMBAR PERSEMBAHAN	X
KATA PENGANTAR	XII
Daftar Isi	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pengertian Rencana pelaksanaan Pembelajaran	9
B. Pengertian Tujuan Pembelajaran	20
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Deskripsi Wilayah Penelitian	39

1. Sejarah ingkat MI PGM Kota Cirebon	39
2. Letak Geografis MI PGM Kota Cirebon	39
E. Visi dan Misi MI PGM Kota Cirebon	41
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Temuan.....	48
1. Kesesuaian Tujuan Pembelajaran Yang Berlandaskan Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pada Kelas 3a Di Mi Pgm Kota Cirebon.	48
2. Proses Penerapan Tujuan Pembelajaran Yang Berlandaskan Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pada Kelas 3a Di Mi Pgm Kota Cirebon.....	50
3. Hambatan Dan Solusi Dalam Proses Pembelajaran Tematik Di Dalam Kelas Dalam Penerapan Tujuan Pembelajaran Di Dalam Kelas 3a Di Mi Pgm Kota Cirebon	57
B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**