

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MI PGM Kota Cirebon, tentang “Analisis Kesesuaian Tujuan Pembelajaran Berbasis KI, KD pada mata pelajaran Tematik Kelas 3A (Studi kasus Di MI PGM Kota Cirebon)”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam perencanaan tujuan pembelajaran yang telah dilakukan oleh peneliti di MI PGM Kota Cirebon khususnya wali kelas 3A, belum menggunakan Berdasarkan pendapat diatas kita dapat mengetahui bahwa dalam merumuskan tujuan pembelajaran, Ibu Erningsih S.Pd selaku wali kelas 3A belum menggunakan unsur *abcd* secara efektif. Dengan menggunakan unsur-unsur tujuan pembelajaran dalam pembuatan tujuan pembelajaran di dalam kelas maka akan tercapainya tujuan pembelajaran dalam pembelajaran itu sendiri. Tetapi dalam penerapan di kelas Ibu Erningsih S.Pd sudah menggunakan unsur tersebut.
2. Dalam penulisan tujuan pembelajaran yang dilakukan Ibu Erningsih S.Pd selaku wali kelas 3A di MI PGM Kota Cirebon. dalam merumuskan tujuan pembelajaran yang berdasarkan kompetensi inti dan kompetensi dasar, harus memiliki kesiapan dalam mengajar di dalam kelas, karena merumuskan tujuan pembelajaran yang baik harus melalui beberapa proses sehingga menghasilkan maksud yang diinginkan.
3. Dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas, pengajar atau guru harus memperhatikan setiap karakter siswa dan berikan pujian kepada siswa agar siswa merasa diperhatikan oleh guru sehingga bisa memberikan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Karna pada dasarnya siswa itu senang dipuji saat dia melakukan hal baik, jadi guru harus bijak dalam membuat metode pembelajaran di dalam kelas.

## **B. Saran**

1. Bagi sekolah
  - a. Guru di sekolah perlu meningkatkan kreatifitas dan inovasi saat melakukan pembelajaran di dalam kelas, khususnya dalam meningkatkan tercapainya tujuan pembelajaran yang berbasis KI dan KD di dalam kelas. Contoh kecilnya adalah melakukan beberapa inovasi dalam melakukan kegiatan belajar mengajar, bisa dilakukan dengan menggunakan media edukatif atau melalui pembelajaran di lingkungan kelas.
  - b. Waka Kurikulum harus memiliki penilaian tersendiri dalam kasus perumusan tujuan pembelajaran di dalam kelas pada tenaga pendidik, dan waka kurikulum juga harus menyeleksi guru baru yang ingin mendaftar di sekolah sehingga melahirkan tenaga pendidik yang berkompeten.
2. Bagi peneliti
  - a. Dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya.
  - b. Dapat memberikan inovasi dan wawasan bagi peneliti selanjutnya.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**