

**PENGARUH *BEHAVIORAL CONTROL* SISWA KELAS IV  
DALAM MENGHINDARI PERILAKU *KONFORMITAS* TEMAN  
SEBAYA DI SDN CIMALAKA 1 KABUPATEN SUMEDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)  
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Ilmu Tarbyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

**NURUL RISMA LIYANI**

**NIM. 2008107003**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 1446 H/2024 M**

## ABSTRAK

### **Nurul Risma Liyani Pengaruh Behavioral Control Siswa Kelas IV Dalam Menghindari Perilaku Konformitas Teman Sebaya di SDN Cimalaka 1 Kabupaten Sumedang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan konformitas teman sebaya yang dilakukan oleh siswa di sekolah. Dengan adanya konformitas teman sebaya yang dilakukan siswa, siswa tidak bebas melakukan sesuatu yang diinginkan dan harus mengikuti apa yang temannya minta. Maka dari itu behavioral control siswa merupakan faktor yang bisa mempengaruhi untuk menghindari perilaku konformitas teman sebaya tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Behavioral Control Siswa Kelas IV SDN Cimalaka 1, 2) Perilaku Konformitas Teman Sebaya Kelas IV SDN Cimalaka 1, 3) Pengaruh Behavioral Control Siswa Kelas IV Dalam Menghindari Perilaku Konformitas di SDN Cimalaka 1.

*Behavioral Control* merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya serta kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi. Kemampuan untuk mengendalikan perilaku, kecenderungan untuk menarik perhatian, keinginan untuk mengubah perilaku agar sesuai untuk orang lain, selalu nyaman dengan orang lain.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto* karena adanya rangkaian variabel bebas yang terjadi sebelum penelitian dilakukan. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi linear, dan uji koefisien determinasi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SDN Cimalaka 1 yang berjumlah sebanyak 33 siswa, terdiri dari 14 siswalaki-laki dan 19 siswa perempuan.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear, dan hasil perhitungan statistik dengan bantuan program *IBM SPSS statistics 16.0* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,002 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) artinya bahwa ada pengaruh antara Behavioral Control Siswa Kelas IV Dalam Menghindari Perilaku Konformitas di SDN Cimalaka 1. Adapun hasil dari uji koefisien determinasi dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh behavioral control siswa kelas IV dalam menghindari perilaku konformitas di SDN Cimalaka 1 adalah sebesar 26,8% yang berpengaruh positif.

**Kata Kunci:** *Behavioral Control, Konformitas Teman Sebaya, Siswa Sekolah Dasar*

## ABSTRACT

### **Nurul Risma Liyani The Influence of Behavioral Control of Grade IV Students Avoiding Peer Conformity Behavior at SDN Cimalaka 1 Sumedang Regency.**

This research is motivated by the problem of peer conformity carried out by students at school. With the existence of peer conformity carried out by students, students are not free to do what they want and must follow what their friends ask for. Therefore, student behavioral control is a factor that can influence to avoid peer conformity behavior.

This research aims to describe 1) Behavioral Control of Class IV Students at SDN Cimalaka 1, 2) Conformity Behavior of Class IV Peers at SDN Cimalaka 1, 3) The Influence of Class IV Students' Behavioral Control in Avoiding Conformity Behavior at SDN Cimalaka 1.

Behavioral Control is an individual's ability to be sensitive in reading the situation of oneself and the environment and the ability to control and manage behavioral factors according to the situation and conditions to present oneself in socializing. The ability to control behavior, the tendency to attract attention, the desire to change behavior to suit others, always comfortable with others

This research uses a quantitative approach with an ex post facto research design because there are a series of independent variables that occurred before the research was conducted. The data analysis used in this study was validity test, reliability test, normality test, homogeneity test, linear regression test, and coefficient of determination test. In collecting data, the techniques used are questionnaires and documentation. The sample in this research was 33 students from SDN Cimalaka 1.

Based on data analysis, it can be concluded that from the results of hypothesis testing using linear regression tests, and the results of statistical calculations with the help of the IBM SPSS statistics 16.0 program, a significance value of 0.002 was obtained, which means the significance value is smaller than 0.05 ( $0.002 < 0.05$ ), meaning that there is an influence between Class IV Students' Behavioral Control in Avoiding Conformity Behavior at SDN Cimalaka 1. As for the results of the coefficient of determination test, it can be seen that the magnitude of the influence of behavioral control for class IV students in avoiding conformity behavior at SDN Cimalaka 1 is 26.8% which has a positive effect.

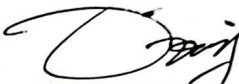

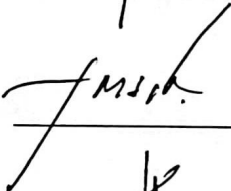

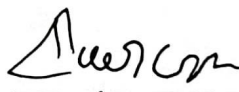

***Keywords: Behavioral Control, Peer Conformity, Elementary School Students***

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Behavioral Control* Siswa Kelas IV Dalam Menghindari Perilaku *Konformitas* Teman Sebaya di SDN Cimalaka 1 Kabupaten Sumedang” oleh Nurul Risma Liyani, NIM. 2008107003, telah dimunaqosahkan pada hari Selasa, 19 November 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	<u>Jumat, 24 Januari 2025</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	<u>Rabu, 22 Januari 2025</u>	
<b>Penguji I</b> Dr.H.Tamsik Udin, M.Pd. NIP. 19630207 199203 1 002	<u>Senin, 23 Desember 2024</u>	
<b>Penguji II</b> Nur Atikoh, M.Pd. NIP. 19930124 201903 2 016	<u>Selasa, 22 Januari 2025</u>	
<b>Pembimbing I</b> Dr.Hj.Tati Nurhayati, MA NIP. 19640630 199203 2 001	<u>Jumat, 24 Januari 2025</u>	
<b>Pembimbing II</b> Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	<u>Rabu, 22 Januari 2025</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19770707 200312 1 001

## OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *behavioral control* siswa kelas IV dalam menghindari perilaku *konformitas* teman sebaya di SDN Cimalaka 1” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 14 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Risma Liyani  
2008107003

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH *BEHAVIORAL CONTROL* SISWA KELAS IV  
DALAM MENGHINDARI PERILAKU KONFORMITAS DI  
SDN CIMALAKA 1


Disusun Oleh:  
Nurul Risma Liyani  
NIM.2008107003

Menyetujui,

Pembimbing I

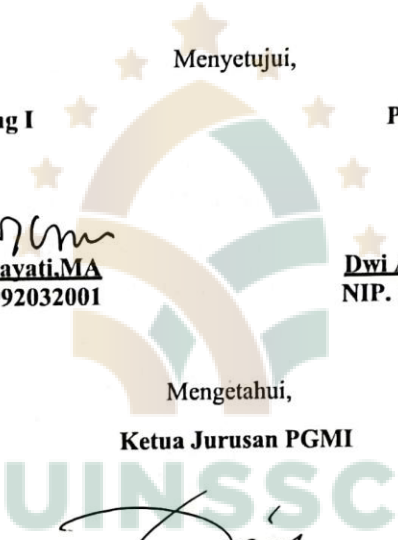

  
Dr. Hi. Tati Nurhayati, MA  
NIP. 196406301992032001

Pembimbing II

  
Dwi Anita Alfani, M.Pd.I  
NIP. 197703102007012020

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

  
  
Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd  
NIP. 198807302015031005

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah

Universitas Islam Negeri Siber Syekh  
Nurjati Cirebon

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Nurul Risma Liyani

NIM : 2008107003

Judul : Pengaruh BehavioralControl Siswa Kelas IV Dalam Menghindari Perilaku Konformitas Teman Sebaya di SDN Cimalaka 1

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon di munaqosyahkan. Oleh karena itu nota dinas ini diserahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

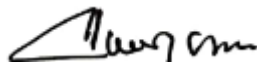
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

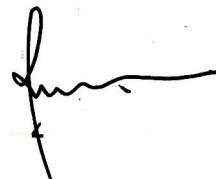
SYEKH NURJATI CIREBON

**Pembimbing I** **Pembimbing II**



**Dr.Hj.Tati Nurhayati,MA**

**196406301992032001**



**Dwi Anita Lfiani,M.Pd.I**

**197703102007012020**

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Nurul Risma Liyani dilahirkan di Sumedang, 03 Juni 2002, anak dari pasangan Bapak Carkiman dan Ibu Sumnah Nurliyana. Merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara. Beralamat di Dusun Lembur Gedong RT03/RW07 Desa Cimalaka, Kecamatan Cimalaka, Kabupaten Sumedang kode pos 45353. Alamat E-mail [nurulrismaliyani05@gmail.com](mailto:nurulrismaliyani05@gmail.com) .

### Riwayat Pendidikan

1. TK Islam At-Tarbiyyah, lulus tahun 2008
2. SDN Cimalaka 1, lulus tahun 2014
3. MTsN 1 Sumedang, lulus tahun 2017
4. MAN 1 Sumedang, lulus tahun 2020
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2024

### Pengalaman Organisasi

1. OSIS/MPK MTsN 1 Sumedang sebagai anggota komisi A.
2. Ekstrakurikuler pramuka di MTsN 1 Sumedang.
3. Ekstrakurikuler pranuka di MAN 1 Sumedang.
4. Himpunan Mahasiswa Guru Madrasah Ibtidaiyah ( HIMAGUMI) sebagai anggota departemen Rohis pada periode 1 dan Sebagai wakil ketua umum pada periode 2.
5. PMII Rayon Pelangi Tarbiyah pada periode 2022/2023 sebagai bendahara 2.
6. Senat Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (SEMA FITK) sebagai anggota komisi 2.



## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang memberikan nikmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir / skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Alhamdulillah support dari keluarga, sahabat dan teman-teman seperjuangan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memudahkan hamba-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tua ku, Bapak Carkiman dan Ibu Sumanah tersayang yang telah sepenuh hati membesarkan, mendidik, mendo'akan peneliti yang tiada pernah kenal kata lelah. Mohon maaf jika selama ini saya telah membuat banyak Papa dan Mama kecewa. Jasa kalian takkan mungkin terbalas sampai akhir hayat. Mudah-mudahan kelak dapat lebih banyak memberi kebahagiaan dan bisa membuat kalian bangga.
3. Sri Ayu Nurliyanti dan Muhammad Reza Ramdhani, kakak dan adik tercinta, M Fatih Fauzi keponakan tersayang yang selalu menyayangi serta turut memberikan semangat dan do'a dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya di hidup saya Mokhammad Rizqi Zidane, S.Pd terimakasih untuk waktu yang selalu diberikan, semangat dan motivasi yang mampu membawaku berproses jauh selama masa perkuliahan dan dalam penulisan skripsi ini.
5. Sahabatku Rani Maryani yang selalu memberikan dukungan, semangat, waktu, tenaga dari awal memulai perkuliahan dan sampai sekarang peran itu masih sama, terimakasih untuk setiap ruang cerita yang diberikan semoga berbahagia dan sehat selalu.
6. Kepada sahabat seperjuanganku tak lupa pula Ghina, Ayuni, Sinta, Ulfy, Agist, Novi terimakasih sudah menjadi teman dan sahabat yang baik, tidak menuntut apapun dan selalu memberi dukungan serta motivasi, terimakasih sudah menjadi tempat yang nyaman untuk disinggahi semoga pertemanan kita tiada akhirnya.
7. Tak lupa sahabatku tersayang Tina Rizki Nurzannah dan peri kecilnya Nadira yang selalu mendukung dan memberikan semangat baik secara langsung ataupun tidak langsung, pencapaian yang aku dapatkan itu juga pencapaianmu. Sehat selalu dimanapun kalian berada.
8. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Nurul Risma Liyani. Terima kasih sudah

bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses yang dilalui dan menyelesaikannya semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Beavioral Control* Siswa Kelas IV Dalam Mengindari Perilaku *Konformitas* di SDN Cimalaka 1 Kaupaten Sumedang” . Berkat pertolongan serta nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Penulis dapat melewati rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita, yaitu Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabat- sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk teman-teman di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang sangat membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Dr.Hj.Tati Nurhayati,MA.,selaku dosen pembimbing I skripsi.
6. Dwi Anita Alfiani,M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II skripsi.
7. Agus Sugiharto,S.Pd Kepala Sekolah SDN Cimalaka 1.
8. M.Ganjar P,S.Pd Guru Kelas IV SDN Cimalaka 1.
9. Seluruh Dosen-dosen jurusan PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kedua orang tua yang tiada henti-hentinya memberikan do`a dan dukungannya kepada saya.

Selain itu, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam beberapa aspek penulisan skripsi ini yang masih memerlukan perbaikan. Dengan demikian, kritik serta saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kebaikan. Semoga segala do`a, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT.



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON



**MOTO HIDUP**  
**“Jika orang lain bisa, maka aku juga bisa”**

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
OTENTISITAS SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
NOTA DINAS .....	vi
RIWAYAT HIDUP .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
MOTO HIDUP.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka .....	5
1. Behavioral Control.....	5
a. Pengertian <i>Behavioral Control</i> .....	5
b. Aspek-aspek <i>Behavioral Control</i> .....	7
c. Jenis-jenis <i>Behavioral Control</i> .....	8
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Behavioral Control</i> .....	8
2. Konformitas Teman Sebaya.....	9
a. Pengertian Konformitas teman sebaya.....	9
b. Aspek - aspek konformitas teman sebaya.....	12
c. Faktor – faktor Konformitas Teman Sebaya.....	16
B. Penelitian Terdahulu .....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
A. Desain Penelitian .....	21
B. Prosedur Penelitian .....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel .....	23
E. Definisi Operasional Variabel.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Penelitian .....	25
H. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Hasil Analisis <i>Behavioral Control</i> siswa .....	32
2. Hasil Analisis Perilaku Konformitas Teman Sebaya .....	39
B. Pembahasan dan Analisis Penelitian.....	49

1. <i>Behavioral Control</i> siswa kelas IV di SDN Cimalaka 1.....	49
2. Perilaku Konformitas Teman Sebaya kelas IV Di SDN Cimalaka 1.....	50
3. Pengaruh Behavioral Control Siswa Kelas IV Dalam Menghindari Perilaku Konformitas di SDN Cimalaka 1 .....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	52
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	57



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Agenda Kegiatan Penelitian .....	23
Tabel 1. 2 Data Populasi.....	24
Tabel 1. 3 Skala Skor Pertanyaan.....	26
Tabel 1. 4 Pesentase Kelayakan Menurut Skala Likert.....	26
Tabel 3. 1 Pernyataan 1 .....	33
Tabel 3. 2 Pernyataan 2 .....	33
Tabel 3. 3 Pernyataan 3 .....	34
Tabel 3. 4 Pernyataan 4 .....	34
Tabel 3. 5 Pernyataan 5 .....	35
Tabel 3. 6 Pernyataan 6 .....	35
Tabel 3. 7 Pernyataan 7 .....	36
Tabel 3. 8 Pernyataan 8 .....	36
Tabel 3.9 Pernyataan 9 .....	37
Tabel 3.10 Pernyataan 10 .....	37
Tabel 3.11 Rekaitulasi Angket Behavioral Control Siswa.....	38
Tabel 4. 1 Pernyataan 1 .....	40
Tabel 4. 2 Pernyataan 2 .....	40
Tabel 4. 3 Pernyataaan 3.....	41
Tabel 4. 4 Pernyataan 4 .....	41
Tabel 4. 5 Pernyataan 5 .....	42
Tabel 4. 6 Pernyataan 6 .....	42
Tabel 4. 7 Pernyataan 7 .....	43
Tabel 4. 8 Pernyataan 8 .....	43
Tabel 4. 9 Pernyataan 9 .....	44
Tabel 4. 10 Pernyataan 10 .....	44
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Angket Konformitas Teman Sebaya .....	45
Tabel 4. 12 Uji Normalitas .....	47
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4. 14 Uji Regresi Linear Sederhana.....	48
Tabel 4. 15 Uji Determinasi .....	49

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON