

BAB V

PENUTUP

a. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan pada variable behavioral control siswa terdapat pengaruh dalam menghindari perilaku konformitas teman sebaya siswa kelas IV SDN Cimalaka 1 dan berbagai uraian yang telah dijelaskan dalam bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Behavioral control siswa kelas IV di SDN Cimalaka 1, berdasarkan hasil perhitungan angket dari 33 responden dengan 10 pernyataan didapatkan hasil sebanyak 75% maka termasuk kedalam kategori cukup, dalam artian sebanyak 75% siswa dapat mengendalikan behavioral controlnya.
2. Konformitas teman sebaya siswa kelas IV SDN Cimalaka 1, berdasarkan hasil perhitungan angket dari 33 responden dengan 10 pernyataan didapatkan hasil sebanyak 70% maka termasuk kedalam kategori cukup, dalam artian sebanyak 70% siswa dapat menghindari perilaku konformitas pada teman sebaya.
3. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap behavioral control. Hasil perhitungan statistik dengan bantuan program *IBM SPSS statistics 16.0* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,002 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$), dengan demikian artinya bahwa ada pengaruh antara behavioral control siswa dalam menghindari perilaku konformitas teman sebaya siswa kelas IV di SDN Cimalaka 1. Adapun hasil dari uji koefisien determinasi dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh behavioral control siswa dalam menghindari perilaku konformitas teman sebaya kelas IV di SDN Cimalaka 1 adalah sebesar 26,8%.

b. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat.

1. Behavioral control pada siswa perlu diperhatikan agar siswa tidak melakukan hal-hal yang dapat merugikan dirinya sendiri

2. Bagi siswa kelas IV SDN Cimalaka 1 untuk lebih meningkatkan semangat dan percaya pada diri sendiri bisa dan berani melakukan sesuatu dan tidak terpengaruhi oleh teman sebayanya.
3. Bagi guru dan calon guru sebaiknya lebih memperhatikan karakter siswa, yang mana hal tersebut juga bisa mempengaruhi sikap siswa kedepannya. Selain itu guru dan calon guru juga harus memahami macam-macam metode dalam pembelajaran dan media yang baik dalam pembelajaran, karena kemungkinan besar hal tersebut mempengaruhi perilaku siswa.
4. Bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian dengan variable yang sama, penelitian ini semoga menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan, segala sesuatu tidak ada yang sempurna maka peneliti berharap kelak dapat melakukan penelitian dengan lebih baik lagi.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON