

DAFTAR PUSTAKA

- ahmad, f. n. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran Geografi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Nur As-Sholihat.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran kooperatif (*cooperative learning*) dalam pengajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Mubtadiin*.
- ansi, c. r. (2021). penerapan model *numbered heads together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas IV MIN 23 aceh selatan . penerapan model *numbered heads together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas IV MIN 23 aceh selatan .
- BATUBARA, T. H. (2018). Perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajari dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) dan *numbered heads together* (NHT) pada materi aljabar di kelas VII mts. al-washliyah kolam.
- Darwanto. (2019). Kemampuan berpikir kreatif matematis. *Jurnal eksponen* , 20—26 .
- Desi rezeki, r. D. (2022). Penerapan model pembelajaran quantum learning pada materi keanekaragaman suku dan budaya untuk meningkatkan nilai kognitif siswa kelas IV sd. *Jurnal ilmiah mahasiswa* .
- Dwi nur qomariyah, h. S. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif: studi eksplorasi siswa di smpn 62 surabaya. *Pensa e-jurnal : pendidikan sains*, 242-246.
- Elpita Cyndi Claudia Simarmata, R. K. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Santa Lusia Sei Rotan. *Jurnal Sains Student Research*, 561-570.
- Evi Elyani, S. H. (2019). Perbandingan pembelajaran kooperatif tipe *structured numbered heads* (SNH) dan *numbered head together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas x mipa sman 6 kota bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia* , 82-90.
- Faradisa Hanany, S. (2020). Berfikir kreatif dalam matematika. *Jurnal Silogisme* .
- Fauzia Ramadhanti Azahrah, R. A. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se-Kecamatan Majalaya . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Febri Yanti Nourhasanah, A. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.

- fikri, j. (2021). Pengaruh *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab .
- Fuji Nurmaelani, J. B. (2021). Kecakapan berpikir kreatif dalam pembelajaran ipa di kelas v menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* (NHT). *Creative of learning students elementary education*.
- Gunamantha, P. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi.
- Hakin Najili, H. J. (Juli 2022). Landasan Teori Pendidikan Karakter. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7.
- Hastjarjo, T. (2019). Rancangan eksperimen-Quasi eksperimental design. *buletin psikologi*, 187-203.
- Himami, Z. H. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa . *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*.
<http://repository.unpas.ac.id/52969/6/Bab%20II.pdf>. (n.d.). Konsep kemampuan berpikir kreatif.
- Ina magdalena, e. R. (2024). Konsep model pembelajaran. *Cendikia pendidikan*.
- Khoer, m. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. *Equilibrium: jurnal penelitian pendidikan dan ekonomi*.
- Latifatul ariyani, f. R. (2019). Pengaruh model *number head together* (NHT) berbantu media monopoli untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV subtema hebatnya cita-citaku SDN mranggan 04. *Jurnal mimbar ilmu*.
- Lubis, a. N. (n.d.). Metode pembelajaran kooperatif tipe *number head together* (NHT) dalam proses pembelajaran.
- Magdalena Elendiana, T. P. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran NHT dan Model Pembelajaran STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Educatio*.
- Mimbarwati, M. T. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Google Classroom. *Journal on Education*.
- Moh. Rudini, A. A. (2021). Analisis Motivasi Siswa dalam Mengerjakan Tugas Rumah Di SMA AlMannan Tolitoli . *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- MULYANI, Y. (2023). Pengaruh metode problem posing terhadap perkembangan sosio emosional siswa kelas IV di MI Al-hidayah guppi kota cirebon . Pengaruh metode

problem passing terhadap perkembangan sosio emosional siswa kelas IV di MI al-hidayah guppi kota cirebon , pp. 50-53.

- Nasrul. (2023). Implementasi Model-Model Pembelajaran Akidah Akhlah Dalam Peningkatan Hasil Belajar Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah kabupaten barru. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat (JURRAFI)*.
- Niken Ayu Setyorini, B. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 426-437.
- NINGSIH, O. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap keaktifan dan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran fisika di sman 1 sukoharjo.
- Nurul Azizah, J. H. (2022). Penerapan model pembelajaran icare (*introduction, connection, applycation, reflection & extendsion*) untuk meningkatkan ranah psikomotorik siswa pada materi fikih di pondok pesantren darul fikri, ponorogo.
- Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. In S. A. Octavia, *Model-Model Pembelajaran* (pp. 14-15). Deepublish, 2020.
- oksiana Jatiningsih, I. V. (2020). Strategi guru ppkn dalam pelaksanaan penguatan karakter disiplin pada peserta didik kelas X MAN 2 Lamongan . *kajian moral dan kewarganegaraan* , 337-351.
- Pri Ayu Nurwadani, S. G. (2021). Hubungan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 25–38.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2021). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.
- Qonita Pradina, A. F. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin. *JURNAL ilmu pendidikan*, 6.
- RAHMADINA, S. (2023). Pengaruh model kooperatif tipe *numbered head together* menggunakan quizizz terhadap hasil belajar geografi siswa kelas X SMA pembangunan laboratorium unp.
- Ratna widianti utami, B. T. (2020). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui pendekatan open-ended. *Faktor jurnal ilmiah kependidikan* , 43-48.
- Retno Maharani, S. E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas IV SD . *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*.

- Risnanosanti, M. S. (2020). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dan model pembelajaran problem solving berbasis *lesson study*. *Indiktika (jurnal inovasi pendidikan matematika)*, 168-178.
- Rosna, A. (n.d.). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di kelas IV SD Terpencil Baina Barat . *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.
- Rusalina, a. (2020). Pengaruh media boneka tangan teradap keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV SDN 51 kaur .
- Sar, N. D. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) upaya meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa sma pada materi asam basa. *Arfak chem (chemistry education jurnal)*, 215-219.
- Setyorini1, N. A. (September 2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.
- Sugiyono. (2018). metode penelitian kuantitatif. *alfabeta*.
- Sugiyono. (2020). *metode penelitian*.
- Ulfa, R. (n.d.). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 58.
- Vania Dwisaura Artanti, M. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Dengan Berbatuan Lkpd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Stabat. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (Jurrimipa)*, 174-176.
- Wirsal, D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Pembelajaran Elektronik (*E-Learning*) Berbasis Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Kota Sungai Penuh.
- Zulhafizh. (2021). Peran dan Mutu Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru di Satuan Pendidikan Tingkat Atas. *Jurnal Kependidikan Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 328.