

**PENERAPAN ADMINISTRASI KELAS DALAM
MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA
DI KELAS 3 MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh:

VINA FAUZIAH
NIM : 2008107008

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1446 H**

**PENERAPAN ADMINISTRASI KELAS DALAM
MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA
DI KELAS 3 MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh:

VINA FAUZIAH
NIM : 2008107008

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1446 H**

ABSTRAK

Vina Fauziah
NIM. 2008107008

PENERAPAN ADMINISTRASI KELAS DALAM MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DI KELAS 3 MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN KABUPATEN CIREBON

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya keberhasilan belajar di sekolah yaitu kurangnya administrasi yang efektif. Faktor administrasi seperti absen yang tidak tercatat dengan baik, kehadiran siswa yang tidak terpantau, dan jadwal pelajaran yang terlalu padat dapat berdampak negatif pada proses pembelajaran sehingga mengurangi kemampuan siswa untuk berkonsentrasi dan memperoleh pemahaman yang baik terhadap materi pelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keberhasilan belajar siswa kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon; (2) mengetahui penerapan administrasi kelas dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa di kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon; (3) mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung penerapan administrasi kelas dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa di kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan belajar memperoleh kategori baik. Hasil observasi dan wawancara penerapan administrasi kelas 3 cukup memenuhi dan lengkap. Selain itu, hasil wawancara faktor penghambat dalam penerapan administrasi kelas dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa yaitu kehadiran siswa dan faktor pendukungnya adalah kerjasama orangtua siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Penerapan Administrasi Kelas dapat Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci: Administrasi Kelas, Keberhasilan Belajar

ABSTRAK

Vina Fauziah
NIM. 2008107008

“APPLICATION OF CLASSROOM ADMINISTRATION IN IMPROVING STUDENT LEARNING SUCCESS IN GRADE 3 MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN, CIREBON REGENCY”

This research was motivated by the lack of optimal learning success in schools, namely the lack of effective administration. Administrative factors such as absenteeism that is not recorded properly, student attendance that is not monitored, and lesson schedules that are too crowded can have a negative impact on the learning process thereby reducing students' ability to concentrate and gain a good understanding of the subject matter.

This study aims to (1) determine the learning success of grade 3 students of MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon Regency; (2) knowing the application of class administration in improving student learning success in grade 3 MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon Regency; (3) knowing the inhibiting factors and supporting factors for the application of class administration in improving student learning success in grade 3 MI Al Washliyah Perbutulan Cirebon Regency.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. The data collection techniques used are observation, interview and documentation techniques.

The results of the research show that the success of learning is a good category. The results of observations and interviews on the implementation of grade 3 administration are quite satisfactory and complete. In addition, the results of the interview showed that the inhibiting factors in the implementation of classroom administration in improving student learning success were student attendance and the supporting factor was the cooperation of students' parents. Based on the results of the study, it can be concluded that the Implementation of Classroom Administration can Increase the Learning Success of Grade 3 Students of MI Al Washliyah Perbutulan, Cirebon Regency.

Keywords: Classroom Administration, Learning Success

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN ADMINISTRASI KELAS DALAM MENINGKATKAN
KEBERHASILAN BELAJAR SISWA DI KELAS 3 MI AL WASHLIYAH
PERBUTULAN KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh:

VINA FAUZIAH

NIM. 2008107008

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd

NIP. 19610710 198603 1 024

Heru Mudiyanto, M.Pd

NIP. 19900728 202321 1 023

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Vina Fauziah

NIM : 2008107008

Judul : **Penerapan Administrasi Kelas dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UINSSC

Cirebon, 04 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd

NIP. 19610710 198603 1 024

Pembimbing II



Hefu Mudiyanto, M.Pd

NIP. 19900728 202321 1 023

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vina Fauziah
NIM : 2008107008
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Penerapan Administrasi Kelas dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelas Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,





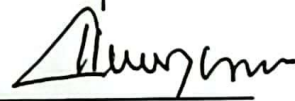
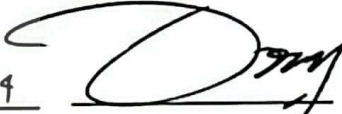


Vina Fauziah

2008107008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Administrasi Kelas dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon” oleh Vina Fauziah, NIM 2008107008, telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu tanggal 25 September 2024 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	14 - 10 - 2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	14 - 10 - 2024	
Penguji I Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA NIP. 19640630 199203 2 001	14 - 10 - 2024	
Penguji II Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	14 - 10 - 2024	
Pembimbing I Dr. H. Masnun, M.Pd NIP. 19630207 199203 1 002	14 - 10 - 2024	
Pembimbing II Heru Mudiyanto, M.Pd NIP. 19900728 202321 1 023	14 - 10 - 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19770107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Vina Fauziah
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 18 Juni 2002
Email : vinafmz18@gmail.com
Alamat : KP. Cibuluh Girang RT/RW.
007/002 Desa Cikadu Kecamatan
Cijambe Kabupaten Subang-Jawa
Barat

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. MI Nurul Falah (2008-2014)
2. MTs Miftahul ‘Ulum (2014-2017)
3. MAN 1 Subang (2017-2020)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2020-2024)

UINSSC

MOTTO HIDUP

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah : 286)

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

"Tiada daya dan upaya kecuali dengan kekuatan Allah yang maha tinggi lagi maha agung."

“Tidak semua usaha dipermudah, tapi semua yang berusaha pasti akan berbuah”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim.

Pertama-tama puji syukur kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Nono dan Ibu Uun, yang setiap waktu selalu melangitkan do'a, mendidik, membimbing, berkorban meluangkan waktu, tenaga dan materinya sampai harus melewati pulau-pulau jawa di Indonesia serta mendukung dengan penuh cinta dan kasih sayang kepada putrinya tanpa henti.
2. Teruntuk kakak kembar dan sodara saya, Teh Fitri Nurlaeli Teh Siti Nurjanah dan Teh Sinta Eka, A Idad A Riki dan Hendra yang selalu mendo'akan, mendukung dan memberikan semangat dengan penuh kasih sayang yang tulus.
3. Teruntuk Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang senantiasa memberikan motivasi dan dukugan kepada mahasiswanya.
4. Terima kasih kepada pembimbing saya, Bapak Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd., dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd., yang senantiasa memberikan arahan, inspirasi, dan nasihat kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teruntuk Bapak Hakim, M.Pd sebagai Kepala Sekolah MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon dan Ibu Elok, S.Pd sebagai Wali Kelas III, beserta para guru lainnya yang telah membantu penulis dalam menjalankan penelitian untuk skripsi ini.
6. Terima kasih kepada kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu yang selalu mendo'akan, mendukung dan memberi semangat dengan penuh kasih sayang yang tulus.

7. Terima kasih kepada keluarga besar Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Ghozali kota Cirebon, Dr. KH. Agung Fadhil, M.Ag dan Nyai Hj. Khusnul Khotimah, S.Ag sebagai pengasuh Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Ghozali Kota Cirebon yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, nasihat dan do'a untuk para santriwan/i.
8. Terima kasih kepada Rengga Adi Prasetia yang tak kalah penting kehadirannya, yang telah mendo'akan, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan menjadi partner dalam segala hal.
9. Teruntuk keluarga besar Jurusan PGMI angkatan 2020 khususnya kelas PGMI-A yang telah sama-sama berjuang. Dan terkhusus Shifa Alawiyyah dan Nur Fajrina, Terimakasih telah kebersamaan disaat susah maupun senang dan menjadi tempat berkeluh kesah selama masa perkuliahan.
10. Dan kepada seluruh pihak yang rela memberikan bantuan kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



UINSSC

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menuntaskan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Administrasi Kelas dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon”**.

Skripsi ini disusun oleh sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya sampir akhir zaman. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat do'a bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih seetulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.

7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga yang tidak mungkin dapat terlupakan.
8. Bapak Sulaiman Hakim, M.Pd, Kepala Sekolah MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon yang telah memberikan wewenang penelitian di sekolah.
9. Ibu Elok, S.Pd, Wali Kelas III MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon yang telah memfasilitasi penulis dalam penelitian di sekolah.

Tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai balas budi, selain untaian do'a atas kebaikan yang telah diberikan semoga semua dibalas oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita, khususnya bagi mahasiswa/i Jurusan PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Saya memohon maaf jika ada perilaku dan kata-kata yang kurang berkenan dihati pembaca. Semoga Allah SWT memberikan ridho kepada kita semua. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 04 Juni 2024


UINSSC Vina Fauziah
20008107008

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRAK</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Administrasi Kelas	5
B. Keberhasilan Belajar	12
C. Penelitian Terdahulu	19
D. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Prosedur Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24

F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Penerapan Administrasi Kelas Dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon	29
2. Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.....	31
3. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Penerapan Administrasi Kelas Dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.	36
B. Pembahasan.....	38
1. Penerapan Administrasi Kelas Dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon	38
2. Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.....	41
3. Faktor Penghambat Dan Faktor Pendukung Penerapan Administrasi Kelas Dalam Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.	43
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48

UINSSC

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian.....	21
Gambar 3. 2 Tempat Penelitian.....	23
Gambar 4. 1 Grafik 1. Observasi Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon	32
Gambar 4. 2 Grafik 2. Hasil Observasi Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon	33
Gambar 4. 3 Grafik 2. Hasil Observasi Keberhasilan Belajar Siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon	35



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	24
Tabel 4. 1 Wawancara Administrasi Kelas di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Tempat Penelitian.....	53
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Tempat Penelitian.....	54
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	55
Lampiran 4 Profil MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.....	56
Lampiran 5 Data guru MI Al Washliyah Perbutulan	57
Lampiran 6 Jumlah siswa MI Al Washliyah Perbutulan	62
Lampiran 7 Lembar Observasi Administrasi Kelas	63
Lampiran 8 Lembar Hasil Data Observasi Keberhasilan Belajar	64
Lampiran 9 Lembar Kisi-kisi Instrumen Keberhasilan Belajar Siswa.....	67
Lampiran 10 Lembar Soal Tes Keberhasilan Belajar Siswa dan Jawaban Soal ...	68
Lampiran 11 Lembar Jawaban Tes Soal Siswa.....	71
Lampiran 12 Dokumentasi Wawancara dan Tes Soal	72
Lampiran 13 Hasil Dokumentasi Administrasi Kelas.....	73
Lampiran 14 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	75
Lampiran 15 SK Bimbingan	81
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 17 Kartu Kendali Perbaikan Skripsi	83

