

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut ini kesimpulan yang dapat diambil dari penyajian data dan temuan studi lapangan yang telah dipaparkan di atas:

1. Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi terkait penerapan administrasi dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon ada beberapa administrasi kelas yang penting dalam proses pembelajaran meliputi semua data siswa tercatat baik di buku induk, pencatatan nama siswa di buku klaper, mengecek absensi siswa sebelum masuk jam pelajaran di kelas, menyiapkan bank soal siswa, mencatat dengan baik buku agenda kelas, dan jadwal pelajaran yang jelas dan terstruktur.
2. Berdasarkan hasil observasi keberhasilan belajar siswa di kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon dapat diketahui bahwa pada observasi keberhasilan belajar memperoleh nilai 75,7 yang termasuk kategori baik. Dengan demikian, nilai rata-rata 75,7 dengan kategori baik siswa menunjukkan hasil baik secara keseluruhan dalam berbagai aspek pembelajaran seperti mengingat, memahami, menerapkan, berpartisipasi aktif, keterampilan kerja kelompok dan kedisiplinan. Adapun indikator menerapkan memiliki nilai terkecil dan indikator kedisiplinan memiliki nilai tertinggi. Dan hasil tes keberhasilan belajar memperoleh nilai maksimal 100, nilai minimal 66,7, dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa 82,4, yang termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Berdasarkan hasil wawancara peneliti, salah satu faktor penghambat dalam penerapan administrasi kelas dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa yaitu kehadiran siswa. Dimana kehadiran siswa ini sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa selama mengikuti proses pembelajaran yang ada di kelas. Dengan demikian kehadiran siswa perlu dicatat dengan baik dalam absensi siswa dan buku agenda kelas. Dan yang menjadi faktor pendukung penerapan administrasi kelas dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa adalah kerjasama orangtua siswa. Kerjasama orangtua yang baik

dengan guru dapat membantu dalam penerapan administrasi kelas dengan ini juga keberhasilan siswa dapat menjadi lebih baik/meningkat seperti yang diharapkan.

B. Saran

Peneliti membuat saran berikut berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya:

1. Penelitian ini dapat digunakan sebagai saran atau rujukan untuk penelitian selanjutnya yang ingin meneliti tentang penerapan administrasi kelas dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam tentang penerapan administrasi kelas dalam meningkatkan keberhasilan belajar siswa dengan deskripsi yang lebih baik, jelas dan lebih luas.
3. Untuk guru, menjaga komunikasi terbuka dengan orang tua secara teratur dan memberikan informasi yang jelas mengenai kemajuan belajar dan kehadiran siswa.



UINSSC