

**PENGARUH TATA TERTIB MADRASAH
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA
KELAS III DI MI AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh:

SITI NURKHODIJAH LAILATUL FAJRIYAH

NIM: 2008107012

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH TATA TERTIB MADRASAH
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA
KELAS III DI MI AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Di susun Oleh :

Siti Nurkhodijah Lailatul Fajriyah

NIM: 2008107012

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1445 H**

ABSTRACT

Siti Nurkhodijah Lailatul Fajriyah
2008107012

“ The Influence of Madrasah Rules and Regulations on the Disciplinary Character of Class III Students at MI Al-Hidayah Guppi, Cirebon City”

This research was motivated by symptoms regarding the low level of discipline experienced by the majority of students, the light punishment given by teachers to students who lack discipline and students who consider violations of madrasa rules and regulations to be a common occurrence. Difficulties in terms of discipline in madrasahs, especially in the classroom, this problem is included in the problem of madrasah discipline. This results in less conducive learning in the classroom because some students lack discipline. To overcome this problem, the researcher used the madrasa rules and regulations for the discipline of class III students at MI Al-Hidayah Guppi, Cirebon City.

Madrasah rules and regulations can be interpreted as bonds or rules that must be obeyed by every member of the school where the teaching and learning process takes place. Rules and regulations are regulations that must be obeyed and implemented. Rules of conduct are a series of rules that must be obeyed in a situation or in a particular way of life, for example rules in class, semester exams and so on.

This research aims to (1) determine the implementation of school rules in class III at MI Al Hidayah Guppi, Cirebon City. (2) find out the character of student discipline in class III at MI Al-Hidayah Guppi, Cirebon City. (3) find out the influence of school rules on Character of student discipline in class III MI Al-Hidayah Guppi, Cirebon City.

The type of research used in this research uses a quantitative approach with an ex post facto design with a simple linear regression research design. Data collection techniques use observation, documentation and questionnaires. The sample used was a saturated sample because it took all class III students at MI Al-Hidayah Guppi, Cirebon City, totaling 25 students. The processed data was obtained using normality tests, reliability tests and hypothesis tests.

From the research results, it can be seen that the madrasa rules and regulations received a score of 81.8% in the good category for the student observation sheet. The student's discipline character questionnaire score was 55.35%, which is in the quite strong category. There is an influence of madrasa rules and regulations on the disciplinary character of class III students at MI Al-Hidayah Guppi, Cirebon City, namely with the value of Sig. (0.000) < probability 0.05, so it can be concluded that H_a is accepted, meaning that there is an influence between madrasa rules and regulations on the disciplinary character of class III students at MI Al-Hidayah Guppi, Cirebon City.

Keywords: Madrasah rules, student discipline character.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH TATA TERTIB MADRASAH
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA
KELAS III DI MI AL-HIDAYAH GUPPI
KOTA CIREBON

Di susun oleh :

Siti Nurkhodijah Lailatul Fajriyah

NIM: 2008107012

Pembimbing 1

Menyetujui

Pembimbing 2


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

NIP. 19630207 199203 1 002


Dwi Anita Alfiani S.Ag., M.Pd.I

NIP. 19770310 200701 2020

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas Islam Negeri Siber
Di
Cirebon
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsiberikut ini:

Nama : Siti Nurkhodijah Lailatul Fajriyah
NIM : 2008107012
Judul : Pengaruh Tata Tertib Madrasah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas III di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.

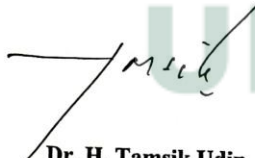
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 31 Juli 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2

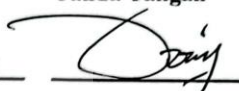



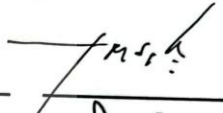


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002


Dwi Anita Alfiani S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Tata Tertib Madrasah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas III di MI AL-Hidayah Guppi Kota Cirebon” oleh Siti Nurkhodijah Lailatul Fajriyah, NIM.2008107012, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis tanggal 26 September 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	18 Oktober 2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	18 Oktober 2024	
Penguji 1 Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd NIP. 19610710 198603 1 024	11 Oktober 2024	
Penguji 2 Syibli Maufur, M.Pd NIP. 19740528 200801 1 011	14 Oktober 2024	
Pembimbing 1 Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd NIP. 19630207 199203 1 002	14 Oktober 2024	
Pembimbing 2 Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd NIP. 19770310 200701 2 020	14 Oktober 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillarrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nurkhodijah Lailatul Fajriyah
NIM : 2008107012
Fakultas/jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : Pengaruh Tata Tertib Madrasah Terhadap Karakter Disiplin
Siswa Kelas III di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.

Dengan ini menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah ditentukansesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhannya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 31 Juli2024

Pembuat pernyataan



Siti Nurkhodijah Lailatul Fajriyah

NIM.2008107012

RIWAYAT HIDUP



Nama : Siti Nurkhodijah Lailatul Fajriyah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 9 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Ahmad Makin
Nama Ibu : Siti Nurqori'ah
Telp/HP : 083157141959
E-mail : sitinurkhodijahlailatul@gmail.com
Alamat Lemkap : Bulak Asem RT.010 RW.03 Desa
Karang Mangu Kecamatan
Susukan Lebak Kabupaten
Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. TK Mathlabul Ulum lulusan tahun 2008
2. MI Tarbiyatul Athfal lulusan tahun 2013
3. Mts Yatamu Pasawahanlulusan tahun 2016
4. MA Yatamu Pasawahan lulusan tahun 2020
IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.



MOTTO HIDUP

“Segala sesuatu memiliki waktu dan resikonya sendiri, terus
berusaha dan berdoa”

UINSSC

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan petunjuk dan Rahmat Allah SWT dzat yang Maha Kuasa, Maha Pemberi, Maha penyayang yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Tercinta, Ahmad Makin. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana
2. Mamah Tersayang, Siti Nurqori'ah. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang diberikan, mamah menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terima kasih, mamah.
3. Adik-adik Tersayang, Siti Qomala Sari dan Muhammad Nur Syafa'atul Ihsan. Yang telah memberikan dukungan dan semangat walaupun melalui celotehnya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi. Tetap semangat dalam menjalani perkuliahannya dan diperlancar dalam segala urusannya.
4. Untuk seseorang yang belum bisa kutuliskan dengan jelas namanya di lembar ini. namun sudah jelas untuk masa depannya. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi, pendukung, memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ketua Jurusan PGMI tercinta, Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Sekretaris Jurusan PGMI tersayang, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. Terimakasih atas segala dorongan dan motivasi, yang selalu mendukungku dalam hal apapun selama aku kuliah.

6. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Terutama untuk kedua dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd dan ibu Dwi Anita Alfiani S.Ag.,M.Pd.I yang telah membimbingku serta memberi dukungan dalam menyusun skripsi. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.
7. Kepala MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon, Bapak H. Turnida, S.Pd.SD yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan Bapak Kuswanto S.Pd.I selaku wali kelas 3. Serta guru-guru MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.
8. Sahabatku dari awal menjadi mahasiswa baru hingga sekarang, kepada saudari Sri Ayatina dan Novi Nuraeni Fajri Terimakasih selalu ada disaat susah maupun senang, yang selalu mengajak tertawa tanpa sebab. Terimakasih sudah menjadi motivasiku dengan versi kalian masing-masing.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI 2020 terutama kelas PGMI A yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas pelajaran berharganya dan banyak memberikan informasi selama menempuh pendidikan.
10. Siswa-siswi kelas 3 MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
11. Dan yang terakhir, Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah kuat, sabar, tabah dan mampu bertahan sampai detik ini, Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kekurangan dan kelebihanmu mari rayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Terucap untaian kata syukur yang suci dengan tangan yang menengadahkan kehadiran Ilahi Robbi “Alhamdulillahirobbal’alamin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Ilahi Dzat Yang Maha Kuasa, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Allah SWT. Karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tata Tertib Madrasah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas III di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.”** ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, untuk keluarganya, dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd dan ibu Dwi Anita Alfiani S.Ag., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon,

khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

7. Bapak H. Turnida, S.Pd.SD Selaku kepala MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.
8. Teman-teman PGMI A yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan teman-teman semua dapat dibalas oleh-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 31 Juli 2024



Siti Nurkhodijah Lailatul Fajriyah

NIM.2008107012



UINSSC

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Masalah	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Pengertian Kedisiplinan	11
C. Tujuan Kedisiplinan.....	12
D. Faktor- faktor kedisiplinan.....	13
E. Indikator Kedisiplinan.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Kerangka Berfikir	18
H. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	21
1. Pendekatan Penelitian	21
2. Metode Penelitian	21
B. Desain Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23

1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	23
E. Populasi dan Sampel	24
1. Populasi	24
2. Sampel	25
F. Variable Penelitian.....	25
1. Variabel Independen.....	25
2. Variabel Dependen.....	25
G. Teknik Pengumpulan Data.....	25
1. Dokumentasi.....	26
2. Observasi.....	26
3. Angket.....	26
H. Instrumen Penelitian	27
1. Lembar Observasi	27
2. Lembar Angket.....	28
I. Teknik Analisis data.....	28
1. Uji Validitas	28
2. Uji realibilitas	30
J. Teknik analisis data angket	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil penelitian.....	34
1. Hasil temuan peneliti pada Pelaksanaan Tata Tertib Madrasah Kelas III MI Al-Hidayah Guppi Cirebon.....	34
2. Hasil Temuan Peneliti Pada Karakter Disiplin Siswa di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.....	36
3. Hasil Temuan Peneliti Pada Pengaruh Tata Tertib Madrasah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas III Di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.....	50
B. Pembahasan	53
1. Pelaksanaan Tata Tertib Madrasah Kelas III Di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon	53
2. Karakter Disiplin Siswa di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.....	53
3. Pengaruh Tata Tertib Madrasah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas III di MI Al-Hidayah Guppi Kota Cirebon.....	54
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA 58
LAMPIRAN..... 62



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rencana Waktu Penelitian	24
Tabel 2 Klasifikasi Presentase Skor Hasil Observasi	27
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Angket.....	29
Tabel 4 Uji Reliabilitas.....	31
Tabel 5 Kriteria Interpretasi Skor	32
Tabel 6 Lembar Observasi Siswa	35
Tabel 7 Datang ke sekolah tepat waktu.....	36
Tabel 8 Tidak mengikuti upacara bendera	37
Tabel 9 Memakai seragam sekolah sesuai aturan.....	38
Tabel 10 Tidak memakai kelengkapan (atribut) seragam sekolah.....	38
Tabel 11 Melaksanakan tugas piket di kelas dengan penuh tanggung jawab	39
Tabel 12 Tidak membuat surat ijin ketika tidak dapat hadir ke sekolah	39
Tabel 13 Membuang sampah pada tempatnya.....	40
Tabel 14 Tidak mengerjakan tugas tepat waktu	40
Tabel 15 Ikut serta dalam tugas kelompok.....	41
Tabel 16 Mencontek tugas teman yang lain	41
Tabel 17 Menerapkan 5 S (Senyum,sapa, sopan dan santun)	42
Tabel 18 Mencoret-coret meja belajar atau merusak fasilitas sekolah.....	42
Tabel 19 Sering berjalan-jalan di kelas pada saat jam pelajaran	43
Tabel 20 Duduk tidak tenang saat jam pelajaran	44
Tabel 21 Tidak memakai seragam lengkap dan rapih.....	44
Tabel 22 Sering usil mengganggu teman di dalam kelas	45
Tabel 23 Mengalami kesulitan antri atau menunggu giliran	45
Tabel 24 Mengerjakan tugas dengan membuat gaduh kelas	46
Tabel 25 Menyelesaikan tugas dan mengumpulkan tugas tepat waktunya	46
Tabel 26 Tidak membolos saat jam pelajaran	47
Tabel 27 Rekapitulasi Hasil Angket	48
Tabel 28 Uji normalitas.....	51
Tabel 29 Uji Hipotesis.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berfikir	19
Gambar 2 Tempat Penelitian	23
Gambar 3 Grafik 1 Rekapitulasi Angket.....	49
Gambar 4 Grafik indikator karakter disiplin	50

