

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *OPEN ENDED PROBLEM* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



UINSSC
Disusun Oleh :

SHIFA ALAWIYYAH

NIM : 2008107014

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1446 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *OPEN ENDED PROBLEM* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



UINSSC

Disusun Oleh :

SHIFA ALAWIYYAH

NIM : 2008107014

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1446 H**

ABSTRAK

Shifa Alawiyyah
NIM.2008107014

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Open ended problem* untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Pembagian Bilangan cacah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peserta didik yang masih kesulitan dengan materi pembagian bilangan cacah di kelas III MI/SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Open ended problem* yang layak, efektif dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* model yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah model *ASSURE* yang terdiri dari 6 tahapan pengembangan, yaitu (1) *Analyze learners* (2) *State objectives* (3) *Select methods, media and materials* (4) *Utilize materials* (5) *Require learner participation* (6) *Evaluate and revise*. Penelitian ini dilakukan di MI Assalafiyah Bode Lor. Partisipan atau subjek penelitian adalah peserta didik kelas III A yang berjumlah 29 peserta didik. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan soal tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis *open ended problem* berkategori layak dengan skor ahli media sebesar 3,75 (sangat valid), ahli bahasa 3,44 (sangat valid), dan ahli materi 3,56 (sangat valid). Berdasarkan hasil nilai *N-Gain* diperoleh rata-rata *N-Gain* sebesar 0,30 yang bekategori sedang dan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Berdasarkan hasil angket respon kepraktisan guru memperoleh skor 3,78 (sangat praktis) sedangkan hasil angket respon peserta didik memperoleh skor 3,25 (sangat praktis). Hal tersebut menunjukkan bahwa LKPD berbasis *open ended problem* ini telah layak, efektif dan praktis.

Kata kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik, Kemampuan Pemecahan Masalah

UINSSC

ABSTRACT

Shifa Alawiyyah
NIM.2008107014

Development of Student Worksheets (LKPD) based *Open ended problem* to improve students' problem solving abilities in whole number division material

This research was motivated by students who still had difficulty with the material on dividing whole numbers in class III MI/SD. This research aims to develop Open-ended problem-based Student Worksheets (LKPD) that are feasible, effective and practical. This type of research is Research and Development (R&D). The model used in this development research is the ASSURE model which consists of 6 development stages, namely (1) *Analyze learners* (2) *State objectives* (3) *Select methods, media and materials* (4) *Utilize materials* (5) *Require learner participation* (6) *Evaluate and revise*. This research was conducted at MI Assalafiyah Bode Lor. Participants or research subjects were class III A students, totaling 29 students. The data collection instruments used were questionnaires and test questions. The data obtained was analyzed using qualitative and quantitative data analysis techniques. The research results show that LKPD is based on *open ended problem* categorized as appropriate with a media expert score of 3.75 (very valid), language expert 3.44 (very valid), and material expert 3.56 (very valid). Based on the results of the N-Gain value, the average N-Gain is 0.30, which is in the medium category and can improve problem solving abilities. Based on the results of the practicality response questionnaire, the teacher obtained a score of 3.78 (very practical) while the results of the student response questionnaire obtained a score of 3.25 (very practical). This shows that LKPD is based *open ended problem* This has been feasible, effective and practical.

Keywords: Development, Student Worksheets, Problem Solving Ability

LEMBAR PERSETUJUAN

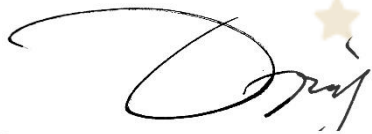
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *OPEN ENDED PROBLEM* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH**

Disusun oleh :

SHIFA ALAWIYYAH
NIM.2008107014

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

Pembimbing 2



Wulan Andini, M.Pd
NIP. 19911130 201903 2 013

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Shifa Alawiyyah

NIM : 2008107014

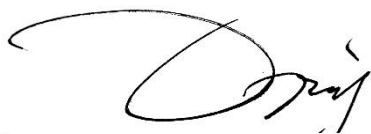
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Open ended Problem untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Pembagian Bilangan Cacah

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 26 Agustus 2024

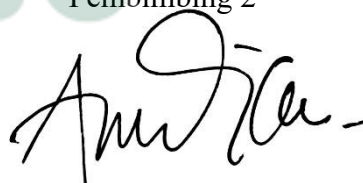
Pembimbing 1



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 19880730 201503 1 005

Pembimbing 2



Wulan Andini, M.Pd

NIP. 19911130 201903 2 013

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shifa Alawiyyah
NIM : 2008107014
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Open ended problem* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Pembagian Bilangan Cacah

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC

Cirebon, 26 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Shifa Alawiyyah

2008107014

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Open Ended Problem* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Pembagian Bilangan cacah” oleh Shifa Alawiyah, NIM 2008107014, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 26 September 2024 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	14-10-2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	14-10-2024	
Penguji I Heru Mudiyanto, M.Pd NIP. 19900728 202321 1 023	8-10-2024	
Penguji II Nur Atikoh, M.Pd NIP. 19930124 201903 2 016	10-10-2024	
Pembimbing I Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	14-10-2024	
Pembimbing II Wulan Andini, M.Pd NIP. 19911130 201903 2 013	14-10-2024	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Shifa Alawiyah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 28 Oktober 2001
Email : shifaalawiyah5@gmail.com
Alamat : Blok. Kedung Gondang RT/RW 18/04
Desa Bodelor Kec. Plumbon Kab.
Cirebon Jawa Barat

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Assalafiyah (2006-2008)
2. SDN 1 Bodelor (2008-2014)
3. MTs Salafiyah Bode (2014-2017)
4. MAN 1 Cirebon (2017-2020)
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2020-2024)

UINSSC

MOTTO HIDUP

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

-Q.S Al Baqarah: 45-

“Semua ada proses, butuh proses, dan harus ada rasa berjuang serta perjuangannya.”

-Wirda Mansur-



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam baginda nabi Muhammad SAW yakni sebagai suri tauladan bagi para umatnya. Selain itu skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Mama, terima kasih atas segala do'a dan dukungan serta kasih sayang yang tak terhitung yang telah kalian berikan kepada saya.
2. Kakak dan adik, serta saudara-saudara saya yang senantiasa mendo'akan, memberi dukungan serta semangat dan kasih sayang kepada saya.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan kepada mahasiswanya.
4. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Wulan Andini, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya. Terima kasih dihaturkan karena telah membimbing, memberikan motivasi, saran dan arahan pada skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Sutisna, M.Pd selaku kepala MI Assalafiyah Bode Lor Plumbon Cirebon dan Ibu Syari'ah S,Pd. selaku wali kelas III A serta Ibu Siti Khusnul Khotimah S,Pd. selaku guru pendamping kelas III A serta guru-guru lainnya yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian skripsi ini.
6. Sahabat, teman serta kerabat yang telah memberikan motivasi kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Open ended problem* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Pembagian Bilangan Cacah”**.

Skripsi ini disusun untuk persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam baginda nabi Muhammad SAW yakni sebagai suri tauladan bagi para umatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat do'a, bantuan serta dukungan berbagai pihak. Untuk itu dengan ketulusan hati saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Wulan Andini, M.Pd. selaku Dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah membimbing, memberikan motivasi, saran dan arahan pada skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen PGMI yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan ini.
7. Bapak Drs. H. Sutisna, M.Pd selaku Kepala MI Assalafiyah Bode Lor yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Ibu Syari'ah, S.Pd dan Ibu Siti Khusnul Khotimah, S.Pd selaku guru kelas III A yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita, khususnya bagi mahasiswa/i Jurusan PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Saya memohon maaf jika ada perilaku dan kata-kata yang kurang berkenan dihati pembaca. Semoga Allah SWT meridhoi kita semua. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Cirebon, 26 Agustus 2024

Shifa Alawiyah

2008107014



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	7
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	8

C. <i>Open Ended Problem</i>	11
D. Materi Pembagian	15
E. Penelitian Terdahulu.....	16
F. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Prosedur Penelitian.....	19
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	23
D. Teknik pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Uji Coba Instrumen.....	28
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	35
1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada materi pembagian bilangan cacah.....	35
2. Data Hasil Uji Kelayakan.....	39
3. Data Hasil Keefektifan Media.....	47
4. Data hasil angket kepraktisan media	52
B. Pembahasan.....	54
1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>open ended problem</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada materi pembagian bilangan cacah.....	55
2. Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>open ended problem</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Pembagian Bilangan cacah.....	56

3. Keefektifan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>open ended problem</i> untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Pembagian Bilangan cacah	58
4. Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>open ended problem</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Pembagian Bilangan cacah.	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	61
A. Kesimpulan	61
B. Implikasi.....	61
C. Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3. 1 Kriteria Tingkat Reliabilitas	29
Gambar 4. 1 Saran perbaikan dari Ahli Media.....	39
Gambar 4. 2 Saran perbaikan dari Ahli Bahasa	41
Gambar 4. 3 Saran perbaikan dari Ahli Materi	47



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Pembelajaran Pendekatan <i>Open ended problem</i>	14
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Uji Kelayakan Ahli Materi.....	25
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Uji Kelayakan Ahli Media	25
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Uji Kelayakan Ahli Bahasa	26
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal Tes.....	27
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	27
Tabel 3. 6 Interpretasi Validitas Soal.....	29
Tabel 3. 7 Data Hasil Indeks Kesukaran	30
Tabel 3. 8 Hasil Uji Daya Pembeda	31
Tabel 3. 9 Penskoran Analisis Instrumen Validasi	32
Tabel 3. 10 Kategori Instrumen Validasi.....	33
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat N-Gain	33
Tabel 3. 12 Penskoran Analisis Angket Respon Kepraktisan Guru dan Peserta didik	34
Tabel 3. 13 Kategori Instrumen Kepraktisan	34
Tabel 4. 1 Data Hasil Angket Uji Kelayakan Ahli Media	39
Tabel 4. 2 Hasil Sebelum dan Sesudah Perbaikan oleh Ahli Media	40
Tabel 4. 3 Data Hasil Angket Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	41
Tabel 4. 4 Hasil Sebelum dan Sesudah Perbaikan oleh Ahli Bahasa	42
Tabel 4. 5 Data Hasil Angket Uji Kelayakan Ahli Materi.....	47
Tabel 4. 6 Penyajian Data Uji Statistik Deskriptif.....	48
Tabel 4. 7 Hasil Kategori Nilai Pretest.....	48
Tabel 4. 8 Hasil Kategori Nilai Posttest	49
Tabel 4. 9 Penyajian Data Uji Normalitas.....	50
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Analisis Normalitas Tes.....	50
Tabel 4. 11 Penyajian Data Uji Paired Sample T-Test	50
Tabel 4. 12 Data Hasil Nilai N-Gain.....	51
Tabel 4. 13 Data Hasil Angket Kepraktisan Guru.....	52
Tabel 4. 14 Data Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Tempat Penelitian.....	69
Lampiran 2. Surat Balasan Izin Tempat Penelitian.....	70
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	71
Lampiran 4. Profil MI Assalafiyah Bode Lor	72
Lampiran 5. Lembar Angket Uji Kelayakan Ahli Media LKPD Berbasis <i>Open Ended Problem</i>	74
Lampiran 6. Lembar Hasil Angket Uji Kelayakan Ahli Media LKPD Berbasis <i>Open Ended Problem</i>	76
Lampiran 7. Lembar Angket Uji Kelayakan Ahli Bahasa LKPD Berbasis <i>Open Ended Problem</i>	78
Lampiran 8. Lembar Hasil Angket Uji Kelayakan Ahli Bahasa LKPD Berbasis <i>Open Ended Problem</i>	81
Lampiran 9. Lembar Angket Uji Kelayakan Ahli Materi LKPD Berbasis <i>Open Ended Problem</i>	83
Lampiran 10. Lembar Hasil Angket Uji Kelayakan Ahli Materi LKPD Berbasis <i>Open Ended Problem</i>	86
Lampiran 11. Kisi-kisi dan Skor Soal Pretest-Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah	89
Lampiran 12. Lembar Soal <i>Pretest-Posttest</i>	102
Lampiran 13. Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i> Peserta Didik.....	104
Lampiran 14. Data Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Peserta Didik.....	106
Lampiran 15. Lembar angket kepraktisan guru dan respon peserta didik	107
Lampiran 16. Lembar hasil angket kepraktisan guru dan respon peserta didik..	111
Lampiran 17. RPP	115
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Tes.....	121
Lampiran 19. Produk LKPD	123
Lampiran 20. Kartu Bimbingan Skripsi	148
Lampiran 21. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi	149
Lampiran 22. SK Bimbingan	150
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	151