

DAFTAR PUSTAKA

- Adevsa, K., & Riwayati, S. (2022). *SISWA MELALUI LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PENDEKATAN OPEN-ENDED*. 10(1).
- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas Viii. *Jurnal Matematika Statistika Dan Komputasi*, 15(1), 64.
<https://doi.org/10.20956/jmsk.v15i1.4425>
- Ali, R., Hukamdad, D., Akhter, A., & Khan, A. (2010). Effect of Using Problem Solving Method in Teaching Mathematics on the Achievement of Mathematics Students. *Asian Social Science*, 6(2), 67–72.
<https://doi.org/10.5539/ass.v6n2p67>
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, & Yusup, M. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Open Ended pada Materi Segi Empat Kelas VII. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(2), 349.
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i2.12681>
- Astuti, P., Purwoko, & Indaryanti. (2017). Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dalam Belajar Matematika di kelas. *Jurnal Gantang, II*(2), 145–156.
- Ervy, N., & Jana, P. (2022). Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Open Ended Problem Berorientasi Literasi Numerasi. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program ...*, 2, 133–142.
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/8429>
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). Metode Pembelajaran Matematika. In *Universitas Hamzanwadi Press*.
<https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>
- Hasri, P. (2013). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Slideshare.Net*, 2(1), 545–555. <https://www.slideshare.net/ALBICEE/lembar-observasi-siswa-50178674>
- Hikmawan, S. S. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA MELALUI PROJECT-BASED LEARNING MODEL DENGAN PENDEKATAN STEAM (PjBL-STEAM). *PENINGKATAN*

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA MELALUI PROJECT-BASED LEARNING MODEL DENGAN PENDEKATAN STEAM (PjBL-STEAM), 32–48.

- Junaedi, Y., Wahyudin, & Juandi, D. (2021). Mathematical creative thinking ability of junior high school students' on polyhedron. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 36–45. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012069>
- Karimah, A., Nurdiana, A., & Noviyana, H. (2021). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP PGRI Bandar Lampung PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN OPEN ENDED PADA MATERI SEGI EMPAT DAN SEGITIGA KELAS VII SMP. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1–17. <http://eskrispi.stkippgribl.ac.id/>
- Khairul, F., Apertha, P., & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 49.
- Kurniawaty, N. E., Utaminingsih, S., & Sumaji, S. (2023). Efektifitas penerapan LKS dengan pendekatan open ended untuk pembelajaran penguasaan konsep matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1). <https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72263>
- Mahmudi, A. (2008). Mengembangkan Soal Terbuka (Open-Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2–11.
- Munandar, A. (2020). Desain Pembelajaran Model Assure Dalam Meningkatkan Pembelajaran yang Berkualitas. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 71–78.
- Nazareth, E., Mukhlis, M., & Yuliati, N. (2022). Efektifitas Pembelajaran Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 334267.
- Ngasimurrohman, M., & Suparni. (2022). Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Memahami Konsep Pada Materi Pecahan. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 15–24.
- Ninomaya, H., & Pusri, P. (2015). The Study of Open-ended Approach in

- Mathematics Teaching Using Jigsaw Method. *Bulletin of Saitama University Faculty of Education*, 64(2), 11–22.
<https://core.ac.uk/download/pdf/199685801.pdf>
- Nurbaiti, & Marbun, L. P. S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Open Ended Problem Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 7(3), 207–219.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1215>
- Oktarisma, D. (2019). Analisis model pengembangan bahan ajar (4D, ADDIE, ASSURE, HANNAFIN dan PECK). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–38.
- Pintér, K., & Kosztolányi, J. (2012). *On Teaching Mathematical Problem-Solving and Problem Posing I. Relevance of research topic and goals I. Problem solving and problem posing for elementary education majors.*
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84–97.
<https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i1.3975>
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran*. 2016.
- Pujiasih, A. T., Sulianto, J., & Azizah, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Pecahan Kelas IV Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Penalaran. *Prosiding Webinar FIP 2020*, 24, 19–27.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 18–26. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.16825>
- Rahmadani, E. (2020). Penerapan Pendekatan Open Ended Problems Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Ervi Rahmadani A . Pendahuluan manusia dalam menjamin keberlangsungan pembangunan suatu bangsa , sehingga direalisasikan . Pendidikan merupakan sebuah pr. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 46–53.
- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suciati, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga

- dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.276>
- Roazah, S. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA BERBASIS OPEN-ENDED PROBLEM UNTUK MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DI SDIT BAITUL QURAN DAN MI DINIYAH PUTRI LAMPUNG. *Tesis*, 1(5), 1–12.
- Sari, O. B. mila, Risdianto, E., & Sutarno, S. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Berbasis Poe Berbantuan Augmented Reality untuk Melatihkan Keterampilan Proses Dasar pada Konsep Fluida Statis. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(2), 85–93. <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.2.85-93>
- Selvira, Y. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS OPEN ENDED PROBLEM TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA. *SKRIPSI*, 140(1), 6. [http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf)<https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf><http://dx.doi.org/10.1016/j.fishres.2013.04.005><https://doi.org/10.1038/s41598->
- Simamora, R. E., Surya, E., & Rotua Sidabutar, D. (2017). Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *Article in International Journal of Sciences Basic and Applied Research*, 33(2), 321–331. <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>
- Telaumbanua, Y. N., & Waruwu, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Open Ended Problem Pada Materi Pokok Lingkaran. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 246–254. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.265>
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2),

131. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25103>

Yulius, B., Irwan, I., & Yerizon, Y. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Penemuan Dengan Masalah Open Ended Untuk Peserta Didik Sma Kelas X Semester 2. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 279–286. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.316>

