

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Mahpudin, M., & Priatin, S. (2020). Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2).
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyani, S. M., Handayani, A., & Setiawan, A. (2023). Hubungan Konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas XII SMA Teuku Umar Semarang. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 11(2).
- Basra. (2020). *Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Reward Dalam Pembentukan Kepercayaan Diri Pada Siswa Smp Semayoen Nusantara Di Aceh*. Universitas Medan Area.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Dhatu, O. M., & Ediati, A. (2015). Konsep diri akademik dan motivasi berprestasi pada siswa SMPN 24 Purworejo. *Jurnal Empati*, 4(4).
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Fakhiroh, A., & Hidayatullah, S. (2018). Pengaruh Percaya Diri Terhadap Keterampilan Berbicara. *El-Ibtikar*, 7(1), 34–46.
- Fanun, D. (2019). *Percaya Diri Harga Mati*. Araska.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2020). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hakim, T. (2019). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara.
- Herawati, M. (2017). Konsep Diri Guru Dapat Mempengaruhi Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Sawah 2 Ciputat. 4(1).
- Hidayat, K., & Bashori, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Kartini, S. (2019). *Krisis Percaya Diri*. Mutiara Aksara.
- Khotimah, A. K. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kemandirian Belajar

- Siswa Kelas IV SD Se-Gugus II Nanggulan, Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Kuncoro, M. (2020). *Metode Kuantitatif: Teori dan Aplikasi untuk Bisnis dan Ekonomi*. UPP STIM YKPN.
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian (terjemahan D.H. Gulo)*. PT.Bumi Aksara.
- Lianto. (2019). Self-Efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15, 56.
- Longkutoy, N. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal E-Biomedik*, 2, 95.
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Kenari 07 Pagi Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Mulyasa. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter (D. Ispurwanti (ed.))*. PT Bumi Aksara.
- Novita, L., & Sumiarsih. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2).
- Pratiwi, D. R. (2019). Hubungan Konsep Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Rahayu, N., Ruskandi, K., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 73.
- Rahmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2015). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Rif'ati, M. I. (2019). Manfaat Kepercayaan Diri Berbicara Didepan Umum Bagi Siswa. *Academia.Edu*.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif (Setiyawami (ed.); Cetakan Ke)*. Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Suhardhani, & Savira, S. I. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Angkatan 2014 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(3).

- Sulfemi, W. B. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 1 57-179.
- Sunaryo. (2015). *Psikologi Keperawatan*. EGC.
- Surna, N., & Pandeiro, O. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Erlangga.
- Sutisna, R., Rusmana, N., & Supriatna, M. (2022). Analisis Karakteristik Kepribadian Mahasiswa dengan Teori Kepribadian Humanistik Carl R. Rogers: The Fully Functioning Person dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bikotetik*, 6(2), 68–78.
- Thalib, S. bachri. (2021). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Kencana.
- Tiro, Y., & Marjohan. (2022). Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3).
- Usmadi. (2020). *Pengujian Prasyarat Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. 7(1), 50–62.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya Tegur: Tinjauan Psikologi Komunikasi*. Puspantara Publishing.