

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang korelasi antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon sudah memiliki konsep diri yang baik. Berdasarkan hasil penyebaran angket diperoleh nilai sebesar 68,60% berada pada interval 61% - 80% yang termasuk dalam kategori kuat.
2. Siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon sudah memiliki kepercayaan diri yang baik. Berdasarkan hasil penyebaran angket diperoleh nilai sebesar 70% berada pada interval 61% - 80% yang termasuk dalam kategori kuat.
3. Terdapat hubungan positif yang kuat antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon. Berdasarkan uji korelasi *Pearson Product Moment* diperoleh hasil nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,001 < 0,05$) dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,639.

B. Saran

1. Bagi siswa yang masih memiliki konsep diri dan kepercayaan diri yang kurang baik, peneliti menyarankan agar terus berupaya untuk memperbaiki konsep diri dan kepercayaan dirinya. Hal tersebut sangat berguna agar siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.
2. Guru sebagai pendidik diharapkan dapat memotivasi dan membantu siswanya agar memiliki konsep diri dan kepercayaan diri yang baik, sehingga mereka berani untuk bertanya, berpendapat maupun menjawab pertanyaan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Rekomendasi peneliti lanjutan disarankan agar mempertimbangkan faktor – faktor lain yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri, seperti kecemasan, harga diri, penampilan fisik dan lain-lain.