

**KORELASI ANTARA KONSEP DIRI DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IV MI AL HIDAYAH  
GUPPI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

**SRI AYATINA**  
NIM. 2008107016

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M / 1446 H**

**HALAMAN JUDUL**

**KORELASI ANTARA KONSEP DIRI DENGAN  
KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS IV MI AL HIDAYAH  
GUPPI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**SRI AYATINA**  
NIM. 2008107016

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M / 1446 H**

## ABSTRAK

Sri Ayatina  
NIM.2008107016

**“Korelasi Antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon”**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya gejala mengenai rendahnya rasa percaya diri yang dialami oleh sebagian besar siswa kelas IV, seperti belum memiliki keberanian untuk berpendapat, bertanya maupun menjawab pertanyaan dengan alasan takut salah. Hal ini mengakibatkan siswa sering kali tidak aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui konsep diri siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon. (2) mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon. (3) mengetahui bagaimana hubungan konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Konsep diri merupakan cara pandang seseorang terhadap dirinya, baik dari segi fisik, sosial dan psikologis yang dapat terbentuk melalui pengalamannya dalam berinteraksi dengan orang lain. Konsep diri dapat menentukan kelangsungan hidup siswa di masa depan. Adanya konsep diri dapat memudahkan siswa untuk menggali segala potensi yang ada dalam dirinya. Ketika siswa memiliki konsep diri yang positif, maka akan terbentuk rasa percaya diri dan optimisme diri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh*, sehingga sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang berjumlah 23 siswa. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji normalitas, uji linearitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa siswa sudah memiliki konsep diri yang baik (X) berdasarkan hasil angket sebesar 68,60%. Siswa sudah memiliki kepercayaan diri yang baik (Y) berdasarkan hasil angket sebesar 70%. Terdapat hubungan positif yang kuat antara konsep diri (X) dengan kepercayaan diri (Y) siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon berdasarkan hasil angket diperoleh nilai Sig. (1-tailed)  $0,001 < 0,05$  dan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,639, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima artinya terdapat hubungan positif antara konsep diri dengan kepercayaan diri siswa kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

**Kata Kunci : Konsep Diri, Kepercayaan Diri, Siswa**

## ABSTRACT

**Sri Ayatina**  
**NIM.2008107016**

**"Correlation Between Self-Concept and Self-Confidence in Class IV Students of MI Al Hidayah GUPPI Cirebon City"**

*This research was motivated by symptoms of low self confidence experienced by the majority of class IV students, such as not having the courage to express opinions, ask or answer questions for fear of being wrong. This results in students often not being active in participating in learning activities in class.*

*This research aims to (1) determine the self concept of class IV students at MI Al Hidayah GUPPI Cirebon City. (2) determine the level of self confidence of class IV students at MI Al Hidayah GUPPI Cirebon City. (3) find out how self concept is related to the self confidence of class IV students at MI Al Hidayah GUPPI Cirebon City.*

*Self-concept is a person's way of viewing themselves, both from a physical, social and psychological perspective, which can be formed through their experiences in interacting with other people. Self-concept can determine a student's survival in the future. Having a self-concept can make it easier for students to explore all the potential that exists within them. When students have a positive self-concept, self-confidence and self-optimism will be formed.*

*The type of research used in this research is a quantitative approach with correlational methods. Data collection techniques use questionnaires and documentation. The sampling technique used was saturated sampling, so the sample in this study was all class IV students at MI Al Hidayah GUPPI Cirebon City, totaling 23 students. The data obtained was processed using normality tests, linearity tests and hypothesis tests.*

*The results of this research show that students already have a good self concept (X) based on the questionnaire results of 68.60%. Students already have good self confidence (Y) based on questionnaire results of 70%. There is a strong positive relationship between self concept (X) and self confidence (Y) of class IV students at MI Al Hidayah GUPPI Cirebon City. Based on the results of the questionnaire, the Sig value was obtained. (1-tailed)  $0.001 < 0.05$  and the Pearson Correlation value is 0.639, it can be concluded that  $H_a$  is accepted, meaning there is a positive relationship between self concept and self confidence of class IV students at MI Al Hidayah GUPPI Cirebon City.*

**Keywords: Self Concept, Self Confidence, Students**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KORELASI ANTARA KONSEP DIRI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI  
SISWA KELAS IV MI AL HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

**Disusun Oleh:**

**SRI AYATINA**  
NIM: 2008107016

**Menyetujui,**

**Pembimbing I** **Pembimbing II**

  
**Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA**  
NIP. 196406301992032001

  
**Heru Mujiyanto, M.Pd**  
NIP. 199007282017013101

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PGMI**

  
**Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd**  
NIP. 198807302017031005

## NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Sri Ayatina

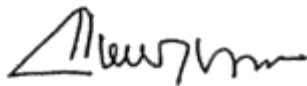
NIM : 2008107016

Judul : Korelasi Antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV  
MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



**Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA**  
NIP. 196406301992032001

Cirebon, Juli 2024

Pembimbing II

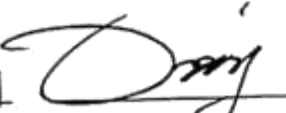


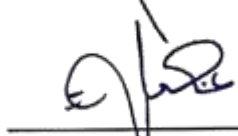
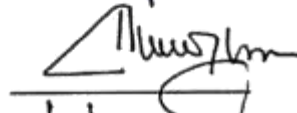
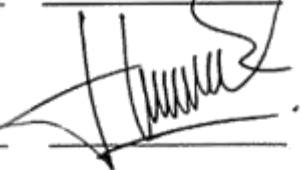


**Heru Mudiyanto, M.Pd**  
NIP. 199007282017013101

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Korelasi Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon” oleh Sri Ayatina, NIM. 2008107016, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis, 26 September 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	03 - 12 - 2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	26 - 11 - 2024	
<b>Penguji I</b> Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. NIP. 19770310 200701 2 020	18 - 11 - 2024	
<b>Penguji II</b> Dr. Inayatul Ummah, M.Pd. NIP. 19920628 201903 2 019	15 - 11 - 2024	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. NIP. 19640630 199203 2 001	20 - 11 - 2024	
<b>Pembimbing II</b> Heru Mudiyanto, M.Pd. NIP. 19900728 202321 1 023	18 - 11 - 2024	

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19730407 200312 1 001

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Ayatina

NIM : 2008107016

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

Judul : Korelasi Antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa  
Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 8 Juli 2024  
Pembuat Pernyataan,

UINSSC





## RIWAYAT HIDUP



Nama : Sri Ayatina  
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 24 Desember 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Riyadi  
Nama Ibu : Mutim Maryati  
Telp/HP : 0895335027884  
E-mail : [sriayatina20@gmail.com](mailto:sriayatina20@gmail.com)

Alamat Lengkap : Desa Kalianyar, Blok Gardu, RT/RW.001/001,  
Kecamatan Krangkeng, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat.

### Riwayat Pendidikan :

1. SDN Srengseng 1 lulus tahun 2014
2. SMPN 1 Krangkeng lulus tahun 2017
3. SMAN 1 Sukagumiwang lulus tahun 2020
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UINSSC

# MOTTO HIDUP

“Hidup bukan tentang menunggu badai berlalu. Ini tentang belajar bagaimana menari di tengah hujan.”

**-Vivian Greene**

“Kesuksesan tidak diukur dari seberapa sering anda jatuh, tetapi seberapa sering anda bangkit kembali.”

**-Vince Lombardi**

“Create your own sunshine.” (Ciptakan sinar mataharimu sendiri).



**UINSSC**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, sagala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, serta kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas segala petunjuk, nikmat, rahmat dan karunia pertolongan-Nya selama penulis menyusun skripsi.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi contoh sekaligus panutan bagi penulis.
3. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Riyadi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis dan selalu mengusahakan yang terbaik agar penulis bisa menjadi seorang sarjana. Terimakasih atas segala bentuk bantuan, nasihat, dukungan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini.
4. Perempuan hebatku, Ibunda Mutim Maryati. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan doa dan dukungan sehingga penulis mampu menjadi seorang sarjana.
5. Adik Tersayang, Iqro Widyantoro dan Muhammad Alghifari. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan alasan penulis untuk bisa menjadi seorang sarjana agar dapat dijadikan teladan yang baik bagi adik-adiknya.
6. Bapak Ketua Jurusan PGMI, Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Sekretaris Jurusan PGMI, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. Terimakasih atas segala dorongan dan motivasi yang selalu mendukung penulis dalam hal apapun selama kuliah.
7. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis untuk meraih impian. Terutama untuk kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd yang telah membimbing serta memberi dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi. Semoga jasa-jasa

kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.

8. Kepala MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon, Bapak H. Turnida, S.Pd.SD dan Bapak Didi Subandi, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta guru-guru MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.
9. Siswa-siswi kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon yang telah membantu dalam penelitian ini. Semoga selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
10. Sahabat tercinta, saudari Novi Nuraeni Fajri dan Siti Nurkodijah Lailatul Fajriyah, terimakasih telah kebersamai, memberikan motivasi dan dukungan serta menghibur penulis dari awal kuliah hingga saat ini.
11. Teruntuk teman-teman VIP room pondok pesantren Al Ghozali. Terimakasih selalu kebersamai, memberikan kebahagiaan, menyemangati dan selalu menghibur penulis hingga proses skripsi ini selesai.
12. Teman-teman seperjuangan PGMI tahun 2020 terutama kelas PGMI A yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas pelajaran berharganya dan banyak memberikan informasi selama menempuh pendidikan.
13. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Sri Ayatina, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih telah berjuang dan bertahan menghadapi segala kesulitan yang ada dan tak pernah memutuskan untuk menyerah. Perjalanan masih panjang, semoga penulis senantiasa diberi kekuatan dan mampu menebarkan kebaikan bagi sekitar.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur terucap dari lubuk hati yang paling dalam atas kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Korelasi Antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon”** sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarganya dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis memperoleh pengetahuan dan wawasan yang lebih luas.

7. Bapak H. Turnida, S.Pd.SD selaku kepala MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.
8. Bapak Didi Subandi, S.Pd selaku wali kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.
9. Teman-teman PGMI A yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis memohon kepada Allah SWT agar jerih payah dan semua kebaikan Bapak/Ibu serta teman-teman dibalas oleh-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, Juli 2024

**Sri Ayatina**  
NIM. 2008107016

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Konsep Diri .....	7
a. Pengertian Konsep Diri .....	7
b. Karakteristik Konsep Diri.....	8
c. Faktor-faktor Konsep Diri .....	9
d. Aspek-aspek Konsep Diri.....	11
e. Komponen Konsep Diri.....	13

2. Kepercayaan Diri.....	14
a. Pengertian Kepercayaan Diri.....	14
b. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri .....	15
c. Faktor-Faktor Kepercayaan Diri.....	17
d. Ciri-Ciri Kepercayaan Diri .....	19
e. Fungsi Kepercayaan Diri .....	20
f. Manfaat Kepercayaan Diri.....	23
g. Cara Menumbuhkan Kepercayaan Diri .....	25
3. Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri.....	27
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	30
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian .....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Definisi Operasional Variabel .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
G. Instrumen Penelitian .....	38
H. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Konsep Diri Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.....	50
2. Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon	61
3. Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon .....	74
B. Pembahasan .....	77
1. Konsep Diri Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.....	77
2. Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon	79
3. Hubungan Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon .....	80



<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	35
Tabel 3.3 Data Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.....	36
Tabel 3.4 Data Siswa Kelas IV MI Al Hidayah GUPPI Kota Cirebon.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Indikator Angket.....	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Konsep Diri Siswa.....	40
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Angket Kepercayaan Diri Siswa .....	40
Tabel 3.8 Interpretasi nilai r .....	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Bebas (Konsep Diri) .....	44
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Terikat (Kepercayaan Diri) ...	45
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	49
Tabel 4.1 Saya mengetahui bentuk tubuh saya sudah sempurna .....	51
Tabel 4.2 Saya mengetahui bakat dalam diri saya .....	51
Tabel 4.3 Saya adalah orang yang tidak mudah marah.....	51
Tabel 4.4 Saya adalah orang yang rajin belajar .....	52
Tabel 4.5 Saya ingin menjadi orang sukses.....	52
Tabel 4.6 Saya berharap bisa menjadi orang yang lebih baik di masa depan .....	53
Tabel 4.7 Saya tahu apa yang saya sukai dan tidak sukai tentang diri saya.....	53
Tabel 4.8 Saya tahu bagaimana cara mengendalikan emosi saya saat marah atau sedih.....	53
Tabel 4.9 Saya merasa bangga dengan diri sendiri .....	54
Tabel 4.10 Saya kurang yakin bahwa saya memiliki bentuk tubuh sempurna .....	54
Tabel 4.11 Saya tidak mengetahui bakat yang saya punya .....	55
Tabel 4.12 Saya sering marah hanya karena hal-hal sepele.....	55
Tabel 4.13 Saya jarang memikirkan masa depan .....	56
Tabel 4.14 Sulit bagi saya untuk menjadi orang sukses.....	56
Tabel 4.15 Saya tidak yakin dapat meraih cita-cita saya .....	56
Tabel 4.16 Saya sering menyalahkan diri saya ketika mengalami kegagalan .....	57
Tabel 4.17 Saya tidak tahu bagaimana cara melampiaskan emosi saya saat sedang marah .....	57
Tabel 4.18 Saya tidak pernah merasa bangga dengan pencapaian saya .....	58
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Angket.....	58
Tabel 4.20 Saya yakin dapat mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru .....	61
Tabel 4.21 Saya berani bertanya pada guru ketika saya belum paham dengan materi yang disampaikan .....	62
Tabel 4.22 Saya yakin harapan saya dapat terwujud .....	62
Tabel 4.23 Saya tidak mudah menyerah ketika mengalami kegagalan.....	63
Tabel 4.24 Saya dapat menghargai perbedaan .....	63

Tabel 4.25 Saya bersedia menerima kritik dan saran dari orang lain ketika saya berbuat kesalahan .....	64
Tabel 4.26 Saya siap menerima hukuman ketika saya melanggar aturan .....	64
Tabel 4.27 Saya dapat mengambil keputusan secara mandiri.....	65
Tabel 4.28 Ketika saya mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas, saya akan terus mencoba sampai mendapatkan jawaban yang benar .....	65
Tabel 4.29 Saya mempertimbangkan sesuatu dengan baik sebelum mengambil keputusan.....	66
Tabel 4.30 Saya merasa orang lain lebih mampu dari pada saya.....	66
Tabel 4.31 Saya lebih memilih diam walaupun belum mengerti materi yang telah disampaikan guru.....	67
Tabel 4.32 Saya mudah putus asa dengan harapan sendiri .....	67
Tabel 4.33 Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki	68
Tabel 4.34 Saya tidak bisa menerima perbedaan pendapat.....	68
Tabel 4.35 Saya merasa tersinggung jika orang lain mengkritik saya .....	69
Tabel 4.36 Saya menolak hukuman yang diberikan guru atas kesalahan yang saya lakukan .....	69
Tabel 4.37 Saya selalu meminta pendapat teman ketika hendak membuat keputusan.....	70
Tabel 4.38 Ketika mendengar informasi dari teman saya akan tetap percaya walaupun salah karena saya malas mencari tahu.....	70
Tabel 4.39 Saya mudah terpengaruh oleh orang lain .....	71
Tabel 4.40 Rekapitulasi Hasil Angket.....	71
Tabel 4.41 Hasil Uji Normalitas .....	75
Tabel 4.42 Hasil Uji Linearitas .....	76
Tabel 4.43 Hasil Uji Hipotesis .....	76
Tabel 4.44 Hasil Uji Korelasi.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tempat Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Grafik Rekapitulasi Angket.....	60
Gambar 4.2 Grafik Indikator Konsep Diri .....	60
Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Angket.....	73
Gambar 4.4 Grafik Indikator Kepercayaan Diri.....	73

