

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh media *augmented reality* untuk meningkatkan pemahaman konsep pada pembelajaran IPS siswa kelas IV reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon, yaitu :

1. Berdasarkan hasil observasi diperoleh persentase rata-rata penggunaan media *augmented reality* sebesar 80% guru dan siswa mampu menggunakan media *augmented reality* dengan sangat baik, maka dapat dikatakan media *augmented reality* sangat baik digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas IV. Adapun hasil angket diperoleh nilai rata-rata sebesar 76% siswa mampu menggunakan media *augmented reality* dengan baik sehingga dapat dikatakan penggunaan media *augmented reality* efektif digunakan dalam pembelajaran IPS di kelas IV.
2. Berdasarkan hasil tes pemahaman konsep siswa maka diperoleh hasil rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 78,53 dengan kategori baik dan hasil rata-rata *posttest* kelas kontrol sebesar 71,85 dengan kategori cukup, sehingga dapat dikatakan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *augmented reality* lebih baik dari pada pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran konvensional.
3. Berdasarkan uji statistik *Mann Whitney U* diperoleh nilai Asymp.Sig (2-tailed) sebesar $0,032 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa media *augmented reality* berpengaruh terhadap pemahaman konsep pada pembelajaran IPS siswa kelas IV reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan di atas, ada beberapa hal penting yang perlu diperhatikan saat ingin melakukan peningkatan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan media *augmented reality*.

1. Meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPS secara berkelompok menggunakan media *augmented reality* yang sudah disediakan.
2. Media *augmented reality* disajikan tidak terikat untuk guru, sehingga siswa dapat mengaksesnya dimanapun dan kapanpun.

C. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya membentuk media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan gaya belajar siswa agar dapat meningkatkan pemahaman, motivasi, dan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS.
2. Peneliti bidang kuantitatif diharapkan dapat menggunakan media *augmented reality* dengan materi yang lengkap sesuai dengan bahan ajar dan kurikulum yang berlaku.
3. Diharapkan agar siswa bisa mengakses media *augmented reality* secara mandiri kapanpun dan dimanapun sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi secara konkret.
4. Peneliti lanjutan diharapkan melakukan penelitian dalam bidang pengembangan agar mahasiswa dapat menciptakan karya-karya yang inovatif dengan menggunakan teknologi digital yang sudah tersedia.