

**PENGARUH MEDIA *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN
IPS SISWA KELAS IV REGULER MI AL-WASHLIYAH PERBUTULAN
KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

NUR FAJRINA
NIM. 2008107017

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1446 H**

**PENGARUH MEDIA *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN
IPS SISWA KELAS IV REGULER MI AL-WASHLIYAH PERBUTULAN
KAB. CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

NUR FAJRINA

NIM. 2008107017

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M / 1446 H

ABSTRAK

Nur Fajrina : Pengaruh Media *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa di kelas IV Reguler terhadap pembelajaran IPS di MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. Hal ini disebabkan karena tidak adanya media pembelajaran dalam kegiatan belajar sehingga mengakibatkan siswa merasa sulit ketika belajar IPS yang memerlukan visualisasi dan bersifat abstrak.

Untuk itu dengan memanfaatkan media *augmented reality* ini bertujuan agar siswa bisa memvisualisasikan konsep IPS dalam bentuk 3D dan bisa meningkatkan pemahaman siswa dalam proses belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *augmented reality* terhadap pemahaman konsep pada pembelajaran IPS siswa kelas IV reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan sampel sebanyak 28 siswa kelas IVC (eksperimen) dan 30 siswa kelas IVD (kontrol). Desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi* eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan *test*.

Hasil penelitian ini dibuktikan dengan uji statistik *Mann Whitney U* yaitu diperoleh nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar $0,032 < 0,05$. Maka secara signifikan dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil pemahaman konsep siswa kelas eksperimen dan rata-rata hasil pemahaman konsep siswa kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media *augmented reality* berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV Reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Augmented Reality*, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Nur Fajrina : ***The Effect of Augmented Reality Media to Improve Concept Understanding of Regular Class IV Students MI Al-Washliyah Perbutulan Cirebon Regency***

This research was motivated by the low conceptual understanding of students in Regular Class IV regarding social studies learning at MI Al-Washliyah Perbutulan, Cirebon Regency. This is due to the absence of learning media in learning activities, resulting in students finding it difficult when studying social studies which requires visualization and is abstract in nature.

For this reason, use the media augmented reality This aims to enable students to visualize social studies concepts in 3D form and to increase students' understanding of the learning process.

This research aims to determine the influence of the media augmented reality towards the understanding of concepts in social studies learning for regular fourth grade students at MI Al-Washliyah Perbutulan Cirebon Regency.

This research is a type of quantitative research with a sample of 28 class IVC students (experiment) and 30 class IVD students (control). The research design used is Almost experiment. Data collection techniques in this research used observation, questionnaires and test.

The results of this research were proven by statistical tests Mann Whitney U that is, the Asymp value is obtained. Sig (2-tailed) is $0.032 < 0.05$. So significantly it can be said that H_0 rejected and H_1 accepted, meaning that there is a significant difference between the average results of experimental class students' conceptual understanding and the average results of students' conceptual understanding control class. Based on the research results, it can be concluded that the media augmented reality influence on increasing students' understanding of concepts in social studies learning in class IV Regular MI Al-Washliyah Perbutulan Cirebon Regency.

Keywords: *Learning Media, Augmented Reality, Concept Understanding*

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Fajrina
NIM : 2008107017
Judul : Pengaruh Media *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

UINSSC Cirebon, 21 Oktober 2024
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI, CIREBON Yang membuat pernyataan



Nur Fajrina

NIM. 2008107017

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA PEMBELAJARAN
IPS SISWA KELAS IV REGULER MI AL-WASHLIYAH PERBUTULAN
KAB. CIREBON**

Disusun Oleh :

Nur Fajrina
NIM. 2008107017



Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

Heru Mudiyanto, M.Pd
NIP. 19900728 202321 1 023

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMI
UIN Siber Syekh Nurjati
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Nur Fajrina
NIM : 2008107017
Judul : Pengaruh Media *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Cirebon, 14 Oktober 2024

Pembimbing I

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

Pembimbing II

Heru Mudiyanto, M.Pd
NIP. 19900728 202321 1 023

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Fajrina
 Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 26 Maret 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Golongan Darah : AB +
 Agama : Islam
 Alamat : Jln. Puri Mulia
 RT01/RW04, Desa
 Jatimerta, Kecamatan
 Gunung Jati, Kabupaten
 Cirebon
 Status Perkawinan : Belum kawin
 Kewarganegaraan : WNI
 Email : nurfajrina024@gmail.com
 Riwayat Pendidikan :

1. RA Thola 'Al-Badr Lulus Tahun 2008
2. SDN 1 Astana Lulus Tahun 2014
3. SMPN 2 Gunung Jati Lulus Tahun 2017
4. SMKN 1 Kedawung Lulus Tahun 2020

MOTTO HIDUP

“Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami
dan Allah adalah sebaik-baiknya pelindung”




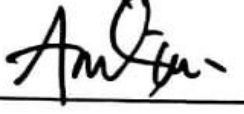


(3 : 173)



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Augmented Reality Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon*" oleh Nur Fajrina, NIM 2008107017, telah dimunaqosyahkan pada hari selasa, 19 November 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	05 - 12 - 2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	04 - 12 - 2024	
Penguji I Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	29 - 11 - 2024	
Penguji II Wulan Andini, M.Pd NIP. 19911130 201903 2 013	28 - 11 - 2024	
Pembimbing I Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	03 - 12 - 2024	
Pembimbing II Heru Mudyanto, M.Pd NIP. 19900728 202321 1 023	03 - 12 - 2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag A
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang paling utama, saya sangat bersyukur kepada Allah SWT karena sudah memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Adapun terdapat beberapa orang yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sebagai penulis, saya ingin menyajikan tulisan ini untuk :

1. Kedua orang tua saya yang bernama Bapak Jahid dan Ibu Rustini, yang sudah memberi motivasi, dukungan moril maupun materi serta doa yang terus menerus dipanjatkan sehingga saya diberi kemudahan dan kelancaran dalam menimba ilmu. Terima kasih, atas dukungannya, saya berharap kelak selalu berbakti dan bermanfaat bagi papa dan mama, orang sekitar serta nusa dan bangsa.
2. Kakak serta adik-adik saya, yang sudah menemani saya sepanjang hidup. Terimakasih atas kebersamaan dan semangatnya bro and sist.
3. Kedua Dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 2 yang selalu menyisihkan waktu dan tenaganya untuk memberi arahan, motivasi dan sokongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Seluruh Dosen dan Staff jurusan PGMI yang sudah menyisihkan waktu dan tenaganya untuk memberi ilmu, bimbingan dan bantuan sehingga dapat mempermudah saya dalam menjalankan masa kuliah.
5. Ukhti saya yang bernama Oktavianti Nur Sakinah, S.Kep yang telah menyisihkan waktu dan tenaganya yaitu menemani saya ketika melakukan penelitian dan mengerjakan skripsi. Terimakasih ukhti, karena kamu telah menjadi pendengar yang baik, teman untuk berdiskusi serta senantiasa memberi sokongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Sobat seperjuangan jurusan PGMI, terutama Shifa Alawwiyah dan Vina Fauziah yang telah kebersamai saya selama kuliah, memberi semangat dan sokongan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Semua pihak yang berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT yang sudah memberi rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul "**Pengaruh Media Augmented Reality dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPS bagi Siswa Kelas IV Reguler di MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon**".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan serta bimbingan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati yang mendalam penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing I
4. Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Luqman Ardiyanto, S.Pd selaku Kepala Sekolah MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.
6. Ibu Isriani, S.Pd.I selaku Guru Wali Kelas IVC MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.
7. Ibu Rena Dian Kurnia selaku Guru Wali Kelas IVD MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.
8. Siswa kelas IVC dan IVD MI Al-Washliyah Perbutulan, Kab. Cirebon.
9. Seluruh anggota keluarga, terutama Bapak dan Ibu selaku orang tua yang sudah memberi doa, sokongan baik materi atau moril, serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Seluruh pihak yang senantiasa mempermudah penulis dalam menulis skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Sobat seperjuangan PGMI yang sudah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan dukungan dan bantuan untuk penulis sehingga senantiasa bisa memberikan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dengan demikian penulis berharap mendapatkan kritik dan saran yang bersifat membangun, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 21 Oktober 2024



Nur Fajrina
NIM. 2008107017

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Media Pembelajaran	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Fungsi Media Pembelajaran	9
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
4. Manfaat Media Pembelajaran	11
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	12
B. Media <i>Augmented Reality</i>	14
1. Pengertian Media <i>Augmented Reality</i>	14
2. Jenis-Jenis Media <i>Augmented Reality</i>	15

3.	Proses Kerja Media <i>Augmented Reality</i>	16
4.	Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Augmented Reality</i>	17
C.	Pemahaman Konsep Pembelajaran IPS.....	18
1.	Pengertian Pemahaman Konsep	18
2.	Indikator Pemahaman Konsep.....	18
D.	Pembelajaran IPS	19
E.	Penelitian Terdahulu.....	23
F.	Kerangka Berpikir	26
G.	Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Jenis Penelitian	28
B.	Prosedur Penelitian.....	29
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	30
D.	Populasi dan Sampel	31
E.	Definisi Operasional Variabel	32
F.	Teknik Pengumpulan Data	33
G.	Instrumen Penelitian.....	35
H.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
A.	Hasil Penelitian	43
1.	Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i> di Kelas IV Reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.....	43
2.	Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Setelah Mendapat Pembelajaran Media <i>Augmented Reality</i>	48
3.	Pengaruh Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i> Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.....	50
B.	Pembahasan.....	54
1.	Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i> Di Kelas IV Reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.....	54
2.	Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IVC Setelah Mendapat Pembelajaran Media <i>Augmented Reality</i>	55

3. Pengaruh Media <i>Augmented Reality</i> Terhadap Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV Reguler MI Al-Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	59
C. Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pola Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	29
Tabel 3.2 Interpretasi Keefektifan Media <i>Augmented Reality</i>	35
Tabel 3.3 Kriteria Pencapaian Pemahaman Konsep	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep	36
Tabel 3.5 Interpretasi Keefektifan Media <i>Augmented Reality</i>	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket.....	38
Tabel 3.7 Klasifikasi Nilai N-Gain Score.....	42
Tabel 4.1 Hasil Lembar Observasi Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i>	45
Tabel 4.2 Hasil Angket Respon Siswa	48
Tabel 4.3 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	51
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann Whitney U	52
Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain Skor.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Media <i>Augmented Reality</i>	27
Gambar 3.1 Denah Lokasi Penelitian	31
Gambar 4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i>	46
Gambar 4.2 Rekapitulasi Nilai Angket Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i>	47
Gambar 4.3 Rekapitulasi Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Gambar 4.4 Rekapitulasi N-Gain Skor Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Tempat Penelitian Skripsi	69
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Tempat Penelitian	70
Lampiran 3 Surat Pernyataan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	71
Lampiran 4 Profil MI Al-Wahshliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon.....	72
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 6 Lembar Observasi Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i>	79
Lampiran 7 Soal Tes Pemahaman Konsep IPS	83
Lampiran 8 Lembar Angket	86
Lampiran 9 Modul Ajar.....	88
Lampiran 10 Data Nilai Angket Respon Siswa terhadap Penggunaan Media <i>Augmented Reality</i>	107
Lampiran 11 Data Nilai Pretest Kelas 4C	109
Lampiran 12 Data Nilai Posttest Kelas 4C	111
Lampiran 13 Data Nilai Pretest Kelas 4D.....	113
Lampiran 14 Data Nilai Posttest Kelas 4D	115
Lampiran 15 Data N-Gain Skor	117
Lampiran 16 Uji Statistik N-Gain Skor	121
Lampiran 17 Dokumentasi	122
Lampiran 18 Kode dan Nama Responden Kelas Eksperimen	123
Lampiran 19 Kode dan Nama Responden Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 20 Kode QR Media <i>Augmented Reality</i>	126