

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebutuhan media pembelajaran dan siswa dalam kemampuan membaca permulaan dapat dipenuhi melalui pengembangan media pembelajaran PPT interaktif. Melalui pengembangan media pembelajaran PPT interaktif ini dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.
2. Media pembelajaran PPT interaktif yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari hasil validasi oleh para Ahli. Dari hasil uji validasi ahli media memperoleh nilai sebesar 94,23% dengan kategori sangat layak, hasil uji validasi oleh ahli bahasa memperoleh nilai 85,71% dengan kategori sangat layak, dan hasil uji validasi oleh ahli materi diperoleh nilai 85,71% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil validasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran PPT interaktif berkategori sangat layak dan layak untuk diuji coba atau diimplementasikan dalam pembelajaran.
3. Pengembangan media pembelajaran PPT interaktif berhasil secara efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. hasil rata-rata peningkatan *pretest* dan *posttest* pada setiap indikator kemampuan membaca permulaan didapatkan bahwa indikator yang paling signifikan peningkatannya adalah pada indikator kelancaran dengan selisih rata-rata sebesar 12%. Dari hasil Uji Wilcoxon memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000. Nilai Asymp. Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , menunjukkan perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan membaca permulaan siswa mengalami perubahan yaitu bersifat meningkat. Adapun hasil rata-rata nilai N-Gain *pretest* kemampuan membaca permulaan siswa dan *posttest* kemampuan membaca permulaan siswa menunjukkan angka 0,60 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran PPT interaktif secara efektif dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

## B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian, maka ada beberapa hal yang menjadi saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Agar pembelajaran lebih inovatif dan menarik sebaiknya guru memberikan variasi media pembelajaran dalam mengajar.
2. Penggunaan media pembelajaran PPT interaktif dapat guru gunakan dalam pembelajaran karena dengan media pembelajaran PPT interaktif ini dapat menarik perhatian siswa dan siswa lebih mudah menyerap materi pembelajaran yang diajarkan.
3. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama, semoga penelitian ini menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan menggunakan subjek yang lebih luas dan dapat mengembangkan media dengan lebih memperhatikan aspek lafal dan kejelasan suara untuk melihat peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa dengan menggunakan media pembelajaran PPT interaktif. Karena segala sesuatu tidak ada yang sempurna, oleh karena itu semoga penelitian selanjutnya menjadi lebih baik.