

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPT INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS I MI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

NELIAH

NIM. 2008107018

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M / 1446 H

HALAMAN JUDUL
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPT INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS I MI

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

NELIYAH
NIM. 2008107018

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1446 H

ABSTRAK

Neliyah

NIM.2008107018

“Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan siswa akan media pembelajaran PPT interaktif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan di MI Salafiyatul Huda 1. Sebagian besar kemampuan membaca permulaan siswa masih kurang, dikarenakan siswa kurang mengenal huruf, siswa belum bisa mengeja dengan baik, media pembelajaran yang kurang tepat dan bahan bacaan yang kurang menarik sehingga menyebabkan siswa menjadi malas dalam membaca, sedangkan bahan bacaan yang menarik dapat merangsang motivasi belajar siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka peneliti menggunakan media pembelajaran PPT interaktif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di MI Salafiyatul Huda 1.

Media pembelajaran PPT interaktif merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, karena media pembelajaran PPT interaktif dapat memberikan dampak positif yaitu lebih mudah menarik perhatian siswa dan siswa lebih mudah menyerap materi pembelajaran yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengembangan media pembelajaran PPT interaktif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MI. (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran PPT interaktif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MI. (3) mengetahui efektivitas media pembelajaran PPT interaktif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MI.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pengembangan atau *Research & Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDI, yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu 1) *Analyze* (Analisis), 2) *Design* (Perancangan), 3) *Development* (Pengembangan), 4) *Implementation* (Implementasi), dan 5) *Evaluation* (Evaluasi). Peneliti melakukan pengukuran terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 untuk mengukur kemampuan membaca permulaan siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Setelah dilakukan pengembangan hasil analisis Uji Wilcoxon memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000. Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05, menunjukkan perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan membaca permulaan siswa mengalami perubahan bersifat meningkat. Hasil rata-rata nilai N-Gain *pretest* kemampuan membaca permulaan siswa dan *posttest* kemampuan membaca permulaan siswa menunjukkan angka 0,60. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran PPT interaktif secara efektif dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, PPT Interaktif dan Kemampuan Membaca Permulaan.

ABSTRACT

Neliyah

NIM.2008107018

“Development of Interactive PPT Learning Media in Improving the Beginning Reading Ability of Class I MI Students”

This research is motivated by the students' need for interactive PPT learning media to improve their initial reading skills at MI Salafiyatul Huda 1. Most of the students' initial reading skills are still lacking, because students do not know letters well, students cannot spell well, the learning media is not appropriate and reading materials that are less interesting can cause students to become lazy in reading, while interesting reading materials can stimulate students' learning motivation. To overcome this problem, researchers used interactive PPT learning media to improve the beginning reading skills of class I students at MI Salafiyatul Huda 1.

Interactive PPT learning media is an alternative for improving students' beginning reading skills, because interactive PPT learning media can have a positive impact, namely attracting students' attention more easily and students absorbing the learning material taught more easily.

This research aims to (1) determine the development of interactive PPT learning media in improving the beginning reading skills of class I MI students. (2) determine the feasibility of interactive PPT learning media in improving the beginning reading skills of class I MI students. (3) determine the effectiveness of interactive PPT learning media in improving the beginning reading skills of class I MI students.

The research method used in this research is the Research & Development (R&D) method using the ADDI model, which consists of 5 stages, namely 1) Analyze, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. Researchers measured the beginning reading abilities of grade 1 students to measure students' beginning reading abilities before and after being given treatment.

After developing the results of the Wilcoxon Test analysis, the Asymp value was obtained. Sig. (2-tailed) 0.000. Asymp value. Sig. (2-tailed) 0.000 < 0.05, indicating the difference in pretest and posttest scores in students' initial reading abilities experienced an increasing change. The average N-Gain score for the pretest of students' initial reading ability and the posttest of students' initial reading ability showed 0.60. Thus, it can be concluded that the development of interactive PPT learning media can effectively improve students' initial reading abilities.

Keywords: Learning Media, Interactive PPT and Beginning Reading Ability.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PPT INTERAKTIF
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
SISWA KELAS I MI


Disusun Oleh:


Nelivah
NIM. 2008107018

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Inavatul Ummah, M.Pd
NIP. 19920628 201903 2 019


Dadan Setiawan, M.Pd
NIP. 19930503 202012 1 013

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Neliyah

NIM : 2008107018

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif
Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI.

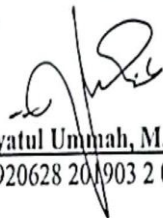
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UINSSC

Cirebon, Juni 2024

Pembimbing 1



Dr. Inayatul Ummah, M.Pd
NIP. 19920628 201903 2 019

Pembimbing 2


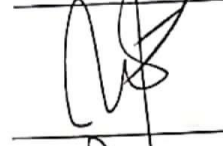

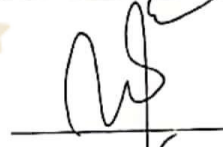
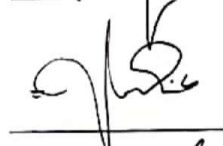



Dadan Sejiawan, M.Pd
NIP. 19930503 202012 1 013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI” oleh Neliyah, NIM 2008107018, telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu tanggal 25 September 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC).

Tim Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP. 19880730 201503 1 005	15-10-2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	15-10-2024	
Penguji 1 Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd NIP. 19610710 198603 1 024	11-10-2024	
Penguji 2 Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 201101 2 015	14-10-2024	
Pembimbing 1 Dr. Inayatul Ummah, M.Pd NIP. 19920628 201903 2 019	14-10-2024	
Pembimbing 2 Dadan Setiawan, M.Pd NIP. 19930503 202012 1 013	14-10-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Neliyah

NIM : 2008107018

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Neliyah

NIM. 2008107018

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Neliyah
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 03 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sabidin
Nama Ibu : Almh. Wasriyah
Telp/Hp : 0895400401020
E-mail : nelisawas2020@gmail.com
Alamat Lengkap : Desa Bulak Blok Roma Rt 007 Rw
002 Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu

Riwayat Pendidikan:

1. PAUD BKB Kemas Mawar lulus tahun 2008
2. SDN Bulak 2 lulus tahun 2014
3. SMP Islam Al-Ishlah BS lulus tahun 2017
4. SMA Islam Al-Ishlah BS lulus tahun 2020
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah

Prestasi:

1. Juara I Kelas IV, VI, VII, VIII, X, XI, XII
2. Juara II Kelas V
3. Juara II Kerajinan DTA As-Salaam tahun 2011



MOTTO HIDUP

“Jangan menghina seseorang yang lebih rendah daripada
kamu, karena setiap orang mempunyai kelebihan”

UINSSC

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan petunjuk dan Rahmat Allah SWT dzat yang Maha Kuasa, Maha Pemberi, Maha Penyayang yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan peneliti persembahkan untuk :

1. Ayahanda tercinta bapak Sabidin. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu membesarkan dan mendidik anak-anaknya hingga mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a yang telah diberikan hingga aku berada di titik ini.
2. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Almh. Ibu Wasriyah yang selama hidupnya senantiasa memberikan do'a yang luar biasa dan selalu mencurahkan kasih sayang yang tiada henti. Terimakasih sudah mengantarkanku hingga berada di tempat ini, meskipun pada akhirnya aku harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani.
3. Kepada kakak tercinta Daryono dan kakak iparku Nurazizah Damayanti. Terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan serta do'a-do'a baiknya selama ini.
4. Bapak Ketua Jurusan PGMI tercinta, Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd dan Ibu Sekretaris Jurusan PGMI tersayang, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd. Terimakasih atas segala dorongan dan motivasi yang selalu mendukung dalam hal apapun selama saya kuliah.
5. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi untuk meraih impianku. Terutama untuk kedua dosen pembimbing saya Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd dan Bapak Dadan Setiawan, M.Pd yang telah membimbing saya serta memberi dukungan dalam menyusun skripsi. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.

6. Kepala MI Salafiyatul Huda 1, Ibu Hj. Nurhayati, S.Ag., MM yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan Ibu Elin Harliantini, S.Pd.I selaku wali kelas I. Serta guru-guru MI Salafiyatul Huda 1 yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Semoga jasa-jasa kalian menjadi amal jariyah dan keringat kalian menjadi balasan terbaik dari Allah SWT.
7. Siswa-siswi kelas I MI Salafiyatul Huda 1 yang telah membantu dalam penelitian ini. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI tahun 2020 terutama kelas PGMI A terimakasih telah menjadi bagian kecil dari puzzle kehidupanku. Dan terkhusus Annisa Amaliyatus Sofiyati, Nur Fazriah Agustine, Salsa Aprilia Bila, Ziah Pandani, Dina Solehati, Anggi Fadillah, Devina Fitriyana dan Leonita Eka Putri. Terimakasih selalu kebersamaan disaat susah maupun senang, terimakasih telah memberikan warna yang indah selama masa perkuliahan.
9. Dan yang terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena mampu berusaha keras dan berjuang hingga sejauh ini. Hebat bisa tetap bertahan, terus berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, perjalanan masih panjang semoga senantiasa kuat dan semoga mampu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

UINSSC

KATA PENGANTAR

Terucap untaian rasa syukur yang suci dengan tangan yang mengadiah kehadiran Illahi Rabbi, “Alhamdulillahirrabbi’alamin” ungkapan rasa syukur yang terucap dari lubuk hati yang paling dalam sembari meminta Ridho Illahi Dzat Yang Maha Segalanya, tempat mengembalikan segala urusan, tempat kita meminta tiada lain ialah Allah SWT. Karena dengan rahmat, hidayah dan inayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran PPT Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI”** sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW agar kita diberi syafaat di akhirat kelak. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Inayatul Ummah, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dadan Setiawan, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI

yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis.

8. Ibu Ibu Hj. Nurhayati, S.Ag., MM., selaku kepala MI Salafiyatul Huda 1.

9. Ibu Elin Harliantini, S.Pd.I., selaku wali kelas I MI Salafiyatul Huda 1.

Kepada Allah SWT penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu semua dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Juni 2024



Neliyah
NIM.2008107018



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Kemampuan Membaca Permulaan	7

2. Media Pembelajaran PPT Interaktif.....	13
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Prosedur Penelitian	18
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Instrumen Penelitian	21
F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
1. <i>Analyze</i> (Analisis).....	28
2. <i>Design</i> (Perancangan)	29
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	30
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	43
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	45
B. Pembahasan.....	51
1. Pengembangan media pembelajaran PPT interaktif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MI	52
2. Kelayakan media pembelajaran PPT interaktif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MI	53
3. Efektivitas media pembelajaran PPT interaktif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I MI	53
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli Media	22
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli Bahasa	23
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Validasi Ahli Materi	23
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes	24
Tabel 3. 5 Skala Likert Validator Ahli	25
Tabel 3. 6 Kriteria Validasi	25
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Skor	26
Tabel 3. 8 Kriteria N-gain	27
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kebutuhan	29
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media	39
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Ahli Media	40
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Kedua Ahli Media	41
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	41
Tabel 4. 6 Hasil Revisi Ahli Bahasa	42
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	42
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Ahli Materi	43
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Kemampuan Membaca Permulaan	48
Tabel 4. 11 Rank Uji Wilcoxon Kemampuan Membaca Permulaan	48
Tabel 4. 12 Uji Wilcoxon Kemampuan Membaca Permulaan	49
Tabel 4. 13 Kriteria N-Gain	50
Tabel 4. 14 Uji N-Gain Kemampuan Membaca Permulaan	50



UINSSC

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir.....	17
Gambar 4. 1 Halaman Awal PPT.....	30
Gambar 4. 2 Petunjuk Penggunaan	31
Gambar 4. 3 Tampilan Menu	32
Gambar 4. 4 Tujuan Pembelajaran.....	32
Gambar 4. 5 Materi Pembelajaran	33
Gambar 4. 6 Halaman Isi Materi Pembelajaran	34
Gambar 4. 7 Kuis Latihan	36
Gambar 4. 8 Halaman Isi Kuis Latihan.....	37
Gambar 4. 9 Siswa Menjawab Pertanyaan Guru	44
Gambar 4. 10 Siswa Berlatih Membaca.....	44
Gambar 4. 11 Siswa Menjawab Kuis.....	45
Gambar 4. 12 Grafik Indikator Kemampuan Membaca Permulaan	46

