

**PENGARUH POLA ASUH OTORITATIF
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL
SISWA KELAS III DI MI NURUL HUDA GEMPOL KUNINGAN**

SKRIPSI

Dianjukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

AGITS SITIMUZDALIEAH
2008107019

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M / 1446 H

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH POLA ASUH OTORITATIF TERHADAP
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA JELAS III DI MI
MI NURUL HUDA GEMPOL KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

AGITS SITIMUZDALIFAH

NIM. 2008107019

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2024 M / 1446 H**

ABSTRAK

Agits Siti Muzdalifah
NIM. 2008107019

**Pengaruh Pola asuh Otoritatif Terhadap
Kecerdasan Interpersonal Siswa kelas III di MI
Nurul Huda Gempol Kuningan**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kecerdasan interpersonal anak. Hal ini dikarenakan pola asuh orang tua yang berbeda-beda. Ada yang pola asuhnya positif dan ada juga yang negatif. Pola asuh yang baik akan mempengaruhi kecerdasan interpersonal yang baik pula. Pola asuh otoritatif merupakan pola asuh yang baik sehingga dengan pola asuh tersebut kecerdasan interpersonal siswa akan baik. Maka dari itu pola asuh otoritatif merupakan faktor yang mempengaruhi kecerdasan interpersonal siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) pola asuh otoritatif pada siswa kelas III di MI Nurul Huda Kuningan (2) kecerdasan interpersonal siswa kelas III di MI Nurul Huda (3) pengaruh pola asuh otoritatif terhadap kecerdasan interpersonal siswa kelas III di MI Nurul Huda Kuningan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto* karena terdapat serangkaian variabel independen yang terjadi sebelum penelitian dilakukan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa dan sampelnya sebanyak 19 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dengan nilai signifikansi pola asuh otoritatif sebesar $0,159 > 0,05$ dan nilai signifikansi kecerdasan interpersonal sebesar $0,516 > 0,05$ yang berarti masing-masing variabel berdistribusi normal, uji homogenitas dengan nilai signifikansi $0,521 > 0,05$ yang berarti memiliki varians yang homogen, uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana dan uji koefisien determinasi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pola asuh otoritatif yang signifikan terhadap kecerdasan interpersonal siswa kelas III di MI Nurul Huda Gempol Kuningan dengan nilai signifikansi sebesar $0,029 < 0,05$, dengan hasil uji koefisien determinasi sebesar 25 %. Kemudian hasil dari pola asuh otoritatif kelas III MI Nurul Huda Gempol Kuningan memperoleh hasil 85 % yang berada dalam kategori “Sangat Kuat” karena terdapat pada nilai interval 81-100. Dan kecerdasan interpersonal siswa memperoleh hasil 84 % yang berada dalam kategori “Sangat Kuat” karena terdapat pada nilai interval 81-100.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoritatif, Kecerdasan Interpersonal, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRAC

**Agits Siti Muzdalifah
NIM. 2008107019**

**The Influence of Authoritative Parenting on the
Interpersonal Intelligence of Class III Students at MI
Nurul Huda Gempol Kuningan**

This research is motivated by the low interpersonal intelligence of children. This is due to different parenting patterns. There are positive parenting styles and there are also negative ones. Good parenting will influence good interpersonal intelligence as well. Authoritative parenting is a good parenting style so that with this parenting style students' interpersonal intelligence will be good. Therefore, authoritative parenting is a factor that influences students' interpersonal intelligence.

This research aims to describe (1) the authoritative parenting pattern of class III students at MI Nurul Huda Kuningan (2) the interpersonal intelligence of class III students at MI Nurul Huda (3) the influence of authoritative parenting on the interpersonal intelligence of class III students at MI Nurul Huda Kuningan.

This research uses quantitative methods with an ex post facto research design because there are a series of independent variables that occurred before the research was conducted. The techniques used in collecting this data are questionnaires and documentation. The population in this study was 32 students and the sample was 19 students consisting of 12 male students and 7 female students. Data analysis in this study used a normality test with a significance value for authoritative parenting style of $0.159 > 0.05$ and a significance value for interpersonal intelligence of $0.516 > 0.05$, which means each variable has a normal distribution, a homogeneity test with a significance value of $0.521 > 0.05$ which means it has a homogeneous variance, hypothesis testing uses simple linear regression and the coefficient of determination test.

The results of this research can be concluded that there is a significant influence of authoritative parenting on the interpersonal intelligence of class III students at MI Nurul Huda Gempol Kuningan with a significance value of $0.029 < 0.05$, with a coefficient of determination test result of 25%. Then the results of the authoritative parenting style for class III MI Nurul Huda Gempol Kuningan obtained a result of 85% which was in the "Very Strong" category because it was found at an interval value of 81-100. And students' interpersonal intelligence obtained a result of 84% which was in the "Very Strong" category because it was found in the interval value of 81-100.

Keywords : Authoritative Parenting Style, Interpersonal Intelligence, Elementary School Students

UINSSC

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agits Siti Muzdalifah

NIM : 2008107019

Judul : Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas III di MI Nurul Huda Gempol Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 31 Mei 2024


Agits Siti Muzdalifah

2008107019

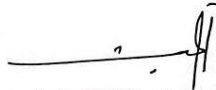
PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH OTORITATIF TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA KELAS III DI MI NURUL HUDA GEMPOL
KUNINGAN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

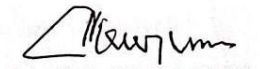
Disusun Oleh:



Agits Siti Muzdalifah
NIM. 2008107019

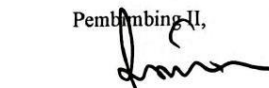
Pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
NIP. 19640630 199203 2 001

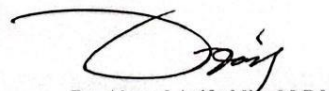
Pembimbing II,



Dwi Anita Alhami, M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pgmi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari
saudari:

Nama : Agits Siti Muzdalifah

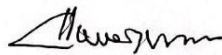
Nim : 2008107019

Judul : Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal
Siswa Kelas III di MI Nurul Huda Gempol Kuningan

Kami berharap bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk
dimunafasahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
NIP. 19640630 199203 2 001

Pembimbing II

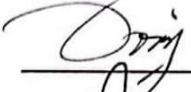
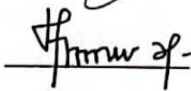
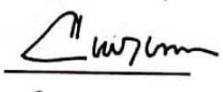


Dwi Anita Alisani, M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas III Di MI Nurul Huda Gempol Kuningan" oleh Agis Siti Muzdahifah, NIM. 2008107019, telah dimunaqosahkan pada hari Rabu, 25 September 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Ariefuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	<u>02 - Desember - 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laili, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	<u>02 - Desember - 2024</u>	
Penguji I Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd. NIP. 19610710 198603 1 024	<u>25 - Oktober - 2024</u>	
Penguji II Patimah, M.Ag. NIP. 19730529 199703 2 001	<u>30 - Oktober - 2024</u>	
Pembimbing I Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. NIP. 19640630 199203 2 001	<u>30 - Oktober - 2024</u>	
Pembimbing II Dwi Anita Alfiani, S.Ag. M.Pd.I. NIP. 19770310 200701 2 020	<u>04 - November - 2024</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

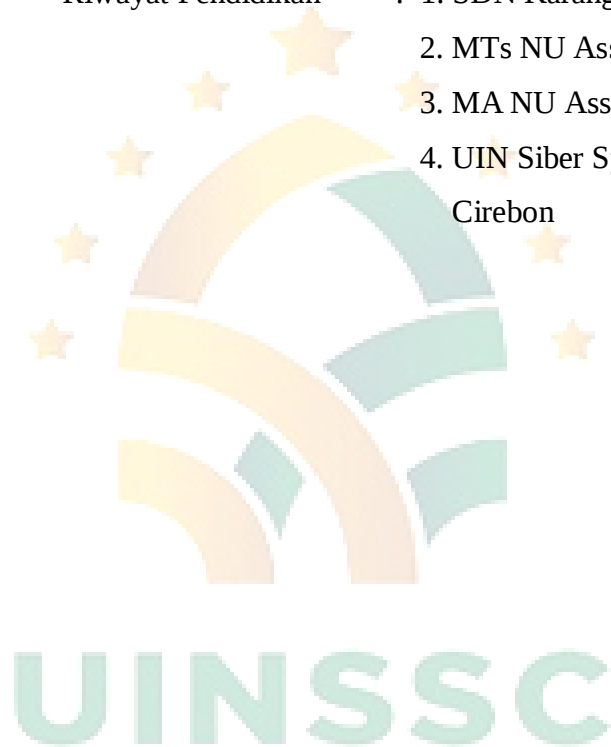

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Agits Siti Muzdalifah
Tempat Tanggal Lahir : Kuningan, 30 desember 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Saeful Qohar
Nama Ibu : Ida suaidah
Telp/HP : 082111804310
Alamat Lengkap : Dusun Kliwon RT/RW 02/01
Desa karangmuncang Kec.
Cigandamekar Kab. Kuningan

Riwayat Pendidikan : 1. SDN Karangmuncang
2. MTs NU Assalafie
3. MA NU Assalafie
4. UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon



MOTTO HIDUP

Dunia itu tempatnya berjuang, istirahat itu di surga

Syekh Ali Jaber



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi rahmat serta karunia-Nya selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memudahkan hamba-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua ku, Ayahanda Saeful Qohar dan Ibunda Ida Suaidah tersayang yang telah sepenuh hati membesarkan, mendidik, mendo'akan peneliti yang tiada pernah kenal kata lelah. Mohon maaf jika selama ini saya telah membuat banyak bapa dan mamah kecewa. Jasa kalian takkan mungkin terbalas sampai akhir hayat. Mudah-mudahan kelak dapat lebih banyak memberi kebahagiaan dan bisa membuat kalian bangga.
3. Keukeu Siti Dzulhulaifah dan Muhammad Ulil Albab Nur, adikku tercinta yang selalu menghibur dan memberi semangat serta doa dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bibi Siti umroh dan Mang Uci sanusi, selaku paman dan tante sekaligus orang tua angkat yang terus menerus mendoakan dan memberi dukungan serta tak henti untuk selalu mendoakan.
5. Ibu Hj. Tati Nurhayati, M.A, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd, selaku dosen mata kuliah Bimbingan Penulisan Proposal Skripsi (BPPS) yang telah memberikan bimbingan dan banyak ilmu di semester VI sehingga peneliti lebih mudah untuk mengerjakan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar Dosen PGMI, yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi

9. Dewan guru di MI Nurul Huda Gempol Kuningan, yang telah membantu atas kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. A'bdus Syukur sebagai calon suami yang selalu memberi do'a, semangat, dan dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat Geng Kored (Pupu Syifaul Qolbi & Endah Nurfadhilah)
12. Sahabat-sahabat kampus (Sinta Rahmawati, Santi Rahmawati, Ina madaniyah, Ine novitasari, Irma nurhidayah, Nurul Risma Liyani)
13. Kaka angkat, Fatimatuzzahro dan Muhammad Khoirul fatihin yang selalu membantu, mengingatkan dan terus memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman yang sudah terlihat dalam proses penyusunan skripsi ini (Indah, Ajeng, Ulfy, Dafa, Nci, Adila)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas III di MI Nurul huda Gempol Kuningan” hingga akhirnya dapat diselesaikan oleh peneliti. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh do’a, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari banyak pihak. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Hj. Tati Nurhayati, M.A, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran serta terus memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran serta terus memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT mencurahkan berkah dan karunia-Nya kepada Bapak/Ibu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi peneliti sendiri serta pihak yang membutuhkan agar menjadi lebih baik lagi.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pola Asuh Otoritatif.....	7
a. Pengertian Pola Asuh Otoritatif.....	7
b. Tujuan Pola Asuh Otoritatif	9
c. Karakteristik Pola Asuh Otoritatif.....	9
d. Manfaat Pola Asuh Otoritatif	11
e. Kelebihan Dan Kekurangan Pola Asuh Otoritatif	13
f. Indikator Pola Asuh Otoritatif.....	13
2. Kecerdasan Interpersonal.....	15
a. Pengertian Kecerdasan Interpersonal.....	15
b. Tujuan Kecerdasan Interpersonal	16
c. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal.....	16
d. Manfaat Kecerdasan Interpersonal.....	17
e. Kelebihan Dan Kekurangan Kecerdasan Interpersonal	19
f. Indikator Kecerdasan Interpersonal.....	19
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berfikir.....	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian.....	25
B. Tempat & Waktu Penelitian	25
C. Populasi Dan Sampel.....	26

D. Variable Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrument Penelitian.....	30
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Dan Analisis Penelitian	65
C. BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Siswa Siswi Kelas III MI Nurul Huda Kuningan	27
Tabel 2 Data Siswa Kelas III MI Nurul Huda Kuningan	27
Table 3 Skala Skor Pernyataan	31
Tabel 4 Persentase Kelayakan Menurut Skala Likert	31
Table 5 Uji regresi Linear Sederhana.....	35
Table 6 Pernyataan 1.....	37
Table 7 Pernyataan 2.....	37
Table 8 pernyataan 3.....	38
Table 9 pernyataan 4.....	38
Table 10 Pernyataan 5.....	39
Table 11 Pernyataan 6.....	40
Table 12 pernyataan 7.....	40
Table 13 pernyataan 8.....	41
Table 14 pernyataan 9.....	41
Table 15 pernyataan 10.....	42
Table 16 pernyataan 11.....	42
Table 17 pernyataan 12.....	43
Table 18 pernyataan 13.....	43
Table 19 pernyataan 14.....	44
Table 20 pernyataan 15.....	44
Table 21 Rekapitulasi Angket Pola Asuh Otoritatif	45
Table 22 Pernyataan 1.....	48
Table 23 Pernyataan 2.....	49
Table 25 Pernyataan 3.....	49
Table 26 Pernyataan 4.....	50
Table 27 Pernyataan 5.....	50
Table 28 Pernyataan 6.....	51
Table 29 Pernyataan 7.....	51
Table 30 Pernyataan 8.....	52
Table 31 Pernyataan 9.....	52
Table 32 Pernyataan 10.....	53
Table 34 Pernyataan 11.....	53
Table 35 Pernyataan 12.....	54
Table 36 Pernyataan 13.....	54
Table 37 Pernyataan 14.....	55
Table 38 Pernyataan 15.....	55
Table 39 Pernyataan 16.....	56
Table 40 Pernyataan 17.....	56
Table 41 Pernyataan 18.....	57
Table 42 Pernyataan 19.....	57
Table 43 Pernyataan 20.....	58

Table 44 Pernyataan 21	58
Tabel 45 Pernyataan 22	59
Table 46 Rekapitulasi data angket kecerdasan interpersonal.....	59
Table 47 Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 48 Hasil Uji Homogenitas	63
Table 49 Hasil uji regresi linear.....	64
Table 50 Hasil Uji Koefesien Determinasi.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Krangka Berfikir	24
Gambar 2 Tempat penelitian	25
Gambar 3 Diagram hasil Distribusi angket pola asuh otoritatif	47
Gambar 4 diagram hasil indikator pola asuh otoritatif.....	47
Gambar 5 diagram hasil distribusi angket kecerdasan interpersonal	61
Gambar 6 diagram hasil distribusi indikator kecerdasan interpersonal	61
Gambar 7 Persentase Pola Asuh	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah.....	78
Lampiran 2 SK Pembimbing	79
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	80
Lampiran 4 Surat Balesan Permohonan Ijin Penelitian	81
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	82
Lampiran 6 Pengesahan Proposal Skripsi	83
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	84
Lampiran 8 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 9 Instrumen Pola Asuh Otoritatif.....	86
Lampiran 10 Angket Pola Asuh Otoritatif	86
Lampiran 11 Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	87
Lampiran 12 Angket Kecerdasan Interpersonal	87
Lampiran 13 Tabulasi Data Angket Pola Asuh Otoritatif.....	92
Lampiran 14 Tabulasi Kecerdasan Interpersonal	93
Lampiran 15 Dokumentasi Penyebaran Angket.....	94





UINSSC