

DAFTAR PUSTAKA

- Adlina, A., Bkkbn, U., Sumatera, P., Jalan, S., Lebar, D., Nomor, D., & Palembang Indonesia, K. (2022). Identifikasi pola asuh orang tua di kecamatan mesuji makmur ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 181–188.
- Ansyu, S., Podung, B. J., & Sumual, S. D. M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Di Kota Kotamobagu. *YUME: Journal of Management*, 6(2).
- Aprianti, F. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Metode Investigasi Kelompok untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2(2), 189. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v2i2.5766>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Ari Setyawan, D. (2019). Peran Konselor dalam Menghadapi Perilaku Temper Tantrum. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 3(1), 123–132. <https://doi.org/10.21043/konseling.v3i1.5580>
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan remaja*.
- Dekanawati, V., Astriawati, N., Setiyantara, Y., Subekti, J., & Kirana, A. F. (2023). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Diklat Kepabeanan Terhadap Kepuasan Peserta Pelatihan. *Jurnal Sains Dan Teknologi Maritim*, 23(2), 159. <https://doi.org/10.33556/jstm.v23i2.344>
- Diana, E. (2020). *Peran Guru Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bukit Bener Meriah*. UIN AR-RANIRY.
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.425>
- Fitriani, R. (2021). Korelasi Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V MI Nurul Qur'an Pagutan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal PGMI*, 13(1), 28–40.

- Fitriyah, M. (2022). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi belajar siswa kelas v mi darul hikmah full day school kota cirebon skripsi.*
- Habibi, M. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Guru dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar PAI kelas X IPS SMA N 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020.*
http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/10294%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/10294/1/eThesis_SKRIPSI_21036019_MUKHLAS_HABIBI.pdf
- Hadi, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa di MI Darul Ulum Talaga Ganding Sumenep. *Jurnal Kariman*, 7(1), 59–70.
<https://doi.org/10.52185/kariman.v7i1.102>
- Hairi, N. M. (2019). PENGARUH GAYA PENGASUHAN AUTHORITATIVE TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK DI TK NEGERI 10 BENGKULU SELATAN. In *Duke Law Journal* (Vol. 1, Issue 1).
- Hidayah, R. (2021). Meningkatkan pola pengasuhan otoritatif melalui program excellent parenting. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 11(2), 204–216.
- I wayan gunartha. (2022). Estimasi Kesalahan Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan Berdasarkan Teori Tes Klasik. *Pendidikan*, 23(1), 34–47.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6390889>
- Inayah, A., & Shofiyyah, N. A. (2022). Pola Asuh Orang Tua dalam Tinjauan Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 6711–6718.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/7435>
- Irmalia, S. (2020). Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 5(1), 31–37.
- Kristiyanti, M. (2023). *Metode Penelitian* (D. Abimanto (ed.)). CV. Pustaka STIMART AMNI Semarang.
- Kurniadi. (2023). *Hubungan Pola Asuh Otoritatif Orang Tua Berprofesi Guru SD/MI Terhadap Pendampingan Belajar Anak Sekolah Dasar di Sukoharjo.*
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Kurniasih, S. (2021). *Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Kusherawati, M. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Sikap Percaya Diri Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Aweh, Lebak-Banten. *Jurnal Care*, 9(1).

- M Yusro. (2021). *Dimensi ini berkenaan dengan sikap orang tua yang menerima, penuh kasih sayang, memahami, mau mendengarkan, berorientasi pada kebutuhan anak, menentramkan dan sering memberi pujian pada anak. Sikap hangat orang tua pada anak dapat berperan penting dalam p. 7(3), 6.*
- Mahatmajaya, S. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III di SDN Kedungguwo Magetan.*
- Maryadi, K. Y., Firman, A., & Hidayat, M. (2021). Pengaruh Pendidikan, Disiplin, dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Aparatur Sipil Negara Pada Dinas Pekerjaan Umum Provinsi Papua Barat. *Journal of Applied Management and Business Research (JAMBiR)*, 1(3), 250–259.
- Muhammad Majdi. (2019). Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas 1 MI dalam Model Pembelajaran Menyimak Tipe Bisik Berantai Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(3), 264–272. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.3.2019.83>
- Mustakim, M. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Sikap Empati Pada Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i2.3419>
- Negara, N. K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Orang Tua Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 47–53. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27416>
- Nurazizah, dkk. (2022). Persepsi Dan Preferensi Masyarakat Terhadap Implementasi Citra Arsitektur Pecinan Di Jalan Kisamaun. *Ug Jurnal*, 16, 29.
- Pathul Zamdi. (2022). *PENGARUH PERNIKAHAN DINI TERHADAP POLA ASUH DALAM MENDIDIK ANAK DI DESA TANAK BEAK KEC. NARMADA LOMBOK BARAT* (Issue 8.5.2017).
- Priliandani, N. M. I., Pradnyanitasari, P. D., & Saputra, K. A. K. (2020). Pengaruh persepsi dan pengetahuan akuntansi pelaku usaha mikro kecil dan menengah terhadap penggunaan informasi akuntansi. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 8(1), 67–73.
- Purba, D. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson

- Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103.
- Romyzal, & Pendidikan, P. B. (2022). *PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMPIT AS-SHOFA PEKANBARU*. 69–84.
- Safitri, S. (2021). *Pola Asuh Anak Usia Dini di Era Digital (Studi Kasus di Desa Kalikuning Kecamatan Tulakan Pacitan)*. IAIN Ponorogo.
- Sari, F. K. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 135–152. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.24>
- Septiani, A. (2022). *PERAN PENDIDIKNA KELUARGA DALAM ISLAM SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI*. IAIN Ponorogo.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sofiani, I. K., Mufika, T., & Mufaro'ah, M. (2020). Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 766. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.300>
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67.
- Sulistyarningsih, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kebidanan Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Suryadi, M. D. E. (2021). Korelasi Pola Asuh Otoritatif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Tunarungu. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 7(2), 74–79.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29.
- Suryani, N. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Se-Gugus Dokter Wahidin Sudiro Husodo Kecamatan Metro Barat. In *Journal of Engineering Research*.

- Tabi'in, A. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30–43.
- Tarigan, E. (2020). Pengaruh Budaya Organisasi, Sistem Manajemen Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (Smk3) Dan Sistem Manajemen Mutu Iso 9001 Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Pacific Medan Industri. *JRAM (Jurnal Riset Akuntansi Multiparadigma)*, 7(1), 110–121. <https://doi.org/10.30743/akuntansi.v7i1.2724>
- Tartila, M. F., & Aulia, L. A.-A. (2021). Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Prosocial. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 53–66. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2649>
- Tudang, F., Darwis, D., & Nurafrani, N. (2021). Literatrliterature Review: Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembentukan Karakter Anak Usia 3-4 Tahunure Review: Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembentukan Karakter Anak Usia 3-4 Tahun. *JIMPK : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 1(3), 263–270. <http://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jimpek/article/view/546>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 2685–2853. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Ulfa, S. M. (2021). *Kecerdasan Sosial Dalam Pembelajaran Kooperatif Perspektif Al-Qur'an*. Institut PTIQ Jakarta.
- Wahid, A. (2020). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal: Belajar Pada Praktik Pedagogis Nabi Saw. *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 3(1), 210–233.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran ips berbasis kecerdasan intrapersonal interpersonal dan eksistensial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Edisi Khusus*,(1).
- Warsah, I., Aprilian, M., & Rahmaningsih, S. (2020). KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA: Analisis Upaya Guru dalam Mengembangkannya di SMP 03 Rejang Lebong. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 168–189. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i2.2229>
- Widya, A. (2023). *Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar Di Kelas V Sd*

Negeri 2 Gisting Permai Tanggamus.
[http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/28023%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/28023/1/SKRIPSI 1%262.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/28023%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/28023/1/SKRIPSI%201%262.pdf)

Widyaningsih, W. (2019). Pengaruh Pola Asuh Otoritatif Terhadap Regulasi Emosi Dan Konformitas Kelompok Sebaya Dalam Aktivitas Kelas. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(10), 832–838.

Windayani, N. L. I., & Putra, K. T. H. (2021). Pola asuh otoritatif untuk membentuk karakter anak. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 173–182.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>

Yunita, P., Susilawati, S., & Putri, D. P. (2020). *Hubungan Kecerdasan Interpersonal terhadap Keterampilan Sosial pada Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.

