

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN KARAKTER DISIPLIN UNTUK
MENCEGAH BULLYING DI KELAS III MI SALAFIYATUL HUDA 1
PEGAMBIRAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun oleh:
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
IRMA NURHIDAYAH

NIM. 2008107020

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M / 1446 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Menerapkan Karakter Disiplin Untuk Mencegah *Bullying* di kelas III MI Salafiyatul Huda 1 Pegambiran Cirebon” oleh Irma Nurhidayah, NIM. 2008107020, telah dimunaqosahkan pada hari Selasa, 19 November 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	07 februari 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	07 februari 2025	
Penguji I Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP. 19840413201101 2 010	23. Januari 2025	
Penguji II Nur Atikoh, M.Pd. NIP. 19930124 201903 2 016	07 februari 2025	
Pembimbing I Dr.Hj.Tati Nurhayati, MA NIP. 19640630 199203 2 001	06 februari 2025	
Pembimbing II Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	07 februari 2025	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN KARAKTER
DISIPLIN UNTUK MENCEGAH BULLYING DI KELAS
III MI SALAFIYATUL HUDA 1 PEGAMBIRAN CIREBON

Disusun Oleh:
IRMA NURHIDAYAH
NIM.2008107020



Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Hi. Tati Nurhayati, MA
NIP. 196406301992032001

Pembimbing II


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 198807302015031005

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.
NIP. 198807302015031005

UIN SSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMIIAIN
Syekh Nurjati
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Irma Nurhidayah

NIM : 2008107020

Judul : Upaya guru dalam menerapkan karakter disiplin untuk mencegah bullying di kelas III MI Salafiyatul Huda 1 Pegambiran Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr.Wb

UINSSC Cirebon, 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
NIP. 196406301992032001


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Guru Dalam Menerapkan Karakter Disiplin Siswa Kelas III MI Salafiyatul Huda 1 Pegambiran Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat dan keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 2024

Yang membuat pernyataan



Irma Nurhidayah
NIM. 2008107020

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Irma Nurhidayah dilahirkan di Brebes, 01 Juli 2002, anak dari pasangan Bapak Rosidin dan Ibu Wafiroh. Merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara. Beralamat di RT10/RW02 Desa Sindangjaya, Kecamatan Ketanggungan, Kabupaten Brebes, kode pos 52263. Alamat E-mail irmanurhidayaah@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. MI Al-Miftah 02 Sindangjaya, lulus tahun 2008
2. MTS Al-Miftah Sindangjaya, lulus tahun 2017
3. SMK Ma'arif NU 01 Ketanggungan, lulus tahun 2020
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-insyirah ayat 5-6)

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku”

(Umar Bin Khattab)

“Allah SWT. Tidak akan membawamu sejauh ini hanya untuk gagal”



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang memberikan nikmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir / skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Alhamdulillah support dari keluarga, sahabat dan teman-teman seperjuangan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memudahkan hamba-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tua saya dan gelar sarjana ini dipersembahkan untuk bapak Rosidin dan ibu Wafiroh yang telah membesarkan penulis dengan penuh keikhlasan, memberikan kasih sayang, mendo'akan, mendidik, mendukung, selalu mengusahakan segala hal yang membuat anaknya bahagia, selalu sabar mendengarkan keluh kesah anaknya dan tidak pernah menuntut anaknya untuk sempurna sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Nenek dan kakek saya, ibu Darem dan bapak Syahroni yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang sepenuh hati.
4. Kakak perempuan saya, Nina Amanah dan Ela Rahmawati yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Ponakan ku tersayang, Nida Nadifa Ainun Mahya terimakasih atas tingkah lucu yang selalu membuat penulis merasa terhibur sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. *The author favorite person*, terimakasih telah menjadi *support system* terbaik dan sosok pendamping dalam segala hal, meluangkan waktu, mendengarkan keluh kesah, selalu memberi dukungan, dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal menyerah dalam meraih impian penulis.
7. Sahabat spesial ku Nuri Nurlaelasari dan Difa Alyah Syarifuddin yang selalu memberikan semangat dan menjadi pendengar yang baik di saat penulis menyusun skripsi ini.

8. Teruntuk teman teman seperjuangan ku, Nurul Risma Liyani, Agits Siti Muzdalifah, Ina Madaniyah, Ine Novitasari, terimakasih telah kebersamai selama proses perkuliahan dan perskripsian ini.
9. Terakhir untuk diri sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini meskipun terkadang muncul rasa rasa tidak percaya terhadap diri sendiri, terimakasih sudah selalu mengingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan hidup yang memang harus ditempuh. Terimakasih sudah berjuang dan berusaha sejauh ini meskipun jalan yang dilewati penuh dengan beban berat dipundak, jalannya melelahkan dan melangkah lebih pelan dari langkah orang lain, karena jalan tiap-tiap manusia tentunya berbeda-beda, rintangan yang dilalui juga berbeda. Tetap jadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.



ABSTRAK

Irma Nurhidayah

Upaya Guru Dalam Menerapkan Karakter Disiplin Untuk Mencegah Bullying

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terjadinya perilaku tidak disiplin dan meningkatnya kasus bullying di lingkungan sekolah baik itu bullying secara verbal maupun non verbal. Faktor penyebab bullying adalah kurangnya pengetahuan siswa tentang dampak bullying, kurangnya karakter disiplin siswa, dan banyak siswa yang merasa lebih kuat dari siswa lainnya.

Tujuan penelitian ini yaitu 1). Mendeskripsikan karakter disiplin siswa di kelas III MI Salafiyatul Huda 1 Pegambiran Cirebon 2). Mendeskripsikan upaya guru dalam menerapkan karakter disiplin untuk mencegah bullying di kelas III MI Salafiyatul Huda 1 Pegambiran Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data dengan proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, triangulasi data, dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa karakter disiplin siswa di MI Salafiyatul Huda 1 Pegambiran Cirebon menunjukkan adanya keragaman seperti siswa datang ke sekolah tepat waktu, mengikuti seluruh kegiatan sekolah dan menaati tata tertib sekolah hal itu menunjukkan bahwa siswa telah melakukan perilaku disiplin yang baik. Serta upaya yang dilakukan oleh guru kelas yaitu memanggil pelaku dan korban untuk dimintai keterangan, mencari faktor penyebab dari perilaku bullying, memberikan hukuman mendidik kepada pelaku bullying, memberikan motivasi kepada korban bullying, dan memanggil orang tua pelaku dan korban bullying.

Kata kunci : karakter disiplin, bullying

ABSTRACT

Irma Nurhidayah

Teachers' Efforts to Implement Disciplinary Character to Prevent Bullying

This research was motivated by the occurrence of undisciplined behavior and increasing cases of bullying in the school environment, both verbal and non-verbal bullying. Factors that cause bullying are students' lack of knowledge about the impact of bullying, students' lack of disciplinary character, and many students who feel they are stronger than other students.

The objectives of this research are 1). Describe the character of student discipline in class III MI Salafiyatul Huda 1 Pegambiran Cirebon 2). Describe the teacher's efforts to implement disciplinary character to prevent bullying in class III at MI Salafiyatul Huda 1 Pegambiran Cirebon.

This research uses a qualitative approach with qualitative descriptive methods. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data sources in this research use primary data sources and secondary data sources. The collected data was then analyzed using data analysis techniques with the process of data collection, data reduction, data presentation, data triangulation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it was found that the discipline character of students at MI Salafiyatul Huda 1 Pegambiran Cirebon shows diversity, such as students coming to school on time, participating in all school activities and obeying school rules, which shows that students have carried out good disciplinary behavior. As well as the efforts made by the class teacher, namely calling the perpetrator and victim for questioning, looking for the causes of bullying behavior, giving educational punishment to the perpetrator of bullying, providing motivation to victims of bullying, and calling the parents of the perpetrator and victim of bullying.

Key words: discipline character, bullying

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Pendidikan karakter	10
a. Karakter disiplin	10
b. Fungsi Karakter Disiplin	11
c. Macam-Macam Karakter Disiplin	12
d. Aspek-aspek kedisiplinan	14
e. Faktor yang mempengaruhi perkembangan karakter disiplin	15
2. Peran upaya guru dalam karakter disiplin	15
a. Pengertian Upaya Guru	15
b. Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa	16
c. Upaya Guru Melatih Disiplin Siswa	21
3. Bullying	23
a. Pengertian bullying	23
b. Karakteristik Pelaku dan Korban Bullying	24
c. Bentuk-bentuk Bullying	25
d. Faktor-faktor Bullying	26
e. Dampak bullying	27

B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berfikir	32
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Prosedur Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Triangulasi Data	40
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Penelitian.....	63
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73


UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	37
Tabel 4. 1 Data disiplin waktu siswa kelas III	43
Tabel 4. 2 Data disiplin menaati peraturan siswa kelas III	45
Tabel 4. 3 Data disiplin waktu sikap siswa kelas III	46
Tabel 4. 4 Data disiplin beribadah siswa kelas III	47
Tabel 4. 5 Data siswa yang melakukan bullying verbal	54
Tabel 4. 6 Data siswa yang melakukan bullying fisik	55

