

**ANALISIS INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU VERBAL BULLYING DI MI NURUL IMAN
SANGKANMULYA KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

INE NOVITASARI

NIM. 2008107026

UINSSC

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H/2024 M

LEMBAR JUDUL

**ANALISIS INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU VERBAL BULLYING DI MI NURUL IMAN
SANGKANMULYA KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Disusun Oleh :

INE NOVITASARI

NIM. 2008107026

UINSSC
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H/2024 M

ABSTRAK

Ine Novitasari Analisis Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Verbal Bullying di MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan meningkatnya angka bullying pada tingkat sekolah dasar dari tahun ke tahun baik itu bullying secara verbal maupun non verbal. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya yaitu pergaulan dengan teman sebaya. Perilaku bullying terutama pada perilaku verbal bullying ini dilakukan oleh para siswa-siswi karena adanya pergaulan dengan teman sebayanya. Semakin sering siswa bergaul dengan pelaku bullying semakin berpeluang juga siswa melakukan bullying.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Interaksi teman sebaya pada siswa kelas V MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan, 2) Verbal Bullying pada siswa kelas V MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan.

Verbal bullying merupakan jenis tindakan kekerasan secara lisan yang bisa terdeteksi karena bisa tertangkap indera pendengaran. Selain itu bullying yang dilakukan secara lisan atau juga dengan menggunakan kata-kata yang dapat menyebabkan korbannya terluka atau sakit hati. Bullying ini biasanya menjadi awal dari perilaku bullying yang lainnya serta menjadi langkah pertama menuju kekerasan yang lebih lanjut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif, karena penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan serta menganalisis interaksi antar sebaya di kelas V MI Nurul Iman Sangkanmulya. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data yang digunakan yaitu menggunakan data primer dan sekunder.

Berdasarkan hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa perilaku verbal bullying yaitu menggunakan kata pengganti binatang, kata yang bermaksud untuk mengejek, kata yang ditunjukkan untuk memberikan julukan terhadap fisik seseorang, dan kata ancaman. Hal tersebut terjadi akibat beberapa faktor yang mempengaruhi salah satunya yaitu interaksi teman sebaya. Dimana terdapat dinamika interaksi ini juga dipengaruhi oleh keberadaan kelompok bermain atau *geng* yang dapat berpotensi memicu perilaku verbal bullying.

Kata Kunci : Interaksi, Teman Sebaya, Perilaku Verbal Bullying

ABSTRACT

Ine Novitasari Peer Interaction Analysis on Verbal Bullying Behavior at MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan

This research is motivated by the problem of increasing bullying rates at the elementary school level from year to year, both verbal and non-verbal bullying. This is caused by several factors, one of which is peer interaction. Bullying behavior, especially verbal bullying behavior, is carried out by students because of their interactions with peers. The more often students interact with bullies, the more likely they are to bully.

This study aims to describe 1) Peer interactions in grade V students of MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan, 2) Verbal Bullying in grade V students of MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan.

Verbal bullying is a type of verbal violence that can be detected because it can be caught by the sense of hearing. In addition, bullying that is carried out verbally or also by using words that can cause the victim to be injured or hurt. This bullying is usually the beginning of other bullying behavior and is the first step towards further violence.

This study is a qualitative study using a descriptive method, because this study aims to describe and analyze peer interactions in grade V MI Nurul Iman Sangkanmulya. In this study, data collection techniques were carried out using observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, namely data reduction, data display, and drawing conclusions. The data sources used were primary and secondary data.

Based on the results of the research analysis, it shows that there are several verbal bullying behaviors, namely using animal substitutes, words that are intended to mock, words that are shown to give nicknames to someone's physical appearance, and threatening words. This occurs due to several influencing factors, one of which is peer interaction. Where there is a dynamic interaction, this is also influenced by the existence of play groups or gangs that can potentially trigger verbal bullying behavior.

Keywords: Interaction, Peer, Verbal Bullying Behavior

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS INTERAKSI TEMAN SEBAYA TERHADAP
PERILAKU VERBAL BULLYING DI MI NURUL IMAN
SANGKANMULYA KUNINGAN**

Disusun Oleh:

INE NOVITASARI

NIM. 2008107026

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
NIP. 196406301992032001


Pembimbing II



Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197703102007012020

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PGMI
UTN Siber Syekh Nurjati
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisanskripsi berikut ini:

Nama : Ine Novitasari

NIM : 2008107026

Judul : **Analisis Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Verbal Bullying di MI Nurul Iman Sangkanmulya**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk diMunaqosyahkan.

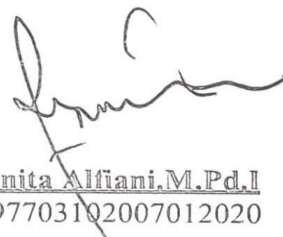
Wassalu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Cirebon, September 2024
Pembimbing II



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
NIP. 196406301992032001



Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ine Novitasari

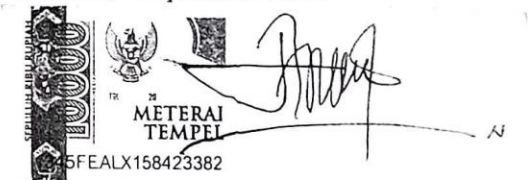
NIM : 2008107026

Judul : **Analisis Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Verbal
Bullying di MI Nurul Iman Sangkanmulya**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Cirebon, September 2024



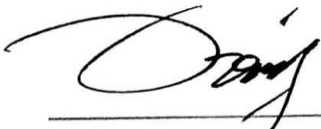



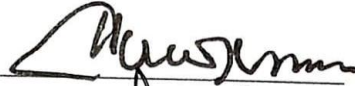

Ine Novitasari

NIM. 2008107026

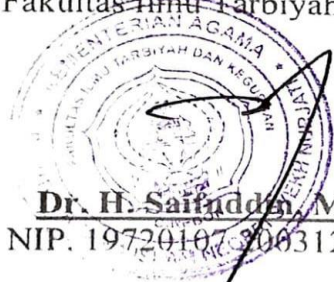
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Verbal Bullying di MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan” oleh Ine Novitasari, NIM. 2008107026, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis, 26 September 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	<u>03 Desember 2024</u>	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	<u>26 November 2024</u>	
Penguji I Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	<u>19 November 2024</u>	
Penguji II Dr. Inayatul Ummah, M.Pd. NIP. 19920628201903 2 019	<u>19 November 2024</u>	
Pembimbing I Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA NIP. 19640630199203 2 001	<u>21 November 2024</u>	
Pembimbing II Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I NIP. 19770310200701 2 020	<u>25 November 2024</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama lengkap Ine Novitasari lahir di Kabupaten Kuningan pada tanggal 14 April 2002 yang merupakan anak ke-1 dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Suspendi dan Ibu Nursiti. Penulis berdomisili di Dusun 1 Citelang Rt. 006/Rw. 002 Desa Sangkanmulya Kecamatan Cigandamekar Kabupaten Kuningan Jawa Barat. Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis, yaitu:

1. MI Nurul Iman Sangkanmulya (2008 – 2014)
2. SMP Negeri 1 Japara (2014 – 2017)
3. SMA Negeri 1 Cilimus (2017 – 2020)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI (2020 – 2024)

UINSSC

MOTTO HIDUP

“Seindah apapun kita merencanakan masa depan, tetap sisakan ruang ikhlas
bahwa hari esok memang diluar kehendak kita”

-Ustadz Hanan Attaki



UINSSC

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'aalamiin.

Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan segala puji kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya. Berkat pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, meskipun banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi selama proses penyusunan. Tanpa rahmat dan hidayah dari-Nya, skripsi ini tentu tidak akan terwujud. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Baik secara langsung maupun tidak langsung, mereka memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi penulis. Mulai dari bimbingan akademik, masukan, hingga dukungan moral, semua ini sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Oleh karena itu, sebagai bentuk apresiasi dan penghargaan atas segala bentuk dukungan tersebut, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, karena dengan izin dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua, Ayahanda Supendi dan Ibunda Nursiti tersayang yang telah memberikan dukungan moral maupun materil yang tak ternilai dengan apapun serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dari orang tua.
3. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang dengan tulus telah berbagi pengetahuan selama saya menempuh studi di kampus ini.

6. Dewan guru di MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan, Saya mengucapkan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat saya Ina Madaniyah, Irma Nurhidayah, dan Agits Siti Muzdalifah, yang telah kebersamai saya dari awal semester hingga saat ini serta yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua adik saya Rio Andriyani dan Kevin Maulana Fikri yang selalu memberikan dukungan moril kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Nenek tersayang yaitu Nurwati yang selalu memberikan dukungan, do'a serta nasehat kepada penulis.
10. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang sejauh ini serta mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini diatas banyaknya keterbatasan, ketakutan, ketidakmampuan, serta rasa ketidakpercayaan diri saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.



UINSSC

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Analisis Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Verbal Bullying di MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan**" dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada kita semua sehingga kita dapat merasakan keuntungan dari pengetahuan yang berlandaskan iman dan ajaran Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan yang ada, serta sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari dukungan banyak pihak. Untuk itu, Dengan penuh rasa terima kasih, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd, Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Idah Faridah Laily, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA, selaku dosen pembimbing I skripsi
6. Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II skripsi
7. Juned, S.Pd.I, Kepala MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan.
8. Ing Muniroh, S.Pd.I, Guru Kelas V MI Nurul Iman Sangkanmulya Kuningan
9. Seluruh Dosen-dosen jurusan PGMI UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kedua orang tua, yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dan dukungannya kepada saya.
11. Sahabat-sahabat saya dan seluruh teman-teman PGMI A

12. Semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Selain itu, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam beberapa aspek penulisan skripsi ini yang masih memerlukan perbaikan. Dengan demikian, kritik serta saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kebaikan. Semoga segala doa, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan kebaikan yang melimpah dari Allah SWT.



Cirebon, 25 Agustus 2024

Ine Novitasari

UINSSC

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Interaksi Teman Sebaya.....	10
a. Definisi Interaksi Teman Sebaya	10
b. Peran Teman Sebaya	11
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Teman Sebaya	13
d. Indikator Teman Sebaya.....	16
e. Dampak Interaksi Teman Sebaya.....	18
2. Verbal Bullying	19

a. Definisi Verbal Bullying	19
b. Faktor-Faktor Verbal Bullying	20
c. Jenis dan Bentuk Bullying	21
d. Dampak Perilaku Bullying	22
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Prosedur Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	34
H. Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	36
B. Hasil Temuan Penelitian	38
C. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas V	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas V	33
Tabel 4.1 Jumlah Siswa MI Nurul Iman Sangkanmulya	37
Tabel 4.2 Identifikasi Bentuk-bentuk Perilaku Verbal Bullying.....	43

