

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh perhatian orang tua yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa dalam pengerjaan homework siswa kelas VI MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon seperti yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

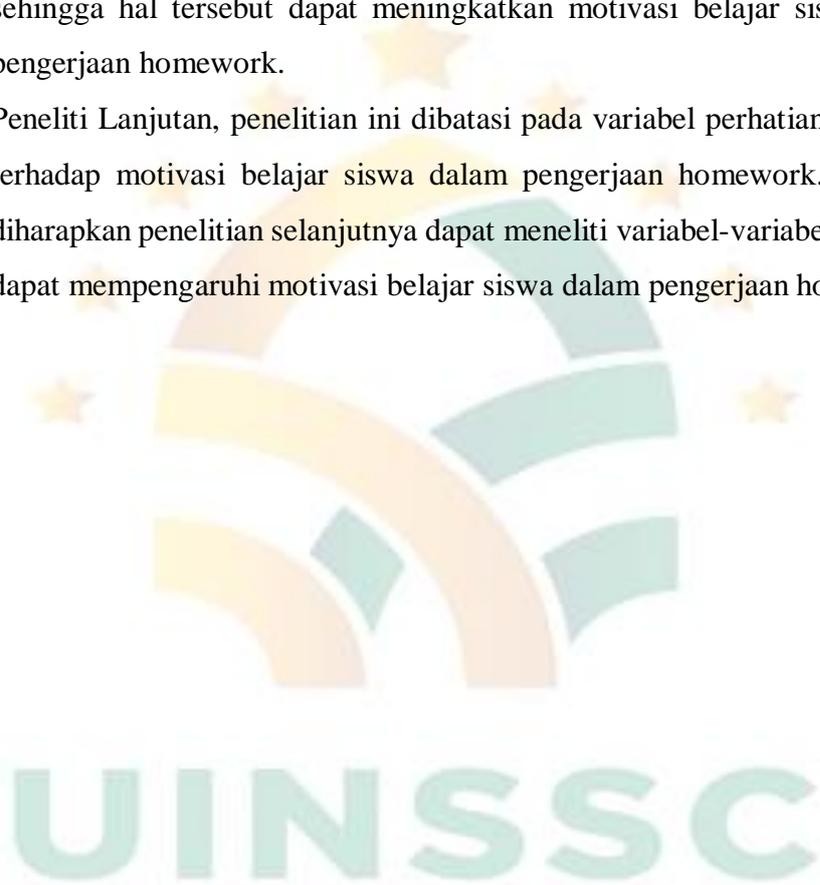
1. Perhatian orang tua siswa kelas VI MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon, berdasarkan hasil perolehan perhitungan kuesioner yang telah disebarkan ke 41 responden dengan 15 pertanyaan yang terbagi dalam 10 pertanyaan positif dan 5 pertanyaan negatif, didapatkan hasil sebanyak 73,98% Maka termasuk dalam kategori “kuat” Artinya bahwa perhatian orang tua siswa kelas VI MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon “kuat”.
2. Motivasi belajar siswa dalam pengerjaan homework siswa kelas VI MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon, berdasarkan hasil perolehan perhitungan kuesioner yang telah disebarkan ke 41 responden dengan 24 item yang terbagi dalam 16 positif dan 8 negatif. Didapatkan hasil presentase sebanyak 74,00% Maka termasuk dalam kategori “kuat” artinya motivasi belajar siswa dalam pengerjaan homework “kuat”.
3. Terdapat pengaruh perhatian orang tua yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa dalam pengerjaan homework siswa kelas VI MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon. Dengan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$ dan hasil uji koefisien determinasi sebesar 19,7% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, Berikut penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan manfaat.

1. Orang tua harus selalu memberikan perhatian kepada anak terutama dalam proses belajar baik itu dirumah ataupun disekolah. Karena bagaimana pun perhatian orang tua sangat berperan penting terhadap terjadi suatu kegiatan yang dapat mendorong siswa untuk terus semangat dalam belajar di rumah.

2. Bagi siswa kelas VI MI Salafiyatul Huda 1 Kota Cirebon, harus selalu memiliki semangat untuk terus belajar dan menyelesaikan homework atau tugas lainnya dengan baik, sehingga dapat mencapai keberhasilan dalam belajar dan mendapatkan nilai yang yang baik.
3. Bagi guru dan calon guru, sebaiknya harus bisa memberikan pengajaran yang kreatif dan inovatif sehingga siswa tidak merasakan bosan dan bersemangat dalam belajar, terutama dalam pemberian tugas homework sebaiknya tidak memberikan tugas yang berulang secara terus menerus sehingga hal tersebut dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pengerjaan homework.
4. Peneliti Lanjutan, penelitian ini dibatasi pada variabel perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa dalam pengerjaan homework. Sehingga diharapkan penelitian selanjutnya dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam pengerjaan homework.



UINSSC