

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, F., Nabilla, A., Dewi, M., & Panca, S. (2022). Penerapan Pekerjaan Rumah (Pr)/ Homework Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Sd Negeri 159 Palembang. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(4), 480–488.
- Amelia, L. (2023). *Tua Terhadap Perkembangan Belajar Siswa Kelas 1 Sd*. 3(2), 186–193.
- Amriati, Saifullah, I., & Yusra, J. (2023). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Pembelajaran PAI Siswa SMA Negeri 1 Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil*. 2(2), 182–198.
- Anita Alfiani, D., Saniah Risalah, S., & Saniah, S. (2023). Penerapan Reinforcement Positif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(3), 1–12. [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v9i3.774](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i3.774).
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjud.v6i1.767>
- Dalifah, M., & Junaidi, J. (2019). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Sosiologi Kelas XI IPS di SMAN 2 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 7–13. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i1.13>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Deni, thania D. A., & Ismaniar. (2022). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dengan Perkembangan Karakter Tanggungjawab Belajar Anak Usia 7-8 Tahun Selama Masa Pandemi Di RW 12 Kelurahan Pasie Nan Tigo. *Jurnal Family Education*, 2(1), 83–94. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i1.30>
- Deviyanti, P. (2022). Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Pesert Didik Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 08(1), 437–445.
- Febriyanto, I., Suyati, T., & Setiawan, A. (2022). Analisis Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Dimensi Pendidikan Universitas PGRI Semarang*, 18(2), 1–9.
- Fidyaningrum, R. A., & Prasetyo, W. H. (2023). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum Merdeka. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(2), 87–96.
- Fitrah, Hamzah, F., & Bambang, A. A. (2023). Analisis Faktor Orang Tua Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas 4a Di Sd Inpres Mageloo Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 376–380. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.816>
- Hendriani, Y., & Muchtar, B. (2015). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep

- Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akuntansi pada SMK di Kota Payakumbuh. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 1–13. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/mpe/article/view/5873>
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1153–1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>
- Idaini, M. W. (2019). *wasiat Rasulullah Tentang Anak*. araska.
- Inge, A., Haqqi, A., & Munthe, S. T. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *TA'DIB: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 11(1).
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestari, L., & Firdausiyah, U. (2022). Pengaruh Metode Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah (Pr) Terhadap Pemahaman Siswa. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 50–61. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6529>
- Makhmuri, M. (2020). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Panca Tunggal Tahun Ajaran 2019/2020. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 2(1), 21–29. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i1.541>
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid – 19 : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98. <https://doi.org/10.23887/jjbk.v12i1.31311>
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Ningsih, P. W., & Dafit, F. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 508–514. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.41379>
- Nurhayati, T., Alfiani, D. A., & Setiani, D. (2019). The Effect of Crossword Puzzle Application on The Students' Learning Motivation in Science Learning. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(1), 124. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v6i1.4186>
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0APENGARUH>
- Ratna, H., Salimi, M., Suhartono, Susiani, tri saptuti, & Ngatman. (2020). homework in elementary school. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(Snpk 2020), 144–151.
- Riyanto, S., & Andhita, H. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*

*Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan da Eksperimen*. CV Budi Utama.

- Rukminingsih. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Erhaka Utama.
- Sari, A. P., Sundari, R. S., & Saputra, H. J. (2019, October). Analisis Dampak Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Tlogosari Wetan 01 Semarang. In *Seminar Pendidikan Nasional (SENDIKA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 189-200).
- Sadewo, D. S., Rosmalah, & Nurdin, M. (2021). Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak dalam Mengerjakan Perkerjaan Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 59–66.
- Saeful, R. P. (2018). Psikologi Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (p. 208).
- Saputri, D. I., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(03), 369–376. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i02.1797>
- Sembiring, R. S. B., & Nura, A. (2022). Pengaruh Motivasi Ekstrinsik dan Motivasi Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Nasional Manajemen Pemasaran & SDM*, 3(4), 197–211. <https://doi.org/10.47747/jnmpsdm.v3i4.961>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (M. P. Setiyawami, S.H. (ed.)).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Method)* (edisi 2 Ce). Alfabeta , CV.
- Surajiyo, Nasruddin, & Paleni, H. (2020). *Penelitian Sumber Daya Manusia, Pengertian, Teori dan Aplikasi (Menggunakan IBM SPSS 22 For Windows)*. CV Budi Utama.
- Syafira, P., Novaliza, S., Indah, T., Sulistianingsih, R., Elfrida, Y., & Siregar, Y. (2024). *Syafira, P., Novaliza. 4*, 16541–16553.
- Syahrani. (2015). Analisis faktor orang tua penyebab rendahnya motivasi belajar pada mata pelajaran sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9), 1–11.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar. *Pancar*, 3(1), 232–245.
- Wiwi, N., Fitri, H., Imamuddin, M., & Rusdi. (2024). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP 9 Kota Payakumbuh Tahun Pelajaran 2021/2022*. 10(1), 1808–1819.
- Wulandari, A. (2023). *Statistika Pendidikan*. CV. Bintang Semesta Media.
- Zubair. (2023). *Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pendidikan Agama Islam* (cetakan pe, p. 172 hlm). CV.Adanu Abimata.