

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahied, M., & Rosidi, I. (2020). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DOUBLE LOOP PROBLEM SOLVING (DLPS) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH*. 1(1), 8–19.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>
- Amanda, D., Masrura, S. I., & Arifin, S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Prezi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 3, 246–255.
- Amini, R., & Oktarisma, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Picture And Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835–841. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.769>
- Amir, N. D. A. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMP Negeri 4 Sungguminasa*. Universitas Negeri Makasar.
- Andini, W. (n.d.). *Pengujian Statistika*. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Aprilia, A. S. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Diorama Dengan Pendekatan Multisensori Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Sukapura*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Apriliani, D. (2019). *Pengembangan Media Diorama Audio Pada Materi Daur Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spasial Visual Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Gununggangsir 1 Pasuruan*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Askiya, I. dina. (2022). *PENGARUH MEDIA DIORAMA DALAM PEMBELAJARAN TEMA 9 SUBTEMA 1 (BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI SALAFIYAH KAJEN* (Vol. 1). UIN Walisongo Semarang.
- Avon, S. (2021). *Analisis Butir Soal TRY OUT Mata Pelajaran Fisika di MAN 4 Aceh Besar Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Bakri, A. M. (2015). Hubungan Antara Minat Belajar dan Hasil Belajar IPA. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 7(2), 154–157.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468–470.
- Fadilah Amirotul, B. (2016). *UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPA DENGAN MENERAPKAN MEDIA DIORAMA KELAS 4*.
- Fitriya, F. F., & Faizah, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Trigonometri. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan*, 1(2), 104–114.

- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hasanah, A., & Muryanti, E. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini*. 2(2), 1–7.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. lufti Y., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *jurnal pendidikan islam*, 4(2), 2003–2005.
- Karimah, R. L., Alfi, C., & Fatih, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Siklus Air Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis (Siswa Kelas V UPT SDN Jatitengah 01 Kabupaten Blitar. *jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 08(1).
- Khofifah, F., Ramadhanti, F., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). *Identifikasi Permasalahan Hasil Belajar Muatan IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 480–488.
- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Mairina, V., & Amini, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kuantum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 784–788. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.766>
- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 7(1), 168–175. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5564696>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1475>
- Ningtias, Cahya, S., Tarno, & Suardin. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Eksperimen Berbantuan Media Diorama Kelas V SD Negeri 68 Buton. *Penuh asa : Jurnal Mahasiswa PGSD*, 1(1), 88–95.
- Niswah, muhtari M. (2018). *Pengembangan Media Diorama Tiga Dimensi Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Untuk Siswa Kelas Iv Di Sdn 089 Bengkulu Utara*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurfitriani, A., & Syafi`ah, R. (2023). *Pengembangan Media Diorama Siklus Air*

- Subtema 1 Manusia dan Lingkungan Kelas V di SDN 1 Wajakkidul. 7, 21738–21743.*
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3430>
- Prayoga, M. F. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Melalui Strategi Kontekstual Dikelas IV MIS Tanjung Tiga Secanggung.*
- Purnamasari, L., Wakhyudi, H., & Wijayanti, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Media Diorama Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Islam Al-Madina. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 5448–5462.
- Purwanti, S. (2021). Pengaruh Sarana Belajar Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Ujungbatu. In *Tesis*.
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 238. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>
- RidoKurn. (2018). *Lampung 1439 H / 2018 M 1439 H / 2018 M.*
- Rizal, H. A. (2019). *Fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri walisongo semarang 2019.*
- Rohmah, Y. A. (2023). *Pengembangan media diorama pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam kelas iv di madrasah ibtidaiyah mambaul ulum jember.*
- Rosidania, U. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama PATASWA (Papan Taman Satwa) Pada Pembelajaran IPA Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah-salafiyah Pancakarya Ajung-Jember.*
- Rossa, S. I., Suprihatien, & Kartikasari, E. (2022). Penggunaan Media Diorama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Topik Keterampilan Menulis Teks Narasi Sederhana Untuk Siswa Kelas Ii Upt Sd Negeri 220 Gresik. *Jurnal Ilmu Sosial*, 1(6), 329–336. <http://bajangjournal.com/index.php/JISOS>
- Sapriyah. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sekar, Aldila, O. (2023). *ANALISIS TINGKAT KESULITAN BUTIR SOAL PILIHAN GANDA PADA PENILAIAN TENGAH SEMESTER GENAP DI MI MA'ARIF BEJI.*
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen penelitian* (T. Fiktorius (ed.)). Mahameru Press.
- Sukma. (2020). *Pengembangan Media Diorama Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Materi Lingkungan Kelas I Sdn 104 Laba Kabupaten Luwu Utara.*
- Suparlan. (2020). Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298–311. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>
- Syamsi, A. (2014). Pemanfaatan Media Aktual Lingkungan Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Lower Class Di Mi/Sd. *Eduma*, 3(1), 17–31.

- Syauqi, M. I. (2022). *Pengembangan Media Kartu Berpasangan Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Aswaja*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Ulfa, Hayati, E. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI*.
- Wijaya, A. T., Rahayu, B., Wulan, S., & Rohmatin, T. (2020). *Pengaruh Media Diorama Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Kelas 5 Tema 7 Subtema 2 Di Sekolah Dasar*. 4(3).
- Yuniarsih, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Media Diorama. *Kalam Cendekia : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9.
- Zakiyayanti, P. (2020). *Pengembangan Media Diorama Sub Tema Manusia dan Lingkungan Kelas V SDN 7 Bukit Tunggal Palangka Raya*.
- Zannah, S. R., & Zulfadewina. (2022). *Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*. 8(3), 981–991. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3044>
- Zulkifli. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Tema 8 Untuk Siswa Kelas V Di Mi Al-Hidayah Pulau Kukusan*.