

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menggunakan media diorama untuk meningkatkan hasil belajar di kelas V MI An-Nur dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil pengembangan media diorama “TARI” Taman Safari untuk meningkatkan hasil belajar di kelas V MI An-Nur Kota Cirebon yaitu dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan. Tahapan pertama yaitu analisis dengan mengumpulkan informasi terkait kebutuhan siswa dan permasalahan siswa kelas V melalui wawancara dengan guru pelajaran IPA dan angket analisis kebutuhan siswa. tahapan kedua yaitu desain atau merancang media yang akan digunakan dengan langkah awal membuat tujuan pembelajaran, KI, KD, indikator, RPP, soal tes dan angket respon siswa selanjutnya rancangan konsep pembuatan buku materi bergambar sebagai rujukan dari penggunaan media diorama langkah terakhir merancang media. Tahap ketiga development atau pengembangan, yaitu mengembangkan produk media diorama “TARI” taman safari dan divalidasikan kepada ahli media, ahli materi dan praktisi guru. Tahapan keempat implementasi, yaitu produk yang sudah dikembangkan diuji cobakan dalam proses pembelajaran di kelas V. Tahap kelima evaluasi, yaitu evaluasi dengan menggunakan tes hasil belajar dan angket respon minat siswa.
2. Hasil uji kelayakan media diorama “TARI” taman safari dari para ahli mendapatkan hasil sangat layak dan layak. validator ahli media, media diorama ini mendapatkan nilai 90%, yang dikategorikan media ini layak digunakan. Dari validator materi, diorama ini mendapatkan nilai 92%, yang dikategorikan diorama ini sangat layak digunakan. Sementara itu, validator dari praktisi guru menunjukkan nilai 96% dikategorikan diorama ini sangat layak.

3. Hasil uji keefektifan di kelas V MI An-Nur Kota Cirebon dengan menggunakan media diorama “TARI” Taman Safari untuk meningkatkan minat belajar dilihat dari tes peretest-postest hasil belajar siswa mendapatkan nilai N-gain sebesar 0,49 dikategorikan sedang. Sedangkan dari angket respon siswa mendapatkan hasil sebesar 88% kategori sangat baik. Maka media diorama “TARI” taman safari efektif meningkatkann hasil belajar siswa kelas V di MI An-Nur Kota Cirebon.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa saran, yaitu :

1. Bagi siswa penelitian ini dijadikan salah satu media diorama belajar tiga dimensi untuk memudahkan memahami materi dan meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi guru penelitian ini diharapkan sebagai acuan untuk menggunakan media yang lebih konkret untuk meningkatkan hasil belajar siswa
3. Bagi peneliti lain dapat mecoba mengembangkan media serupa pada materi yang berbeda sesuai kebutuhan dan karakteristik siswa