

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. (2019). Pembelajaran Matematika di SD. *Pendidikan Matematika, December 2019*, 17.
- Akrom, A. (2023). *Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Menggunakan Papan Pembagian Siswa Kelas IV SD Negeri Sumowono* (Vol. 9).
- Alfina, Ade Irmadurisa, Ana Rauhul Zannah, Aria Riski Ivansyah, Siti Istiningsih, & Arif Widodo. (2022). Pentingnya Penggunaan Media Animasi dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Madako Elementary School, 1*(2), 78–87. <https://doi.org/10.56630/mes.v1i2.49>
- Alyusfitri, R., Nora, Y., & Fadhillah, H. I. (2023). Analisis Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 7*(1), 113–126.
- Ammalia, N. R., & Meutiawati, I. (2024). *Jurnal Phi Desain Media Pembelajaran Audio Visual Tingkat SMA / MA pada Pokok Bahasan Induksi. 10*(1), 21–27.
- Andini, R., Retno Winarti, E., & Mintarsih. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Model Problem-Based Learning Berbantuan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM. *PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 5*, 467–474. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Andini, W. (n.d.). *Pengujian Statistika*.
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 7*(1), 36–44.
- Andriani, E. Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, 6*.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil, 9*(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Apriza, B. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika

- Dengan Problem Based Learning. *Jurnal Eksponen*, 9(1), 55–66.
- Arifin, M. F. (2023). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya pada Pembelajaran Matematika SD. *Alsys*, 3(1), 10–20. <https://doi.org/10.58578/alsys.v3i1.743>
- Arifuddin, A., Wahyudin, & Prabawanto, S. (2023). *The Effect Of Students ' Mathematical Disposition On Mathematical Critical Thinking Ability Of Elementary School Students Nowadays , there is a prevailing focus on fostering mathematical critical thinking abilities within the global mathematics education*. 26(2), 270–282.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Astiati, S. D., & Ilham. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Aljabar Siswa Kelas VII MA Al-Mutmainnah Desa Pundi Kecamatan Soromandi Kabupaten Bima. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (Jime)*, 8(4), 2844–2850. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.4037/http>
- Azqiyya, M. R., Badruzzaman, N., & M., D. S. Z. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis canva pada materi penggolongan hewan mata pelajaran ipa kelas iv. *Tematik : Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 103–108.
- Belinda, L. N., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Matematika Pada Siswa Kelas 3. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1).
- Cholik, M., & Umaroh, S. T. (2023). Pemanfaatan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *JIPi (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 8(2), 704–709. <https://doi.org/10.29100/jipi.v8i2.4121>
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>
- Dewayanti, A., Sri Suryanti, H. H., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19 di MIM Girimargo Miri Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 187–195. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2023). Strategi Mathematical Habits of Mind

- Berbantuan Wolfram Alpha untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 15–28. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.2579>
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i1.136>
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. In *Urbana: University of Illinois*.
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Insight Assessment*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fadilah, F., & Winarso, W. (2021). Profil Critical Thinking Skill Siswa pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(2), 129–140.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fatihah, W., & Ruhiat, Y. (2023). Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis Canva pada Pokok Bahasan Asam-Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 57–61. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.36674>
- Fatimah, S., & Rahmawati, D. (2023). Penggunaan Pendekatan STEM Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan STEM*, 7(3), 102–114.
- Hadana, H. S., Utomo, A. P. Y., Sa'adah, N., & Ardyasti, T. (2023). Implementasi Media Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 11 Semarang. *Jupendis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 126–142.

- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Haryadi, R., Prihatin, I., Oktaviana, D., & Herminovita. (2022). *Pengembangan media video animasi menggunakan software powtoon untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. 11(1), 11–23.
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas dan Reliabilitas Tes Dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. *Palangkaraya International and National Conference on Islamic Studies*, 1(1), 345–356.
- Hikmah, N., Kuswidyarnarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148.
- Hilmiyati, F., & Nafsi, A. G. (2024). *Critical Thinking Skills Of Elementary / Islamic Elementary*. 7(1), 28–37.
- Ibrahim, A. M. dkk. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(8.5.2017), 2003–2005.
- Inayah, W. F. (2023). Jurnal Ilmu Ekonomi. *Jurnal Ilmu Ekonomi Terapan*, 1(2), 88–104.
- Ismail, M. E., Irwan Mahazir, I., Othman, H., Amiruddin, M. H., & Ariffin, A. (2023). The use of animation video in teaching to enhance the imagination and visualization of student in engineering drawing. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 203(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/203/1/012023>
- Khairunnisa, Mansur, H., & Dalu, Z. C. A. (2023). Evaluasi Video Tutorial Proses Produksi Multimedia Sebagai Sumber. *Journal of Instructional Technology*,

4(2), 11–15. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

- Kinanti, A., & Arisetyawan, A. (2023). Integrasi Media Pembelajaran Video Animasi Leuit Pada Materi Keliling Bangun Datar Menggunakan Model Addie Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 2541–7207.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Hubungan antara Berpikir Kritis dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 1–10. <http://eprints.umpo.ac.id/6226/>
- Laiya, S. W., Utoyo, S., Juniarti, Y., & Lanter, N. (2023). Pengembangan Video Animasi dalam Mengenalkan Literasi Awal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7623–7637. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4542>
- Laksmi, N. K. ., Yasa, I. K. ., & Mirayani, K. A. M. (2021). The use of animation video as learning media for young. *Universitas Pendidikan Ganesha*, 42–52.
- Laura, S. N., & Sahronih, S. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 1 Bojongnegara. *PERISKOP: Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 1–6. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i2.36>
- Layali, N. K., & Masri. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger di SMA N 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02).
- Lestari, N. I. B., Wisudawati, A. W., & Salfadilah, F. (2023). Systematic Literature Review Pengembangan Media Video. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Magfirah, N., Djunur, L. H., & Thahir, R. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Canva For Edu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 47–60. <https://doi.org/10.33558/devosi.v4i1.6914>
- Mayer, R. . (2015). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. Cambridge University Press.
- Mufida, N., Fathurohman, I., & Purwaningrum, J. P. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sdn 3 Undaan Lor Pada Mata Pelajaran Matematika Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(September), 1274–1283.
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi

- Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Mytra, P., Kaharuddin, A., Fatimah, & Fitriani. (2023). Filsafat Pendidikan Matematika. *Filsafat Pendidikan Islam*, 2(1973).
- Nabila, N. (2021). Konsep Pembelajaran Matematika Sd Berdasarkan Teori Kognitif Jean Piaget. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), 69–79.
- Ningsih, R. S., & Fasha, L. H. (2021). Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Dengan Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 195 Isola. *Journal of Elementary Education*, 04(04), 631–639.
- Nufus, H., & Kusaeri, A. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, September, 49–55.
- Nugroho, T. & Z. (2021). Penerapan Problem Based Learning Dengan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 78–89.
- Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49–60. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.385>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Padillah, N., Syamsyi, A., & Rokhmah, U. N. (2023). Pengaruh Media Papan Flanel Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 7(1), 9–17. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2744>
- Padmasari, A., & Safitri, D. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP *Utilization of Audio Visual Learning Media in Social Sciences Learning to Improve Student Learning Outcomes in Junior High School*. 502–510.
- Paramita, D. A., & Rini, Z. R. (2023). Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an.

Jurnal Pendidikan Ke - SD-An, 10(1), 11–16.

Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.

<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>

Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf

Pratama, A. Y. (2023). Pengaruh Self Efficacy Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23021>

Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.

Rahayu, R. D. Y., Mawardi, & Suhandi Astuti. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i1.927>

Rahmawati, F., & Warmi, A. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Pembelajaran Video Animasi. *Journal on Education*, 06(01), 7574–7581.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

Resmi, N. W. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 546–551. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.52106>

Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>

- Ristiani, T., Sudrajat, A., & Munir, M. (2021). Visual Media And Its Effect on Mathematical Critical Thinking Abilities. *International Journal of Education and Learning*, 15(3), 95–108.
- Rohani. (2020). Media pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.
- Rohmah, L. (2024). *Studi Meta Analisis Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa*.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Tarsito.
- Sanjaya, W. (2011). *Media Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, J. W., & Wahyuni, B. D. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 219–224.
- Sari, A. A. I., & Wutsqa, D. U. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika menggunakan pendekatan inquiry berorientasi kemampuan berpikir kritis. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 56–70. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i1.27303>
- Sari, R. P., Purnomo, B., & Meihan, A. M. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batanghari. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 10111–10121.
- Satriani, Amran, M., Taris, L., & Amin, M. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD dalam Mengerjakan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 551–557.
- Seruni, Mulyatna, F., & Nurrahmah, A. (2019). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(2), 77–88. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp76-88>
- Setyowati, D., Nuryadi, A., & Haryad, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 145–156.

- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi , Karakteristik , Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Ida aratul 'Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 172.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sonia, G., Hidayati, A., Syafril, S., & Supendra, D. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV SD. *Jurnal Family Education*, 3(3), 310–320. <https://doi.org/10.24036/jfe.v3i3.129>
- Sri Nur Fajrina, Idah Faridah Laily, H. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Ajaib Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah. *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research p-ISSN 2721-2424 e-ISSN 2721-9151 Vol, 01(03)*, 218–231.
- Suci, W. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al- Islam Di Sma Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus. *Pendidikan Agama Islam*, hlm 21. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/1456/>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, E. P., Yantoro, & Kurniawan, A. R. (2020). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Berhitung Pembagian Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol 10. No(1)*, 41.
- Syamsi, A. (2014). Pemanfaatan Media Aktual Lingkungan Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Lower Class Di Mi/Sd. *Eduma*, 3(1), 17–31.
- Syamsi, A., Ramdaeni, S., & Binasdevi, M. (2024). Innovative Teaching Strategies For Kurikulum Merdeka To Improve Education For Indonesian Migrant

- Children In Jeddah. *Journal of Education in Muslim Society*, 11(1), 37–46.
- Tosho, T. G. (2021). *Belajar Bersama Temanmu Matematika Untuk Sekolah Dasar Kelas IV - Volume 1* (M. Isoda (ed.); Vol. 1). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4, Jakarta Pusat.
- Ulfa, M., Makki, M., & Umar, U. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 24 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 970–976. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1333>
- Ulfah, A. K. (2015). *Ragam Analisa Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)* (S. R. Wahyuningrum (ed.)). IAIN MADURA Press.
- Wibowo, D. C., Peri, M., Sairo Awang, I., & Maro Rayo, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan SOAL Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 152–161. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & Zaman, W. I. (2023). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 587–594. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/3856/2702>
- Winarso, A., Siswanto, J., & Roshayanti, F. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berfikir Kritis Siswa SMP Negeri 2 Moga. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 4(1), 16–27. <https://doi.org/10.51651/jkp.v4i1.342>
- Winaryati, E. (2021). *Cercular Model of RD & D*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar.

Journal on Education, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

- Wulandari, Ika. (2023). *Pengembangan Media Learning Bee Math Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Wulandari, Indah, Alim, J. A., & Putra, M. J. A. (2022). Pengembangan Video Animasi Materi Pengukuran Panjang dan Berat untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7078–7092.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2633>
- Yelvita, F. S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Mtsn 5 Malang* (Issue 8.5.2017).
- Yudha, C. B. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 31–36.
<https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v9i1.1981>
- Yuliastrin, A., Fazila, A., Damanik, S., & Vebrianto, R. (2023). *Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis : Tutor Identifikasi Berpikir Kritis Development of Critical Thinking Instruments : Critical Thinking Identification Tutor*. XII(1), 16–27.
- Zahra, S. H., Gani, R. A., & Santa. (2023). Pengembangan Media Animasi Menggunakan Storyset Pada Subtema Manusia dan Lingkungan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 1–23.
- Zulfiana, S., Gunamantha, I. M., Putrayasa, I. B., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2023). *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir*. 7(1), 13–24.