

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Sutrisno, S. (2014). Analisis Penilaian Kinerja Guru (PKG) dalam Upayanya Melakukan Penjaminan Mutu Guru di dalam Kelas (Studi Penelitian pada SMA/ sederajat Swasta Kec. Pasar Minggu Jakarta Selatan). *Research and Development Journal Of Education*, 1(1).
- Alir, D. (2005). Metodologi penelitian.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*.
- Aswaruddin, A. (2021). Manajemen Penilaian Kinerja Guru. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(2), 212-222.
- Elviya, D., & Nurhikmahyanti, D. (2014). Peran Pengawas Sekolah Dalam Penilaian Kinerja Guru Di Sdn Sukowati Kecamatan Bungah Kabupaten Gresik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 4(4), 49-60.
- Irawan, A. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Penilaian Kinerja Guru (PKG) di SDN 01 Sumber Rejeki Mataram Bandar Mataram. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 276-301.
- Khoirunnisa, S., Jalil, A., & Mustafida, F. (2021). Manajemen Penilaian Kinerja Guru PAI dalam Kompetensi guru di SMP IT ASY Syadzili Pakis Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 6(3), 114-110
- Mappasere, S. A., & Suyuti, N. (2019). Pengertian Penelitian Pendekatan Kualitatif. *Metode Penelitian Sosial*, 33
- Munawir, M., Yasmin, A., & Wadud, A. J. (2023). Memahami Penilaian Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 627-634.
- Murthihapsari, M., Patandean, S. N., & Yogaswara, R. (2021). Ulasan: Keberhasilan Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 38-48.
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019a). *Prosiding Seminar Nasional Matematikadan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.

Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.

Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar di kecamatan kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 107-122.

Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif.

Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.

Saptono, Y. J. (2016). Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa. In *Volume I / Nomor 1 / Maret*.

Sodik, M., Sahal, Y. F. D., & Herlina, N. H. (2019). Pengaruh kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 97.

Strauss, A., & Corbin, J. (2003). *Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tono, H. (2019). *Implementasi Manajemen Penilaian Kinerja Guru (Pkg) Pada Guru*.

Wahyudi, A., Pahan, B. P., & Sulistyowati, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif Picture And Picture: Suatu Studi di SDN 5 Menteng. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(2), 109-123.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.