

**PENGARUH PENILAIAN KINERJA GURU (PKG) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA DI KELAS VI MI NURUL HUDA GEMPOL  
KUNINGAN**

**Skripsi**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (SSC)  
2023/2024**

## ABSTRAK

**Pipit Fitriya                    PENGARUH PENILAIAN KINERJA GURU (PKG)**  
**NIM 2008107038                TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS**  
**VI MI NURUL HUDA GEMPOL KUNINGAN**

Latar belakang penelitian ini kurangnya optimal hasil belajar siswa, sehingga seorang guru harus beradaptasi dengan berbagai macam kesulitan mengenai hasil belajar siswa. Peran guru dalam mentransformasikan proses pendidikan sangatlah penting. Banyak sarjana yang menegaskan bahwa tidak akan ada perubahan atau peningkatan kualitas di sekolah tanpa adanya perubahan dan peningkatan kualitas guru dalam kompetensi. Melihat fenomena tersebut perlu kiranya seorang guru mempunyai kinerja yang baik, agar segala kendala dalam menghadapi hasil belajar siswa yang belum baik, bisa diatasi dengan kemampuan atau kompetensi guru yang berkompeten.

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan penilaian kinerja guru (PKG) di MI Nurul Huda Gempol Kuningan; (2) mendeskripsikan bagaimana pengaruh penilaian kinerja guru (PKG) terhadap hasil belajar siswa kelas VI MI Nurul Huda Gempol Kuningan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, display data, triangulasi data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ditemukan: (1) penilaian kinerja guru oleh kepala sekolah menjadi suatu proses sistematis untuk mengukur sejauh mana seorang guru telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dalam proses pembelajaran; (2) kompetensi pedagogik menjadi salah satu aspek penting yang dinilai dalam kinerja guru; (3) Hasil belajar siswa termasuk cukup baik. Semakin tinggi kompetensi pedagogik seorang guru, maka semakin baik pula kinerja yang ditunjukannya sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Penilaian kinerja guru dan Hasil Belajar.*

## **ABSTRACT**

**Pipit Fitriya                            PENGARUH PENILAIAN KINERJA GURU (PKG)**  
**NIM 2008107038                        TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS**  
**VI MI NURUL HUDA GEMPOL KUNINGAN**

The background to this research is the lack of optimal student learning outcomes, so a teacher must adapt to various kinds of difficulties regarding student learning outcomes. The role of teachers in transforming the educational process is very important. Many scholars emphasize that there will be no change or improvement in quality in schools without changes and improvements in the quality of teachers in terms of competency. Seeing this phenomenon, it is necessary for a teacher to have good performance, so that all obstacles in dealing with student learning outcomes that are not yet good can be overcome with the ability or competence of a competent teacher.

This research aims to: (1) describe how teacher performance assessment (PKG) is implemented at MI Nurul Huda Gempol Kuningan; (2) describe the influence of teacher performance assessment (PKG) on the learning outcomes of class VI students at MI Nurul Huda Gempol Kuningan.

This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis uses data reduction, data display, data triangulation and conclusion drawing.

The research results found: (1) teacher performance assessment by the school principal is a systematic process for measuring the extent to which a teacher has carried out his duties and responsibilities in the learning process; (2) pedagogical competence is one of the important aspects assessed in teacher performance; (3) Student learning outcomes are quite good. The higher a teacher's pedagogical competence, the better the performance he shows, which influences student learning outcomes.

***Keywords:*** Teacher performance assessment and Learning Outcomes.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENILAIAN KINERJA GURU (PKG) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VI MI NURUL HUDA GEMPOL KUNINGAN

PIPIK FITRIYA

2008107038



**UINSSC**  
Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

A large, handwritten signature in black ink, appearing to read "Dr. Ahmad Arrifudin, M.Pd".

Dr. Ahmad Arrifudin, M.Pd  
NIP. 19880730201531005

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Pipit Fitriya

NIM : 2008107028

Judul : PENGARUH PENILAIAN KINERJA GURU (PKG) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DI MI NURUL HUDA GEMPOL KUNNINGAN

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijaksanaannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb*

The logo consists of the acronym "UINSSC" in a bold, sans-serif font. Behind the letters is a stylized graphic element composed of three overlapping semi-circles in light blue, teal, and yellow, with small gold stars scattered around them.

Cirebon, Juni 2024

Pembimbing 1



Dr . H. Moh. Masnun, M.Pd

NIP. 196107101986031024

Pembimbing 2



Idah Faridah Eaily, M.Pd

NIP. 198210212011011011

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penilaian Kinerja Guru (PKG) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Gempol Kuningan" oleh Pipit Fitriya, NIM. 2008107038, telah dimunaqosahkan pada hari Rabu, 25 September 2024 dihadapan dewan pengaji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

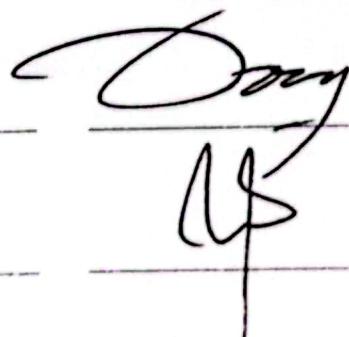
Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd.  
NIP. 19880730 201503 1 005

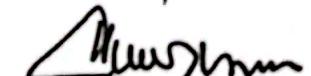
11 - 11 - 2024



Sekretaris Jurusan

Idah Faridah Laily, M.Pd.  
NIP. 19821021 201101 2 015

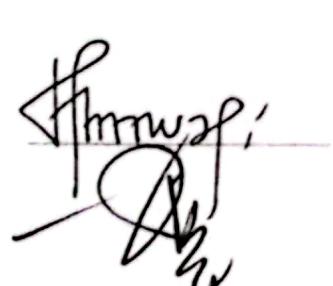
31 - 10 - 2024



Pengaji I

Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA.  
NIP. 19640630 99203 2 001

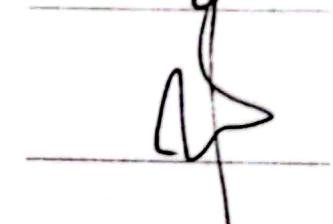
31 - 10 - 2024



Pengaji II

Patimah, M.Ag.  
NIP. 19730529 199703 2 001

30 - 10 - 2024



Pembimbing I

Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd.  
NIP. 19610710 198603 1 024

31 - 10 - 2024

Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd.  
NIP. 19821021 201101 1 011

31 - 10 - 2024



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



## **PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI**

*Bismillahirahmanirahim*

Saya bertanda tangan dibawah ini

Nama : Pipit Fitriya

NIM : 2008107038

Judul : PENGARUH PENILAIAN KINERJA GURU (PKG) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VI MI NURUL HUDA GEMPOL KUNINGAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

- 1) Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di UIN SSC.
- 2) Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN SSC



Cirebon, Juni 2014

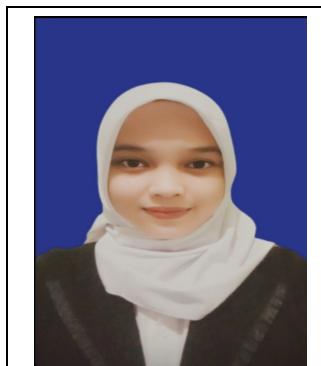
Pembuat pernyataan,



Pipit Fitriya

**2008107038**

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama Lengkap : Pipit Fitriya  
Tempat Tanggal Lahir : Kunimgan, 25 Desember 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Karja  
Nama Ibu : Sutihat  
Telp/Hp : 083156565467  
E-mail : [pipitfitriya1225@gmail.com](mailto:pipitfitriya1225@gmail.com)

Alamat Lengkap : Desa Japara Dusun Pon 3 Rt 12 Rw 06 Kecamatan Japara Kabupaten Kuningan Jawa barat

Riwayat Pendidikan :

1. TK Darussalam Japara
2. SDN 1 Japara
3. SMPN 1 Japara
4. SMAN Cilimus
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**UINSSC**

## **MOTTO HIDUP**

“Gagal hanya terjadi jika kita menyerah”. – B. J. Habibie



## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirahmanirahim*

Puji Syukur kehadiran Allag SWT, yang senantiasa memberikan limpahan Rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat. Sholawat serta salam tidak lupa disampaikan kepada Rasulullah yakni Nabi Muhammad SAW, sebagai uswatan khasanah bagi umatnya. Selain itu, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua saya, saya berterimakasih kepada bapakku dan almarhumah mamah yang selalu jadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk bapak yang memperjuangkan anak bungsu ini untuk menempuh Pendidikan S1 ini. Dan untuk almarhumah mamah saya yang menjadi support dan motivasi saya, karena beliau ingin anak bungsunya ini menjadi guru di masa depan. Terimakasih sudah menjadi support, penyemangat, doa dan finansial yang sudah diperjuangkan.
2. Untuk Dosen-dosen PGMI yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada saya semasa menjadi mahasiswa, dan terkhusus untuk dosen pembimbing saya bapak Drs. H. Moh, Masnun, M. Pd dan ibu Idah Faridah Laily, M. Pd sekaligus sekertaris jurusan yang senantiasa sabar membimbing dan mengarahkan dalam pembuatan skripsi ini. Semoga jasa-jasa beliau menjadi amal jariyah dan diterima dan dibalas yang terbaik olehNya.
3. Kepala Sekolah dan Guru MI Nurul Huda Gempol. Terkhusus Bapak Saeful Qohar, S.Kom sebagai kepala sekolah dan ibu Mamas Maslahah, M.Pd sebagai guru kelas VI yang sudah menerima dengan baik dan telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Teruntuk keluarga PGMI B Angkatan 2020, terimakasih sudah melewati hari-hari bersama saat mata kuliah dan juga menjadi teman seperjuangan yang tidak akan saya lupakan.
5. Teruntuk keluargaku sekaligus sahabatku, Wida Mulia, Devina, Risma, Ayun, Lutfiyah dan Aldi Mauladi yang sudah memberikan support dan menemani selama pembuatan skripsi ini.

6. Teruntuk IMK, Ikatan Mahasiswa Kuningan yang menjadi salah satu perjalanan belajar dan menemukan relasi seperantauan selama menjadi mahasiswa
7. Teruntuk anak-anak MI Darul Hikmah terkhusus kelas V, terimakasih sudah memberikan warna dan pelajaran selama PLP.
8. Teruntuk semua teman-teman KKN, yang sudah menjadi sahabat baru dan terimakasih kenangannya.
9. Dan untuk semua yang terlibat dalam perjalanan pembuatan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih sudah menemani perjalanan dan memberi support.



**UINSSC**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan atas kehadirat Allah SWT atas berkat Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya sebagai penulisan skripsi berjudul "Pengaruh Penilaian Kinerja Guru (PKG) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Gempol Kuningan". Naskah ini dimaksudkan untuk digunakan dalam bidang pendidikan (SI). Sholawat Beserta salam tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan orang yang mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, bantuan serta dukungan dari banyak pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sube Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Idah Faridah Laily, M. Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Moh. Masnun, M. Pd., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa eepan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Teman-teman PGMI Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Mahasiswa-Mahasiswi jurusan PGMI yang telah membantu penelitian ini,

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang diterimanya dari semua orang dapat membantunya mencapai hasil yang lebih baik di masa depan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, termasuk penulis sendiri.

Cirebon, Juni 2024

Penulis,



Pipit Fitriya



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....	vi
RIWAYAT HIDUP .....	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka .....	7
1. Penilaian Kinerja Guru (PKG) .....	7
2. Hasil Belajar .....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	16
C. Kerangka Berfikir.....	19
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	20
B. Metode Penelitian.....	21

C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
E. Sumber Data.....	24
F. Teknik Pengumpulan data .....	25
G. Instrumen Pengumpulan Analisa Data .....	26
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	27
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
<u>A.</u> Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>



**UINSSC**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kompetensi Guru .....	12
Tabel 2.2 Pemetaan Hasil Penelitian Terdahulu.....	17

