

**KESIAPAN GURU MI AN-NUR KOTA CIREBON DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

**INDAH NURJANAH ADAWIYAH**

NIM : 2008107042

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 2024 M / 1446 H**

**KESIAPAN GURU MI AN-NUR KOTA CIREBON DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**INDAH NURJANAH ADAWIYAH**  
**NIM. 2008107042**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2024 M / 1446 H**

## ABSTRAK

### **Indah Nurjanah Adawiyah (2008107042) “Kesiapan Guru MI An-Nur Kota Cirebon dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarakan kurangnya motivasi, kurangnya pemahaman guru MI An-Nur Kota Cirebon terhadap kurikulum merdeka, kurangnya sarana dan prasarana yang mendukung dalam pengimplementasian kurikulum merdeka, serta terdapat hambatan pada materi yang berbentuk eksperimen dalam proyek-proyek beberapa materi kadang harus disiapkan dan alat-alatnya terbatas, sedangkan peserta didik di MI An-Nur Kota Cirebon cukup banyak.

Penelitian ini bertujuan Untuk (1) mengetahui proses peralihan dari kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka di MI An-Nur Kota Cirebon. (2) melihat tingkat kesiapan guru MI An-Nur Kota Cirebon dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. (3) mengetahui faktor penghambat dan pendukung guru MI An-Nur Kota Cirebon dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum serta guru kelas I dan IV MI An-Nur Kota Cirebon. Data penelitian ini dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifekasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Implementasi kurikulum merdeka telah dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2023-2024, penerapan kurikulum merdeka dilakukan secara bertahap dimulai dengan sosialisasi dan pendaftaran sekolahnya kemudian pelatihan dan workshop yang diikuti oleh guru-guru kelas I dan IV, saat ini penerapan kurikulum merdeka dilaksanakan terlebih dahulu di kelas I dan IV sedangkan pada kelas II, III, V dan VI masih menggunakan kurikulum 2013. (2) semua guru memiliki minat dan motivasi dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka, adanya keinginan untuk mengembangkan diri dalam mengajar, keinginan untuk terus menuntu ilmu dan keinginan adanya kemajuan dalam sistem pendidikan, seluruh guru telah memahami kurikulum merdeka namun belum utuh, sekolah telah memiliki sarana dan prasarana lengkap sejak sebelum diimplementasikan kurikulum merdeka. (3) hambatan dalam penerapan kurikulum merdeka ini seperti kurangnya pemahaman guru terhadap kurikulum baru ini tapi seiring berjalannya waktu dan adaya pelatihan yang diikuti oleh guru-guru akan membuat lebih paham dan memiliki kesiapan yang matang, serta jumlah siswa yang banyak membuat guru sedikit kesulitan untuk mengelompokan siswa sesuai dengan kemampuannya, namun ada upaya dan pendukung seperti semangat guru dalam mengajar dengan kurikulum merdeka juga dengan fasilitas sekolah, buku guru sebagai pedoman atau modul ajar, diskusi antar guru, dengan mengikuti pelatihan dan terus berlatih agar pelaksanaan kurikulum merdeka berjalan dengan baik.

**Kata Kunci :** *Kesiapan Guru, Implementasi, Kurikulum Merdeka.*

## ABSTRACT

### **Indah Nurjanah Adawiyah (2008107042) “MI An-Nur Cirebon City Teacher Readiness in Implementing the Independent Curriculum”.**

This research is motivated by the, lack of motivation, lack of understanding of MI An-Nur teachers in Cirebon City about the independent curriculum, the lack of facilities and infrastructure that support the implementation of the independent curriculum, and there are obstacles in the form of experiments in projects some materials sometimes have to be prepared and the tools are limited, while there are quite a lot of students at MI An-Nur Kota Cirebon.

This study aims to (1) find out the transition process from the 2013 curriculum to the independent curriculum at MI An-Nur Cirebon City. (2) see the level of readiness of MI An-Nur Cirebon City teachers in implementing an independent curriculum. (3) to find out the inhibiting and supporting factors for MI An-Nur Cirebon City teachers in implementing an independent curriculum.

This research uses a qualitative method with a descriptive approach. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The subjects in this study were the principal, vice principal of curriculum and grade I and IV teachers of MI An-Nur Cirebon City. The data of this study were analyzed by data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification.

The results of this study are: (1) The implementation of the independent curriculum has been carried out in the odd semester of the 2023-2024 school year, the implementation of the independent curriculum is carried out in stages starting with socialization and registration of schools, then training and workshops attended by grade I and IV teachers, currently the implementation of the independent curriculum is implemented first in grades I and IV while grades II, III, V and VI are still using the 2013 curriculum. (2) all teachers have interest and motivation in implementing the independent curriculum, the desire to develop themselves in teaching, the desire to continue to pursue knowledge and the desire for progress in the education system, all teachers have understood the independent curriculum but not fully, the school has had complete facilities and infrastructure since before the implementation of the independent curriculum. (3) obstacles in implementing this independent curriculum such as the teacher's lack of understanding of this new curriculum but over time and the training attended by teachers will make them understand better and have mature readiness, as well as the large number of students making it a little difficult for teachers to group students according to their abilities, but there are efforts and supporters such as the enthusiasm of teachers in teaching with the independent curriculum as well as school facilities, teacher books as guidelines or teaching modules, discussions between teachers, by attending training and continuing to practice so that the implementation of the independent curriculum goes well.

**Keywords:** *Teacher Readiness, Implementation, Independent Curriculum.*

## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrahmaanirrahiim**

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Kesiapa Guru MI An-Nur Kota Cirebon dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan praturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keasliann karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 11 Juni 2024

nyataan  


**Indah Nurjanah Adawiyah**  
NIM. 2008107042

# UINSSC

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KESIAPAN GURU MI AN-NUR KOTA CIREBON DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA**

Disusun Oleh :



**Indah Nurjanah Adawiyah**  
NIM.2008107042

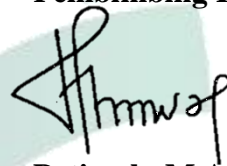
Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Dr. H. Moh Masnun, M.Pd**  
NIP. 196107101986031024

**Pembimbing II**



**Patimah, M.Ag**  
NIP. 197305291997032001

Mengetahui,  
**Ketua Jurusan PGMI**



**Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd**  
NIP. 19880730 201503 1 005

**UINSSC**

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
UIN Siber Syekh Nurjati  
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : INDAH NURJANAH ADAWIYAH  
Nim : 2008107042  
Judul : KESIAPAN GURU MI AN-NUR KOTA CIREBON DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. H. Moh Mashun, M.Pd**  
**NIP. 196107101986031024**

Pembimbing II

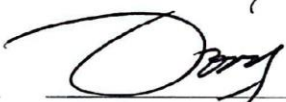







**Patimah, M.Ag**  
**NIP. 197305291997032001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kesiapan Guru MI An-Nur Kota Cirebon Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka” oleh Indah Nurjanah Adawiyah, NIM. 2008107042, telah dimunaqosahkan pada hari Rabu, 25 September 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	12 November 2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	12 November 2024	
<b>Penguji I</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	21 Oktober 2024	
<b>Penguji II</b> Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	21 Oktober 2024	
<b>Pembimbing I</b> Dr. H. Moh.Masnun, M.Pd. NIP. 19610710 198603 1 024	11 November 2024	
<b>Pembimbing II</b> Patimah, M.Ag. NIP. 19730529 199703 2 001	12 November 2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19740907 200312 1 001



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Indah Nurjanah Adawiyah  
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 17 Januari 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Pahrudin  
Nama Ibu : Cucu  
Telp/Hp : 085722455343  
E-mail : [indah17nurjanah@gmail.com](mailto:indah17nurjanah@gmail.com)

Alamat Lengkap : Dusun Cibogo RT/RW 002/001, Desa Salawangi,  
Kecamatan Bantarujeg, Kabupaten Majalengka, Jawa  
Barat 45464

Riwayat Pendidikan :

1. TK Nurul Falah lulus tahun 2008
2. SD Negeri Salawangi 2 lulus tahun 2014
3. SMP Negeri 2 Bantarujeg lulus tahun 2017
4. MA Putri PUI Talaga lulus tahun 2020
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

# UINSSC

## **MOTTO HIDUP**

Tidak semua usaha itu dipermudah, tapi semua yang berusahan pasti akan berbuah



# **UINSSC**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah subhanahu wata'ala yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman serta bapak/ibu dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih tak terhingga dan peneliti persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku ayahanda tercinta Pahrudin. Dengan penuh cinta dan ketulusan izinkan peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya. Terimakasih do'a, dukungan dan cinta yang tiada henti. Terimakasih telah berjuang bersama peneliti, mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya untuk mendukung peneliti meraih impian. Terimakasih sudah mendidik, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Peneliti berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang telah diberikan.
2. Panutanku dan pintu surgaku, mamah tercinta ibu Cucu, terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau atas segala bentuk do'a, motivasi dan juga semangat yang telah diberikan kepada penulis, terimakasih atas nasehat yang telah diberikan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati, mamah menjadi pegingat dan penguat paling hebat, penulis persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk mamah.
3. Untuk Indah Nurjanah Adawiyah, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena telah berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.
4. Kakak dan adikku tersayang, Iseu Nuraisah, Siska A'en Nurohmah, Aris Rizki maulana, Raya Khairul Latifah serta keponakanku tercinta Revan Naufal Algifari. Terimakasih yang tak terhingga atas segala do'a, dukungan, semangat dan cinta yang kalian berikan selama perjalanan ini. Terimakasih

telah menjadi pilar kekuatan dalam hidupku. Lembar ini adalah wujud penghargaan dan cinta yang tak terhingga.

5. Keluarga besar peneliti, khususnya bapak ahdi dan ibu konooh. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, do'a dan dukungan yang tiada henti, terimakasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah peneliti. Kepada keluarga besar lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas kontribusi luar biasa yang telah kalian berikan.
6. Bapak Dr. H. Moh. Masnun, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, memberikan arahan, ilmu dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Patimah, M.Ag selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis, memberikan arahan, ilmu dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti selama masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta untuk Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd selaku ketua jurusan PGMI, semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
9. Kepala Madrasah serta guru-guru MI An-Nur Kota Cirebon yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian serta membantu penyelesaian skripsi ini. Terkhusus untuk kepala madrasah bapak Aminudin, S.Pd I., MM yang telah mengizinkan penelitian, Ibu Masitoh, S.Pd.I, Ibu Fitriani, S.Pd.I, Bapak Fikri Miftahul Nugraha, S.Pd, serta Ibu Lastri Sulastri, S.Pd.I yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Sahabat penulis di bangku perkuliahan yang selalu kebersamai dan saling memotivasi yaitu Intan Fauziah, Devi Mayla Nurfaiza, Ajeng Damayanti, Syifa Maghfira Salsabila dan Ai Zahratu Nabilah yang banyak membantu, menjadi tempat keluh kesah penulis, mendo'akan dan saling menyemangati.

11. Sahabat penulis sejak SMA yaitu Yuliana yang selalu membantu, menjadi teman curhat, memberikan semangat dan saling mendo'akan.
12. Teman-teman seperjuangan PGMI-B, seluruh angkatan 2020 dan teman-teman KKN BM-91 yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan, motivasi dan do'a kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahim*

Alhamdulillah robbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, tidak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat islam. Berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul **“KESIAPAN GURU MI AN-NUR KOTA CIREBON DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA”**. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam Penyusunan skripsi ini penulis banyak banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Dr. H. Moh Masnun, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, kesabaran, arahan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Patimah, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, kesabaran, arahan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat banyak kesalahan serta kekurangan didalamnya. Untuk itu, penulis dengan senang hati bersedia untuk diberi kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan agar kedepannya dapat menjadi skripsi yang lebih baik lagi. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi guru Madrasah Ibtidaiyah maupun siapa saja dalam melaksanakan tugas pendidikan.

Cirebon, 11 Juni 2024



**Indah Nurjanah Adawiyah**  
NIM. 2008107042



UINSSC

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Perumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Pertanyaan Penelitian.....	8
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
<b>A. Kajian Pustaka</b> .....	<b>10</b>
1. Pengertian dan Peran Guru.....	10
2. Kesiapan Guru.....	11
3. Kurikulum .....	16
4. Kurikulum Merdeka.....	17
5. Karakteristik dan Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum 2013 ....	19
6. Tujuan dan Landasan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....	21
<b>B. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>22</b>
<b>C. Kerangka Berfikir</b> .....	<b>31</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
<b>A. Desain Penelitian</b> .....	<b>32</b>
<b>B. Prosedur Penelitian</b> .....	<b>32</b>
<b>C. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>33</b>
<b>D. Subjek Penelitian</b> .....	<b>34</b>
<b>E. Data dan Sumber Data</b> .....	<b>34</b>



<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>35</b>
<b>G. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>H. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>39</b>
<b>I. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>40</b>
<b>J. Sistematika Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>43</b>
1. Proses peralihan dari kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka di MI An-Nur Kota Cirebon .....	43
2. Kesiapan Guru MI An-Nur Kota Cirebon dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka .....	46
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Guru MI An-Nur Kota Cirebon dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka .....	59
<b>C. Pembahasan Penelitian.....</b>	<b>62</b>
1. Proses peralihan dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka di MI An-Nur Kota Cirebon .....	62
2. Kesiapan Guru MI An-Nur Kota Cirebon dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka .....	64
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Guru MI An-Nur Kota Cirebon dalam Mengimplementasikan.....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>73</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

UINSSC

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Perbedaan Kurikulum Merdeka dengan Kurikulum 2013.....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 2.2 Perbedaan, Persamaan, dan Orientalitas Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 3.3 Instrumen Dokumentasi.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabel 3.4 Rencana Waktu Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4.1 Data Guru dan Tingkat Pendidikan.....</b>	<b>65</b>



UINSSC

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	31
Gambar 3.1 Tempat Penelitian .....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	81
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian .....	83
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dan Catatan Lapangan .....	89
Lampiran 6. Pedoman Observasi .....	110
Lampiran 7. Transkrip Observasi .....	113
Lampiran 8. Pedoman Dokumentasi.....	125
Lampiran 9. Profil Sekolah, Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	126
Lampiran 10. Struktur Kurikulum Sekolah.....	129
Lampiran 11. Perangkat Ajar .....	130
Lampiran 12. Pelaksanaan Penelitian.....	142
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	144
Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi .....	145

UINSSC