

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang problematika penerapan kurikulum merdeka pada kelas IV di MI An-Nur Kota Cirebon, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Kurikulum Merdeka di MI An-Nur Kota Cirebon sudah diterapkan sejak tahun 2023/2024. tahapan yang di lakukan dalam implementasi kurikulum merdeka :1). Persiapan guru kelas IV.1 dalam menerapkan kurikulum merdeka yaitu dengan mengikuti pelatihan & bimbingan, menyusun perangkat pembelajaran dan menganalisi CP, ATP & modul ajar 2). Pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka, pada awal pembelajaran guru mengawali dengan memberikan apersepsi dan motivasi, selanjutnya menyampaikan materi dengan beberapa metode seperti ceramah, diskusi dan lain-lain dan pada akhir kegiatan pembelajaran ditutup dengan penyampaian materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya 3). Penilaian pembelajaran kurikulum merdeka adalah dengan mengadakan refleksi dan asesmen pada setiap modul ajar, mengidentifikasi apa saja yang sudah tercapai dan apa yang perlu di perbaiki, menindak lanjuti dengan memodifikasi modul ajar selanjutnya.
2. Problematika yang terjadi dalam penerapan kurikulum merdeka pada kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon yaitu pada perencanaan, pelaksanaan pembelajan dan penilaian: 1). Problematika yang dihadapi dalam perencanaan pembelajaran mulai dari menyusun perangkat pembelajaran seperti Capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran alur tujuan pembelajaran dan modul ajar serta kesulitan dalam menentukan strategi dan metode pembelajaran 2). Problematika pelaksanaan pembelajaran terbatasnya buku siswa, materi ajar yang terlalu luas, dan butuh penalaran serta kesulitan guru dalam menentukan strategi dan metode pembelajaran dan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek guru masih kesulitan dalam menentukan proyek kelas yang sesuai dengan materi pembelajaran 3). Problematika yang dihadapi dalam penilaian pembelajaran guru masih kebingungan dalam menentukan asesmen yang cocok dengan materi dan menentukan asesmen pada pembelajaran berbasis proyek.
3. Solusi yang dilakukan guru dalam problematika penerapan kurikulum merdeka di kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon yang berkaitan degan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran:1). Solusi yang dilakukan dalam menghadapi

problematika perencanaan pembelajaran dengan mengikuti pertemuan dengan Kelompok Kerja Guru (KKG) 2). Solusi yang dilakukan guru dalam menghadapi problematika yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran guru mengikuti pelatihan kurikulum merdeka, guru tidak menuntut siswa harus bisa menghafal tetapi siswa harus paham tentang materi yang disampaikan, guru menulis materi dipapan tulis dan membuat lembar kerja siswa, siswa membuat catatan, melanjutkan proyek kelas dirumah. 3). Solusi yang dilakukan dalam menghadapi problematika yang berkaitan dengan penilaian pembelajaran yaitu mencari informasi atau referensi tentang asesmen serta mengikuti pelatihan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai problematika penerapan kurikulum merdeka di kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah MI An-Nur Kota Cirebon

Memperhatikan perkembangan bapak ibu guru di MI An-Nur Kota Cirebon dan mengadakan pelatihan untuk guru tentang Kurikulum Merdeka Belajar dengan tujuan meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka.

2. Guru

Supaya meningkatkan kembali pemahaman tentang kurikulum merdeka belajar, guru juga perlu membuat pembelajaran yang menyenangkan juga perlu meningkatkan kreativitas dalam menggunakan metode dan media pembelajaran.

3. Siswa

Siswa diharapkan lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran dan hendaknya aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dengan mengikuti dan memperhatikan materi yang disampaikan guru dan lebih percaya diri serta berani dalam menyampaikan pendapat.

4. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan hendaknya dapat dikembangkan pada sekolah yang berbeda agar diperoleh penelitian yang lebih baik dan efektif. Bisa untuk bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian selanjutnya.