

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV.1  
DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

**SYIFA MAGHFIRA SALSABILA**

**NIM. 2008107044**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M. / 1446 H.**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV.1  
DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**Oleh :**

**SYIFA MAGHFIRA SALSABILA**

**NIM. 2008107044**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2024 M. / 1446 H.**

## ABSTRAK

### **Syifa Maghfira Salsabila (2008107044) “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV.1 di MI An-Nur Kota Cirebon”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh observasi di MI An-nur Kota Cirebon, yang telah menerapkan Kurikulum Merdeka sejak tahun ajaran 2023, khususnya untuk kelas I dan IV. Fokus penelitian ini adalah mata pelajaran IPAS di kelas IV, yang menghadapi berbagai permasalahan dalam implementasinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendalami problematika yang muncul dalam penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI An-nur.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan proses implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS di MI An-nur Kota Cirebon (2) Menganalisis problematika yang dihadapi oleh guru pada implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS di MI An-nur Kota Cirebon (3) Menganalisis solusi yang dilakukan oleh guru dalam menghadapi problematika implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran pelajaran IPAS di MI An-nur Kota Cirebon.

Kurikulum Merdeka adalah pendekatan pembelajaran yang dirancang untuk memberi waktu lebih bagi siswa dalam mendalami konsep dan menguatkan kompetensi (Kemendikbud, 2020). Dalam kurikulum ini, IPA dan IPS digabung menjadi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) untuk mendorong pemahaman hubungan antara lingkungan alam dan sosial. Berbeda dengan KTSP, IPAS menekankan kemampuan berpikir kritis dan analitis dalam memecahkan masalah sehari-hari (Ida Fiteriani, 2017).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif, menggunakan naratif, dengan teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis datanya melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Kurikulum Merdeka di MI An-Nur Kota Cirebon dimulai bertahap sejak tahun ajaran 2023/2024 untuk kelas I dan IV, sementara kelas II, III, V, dan VI masih menggunakan kurikulum 2013. Proses ini menekankan profil pelajar Pancasila, pembelajaran berbasis proyek, integrasi mata pelajaran menjadi IPAS, dan penyesuaian dengan kebutuhan lokal. 2) Problematika yang dihadapi mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran, dengan guru kesulitan menyusun perangkat pembelajaran yang tepat. 3) Solusi yang diterapkan oleh guru meliputi partisipasi dalam Kelompok Kerja Guru (KKG), pelatihan Kurikulum Merdeka, koordinasi dengan rekan guru, dan pengembangan strategi pembelajaran interaktif. Temuan ini memberikan wawasan untuk meningkatkan efektivitas implementasi Kurikulum Merdeka dan kualitas pembelajaran di MI An-Nur.

**Kata kunci** : *Kurikulum Merdeka, implementasi, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*

## ABSTRACT

**Syifa Maghfira Salsabila (2008107044) "Implementing the Independent Curriculum in Class IV.1 Science and Technology Subjects at MI An-Nur, Cirebon City".**

This research is motivated by observations at MI An-nur Cirebon City, which has implemented the Merdeka Curriculum since the 2023 school year, especially for grades I and IV. The focus of this research is the IPAS subject in grade IV, which faces various problems in its implementation. The purpose of this study is to explore the problems that arise in the implementation of the Merdeka Curriculum in grade IV IPAS subjects of MI An-nur.

This study aims to (1) Describe the process of implementing an independent curriculum in IPAS subjects at MI An-nur Cirebon City (2) Analyze the problems faced by teachers in implementing an independent curriculum in IPAS subjects at MI An-nur Cirebon City (3) Analyze the solutions carried out by teachers in dealing with the problems of implementing an independent curriculum in IPAS subjects at MI An-nur Cirebon City.

The Merdeka Curriculum is a learning approach designed to provide more time for students to explore concepts and strengthen competencies (Kemendikbud, 2020). In this curriculum, science and social studies are combined into Natural and Social Sciences (IPAS) to encourage understanding of the relationship between the natural and social environment. Unlike the KTSP, IPAS emphasizes critical and analytical thinking skills in solving everyday problems (Ida Fiteriani, 2017).

This research uses a qualitative method with a qualitative descriptive approach, using narrative, with data collection techniques including interviews, observation, and documentation. The data processing and analysis techniques go through three stages, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that: 1) The implementation of Merdeka Curriculum at MI An-Nur Cirebon City began gradually since the 2023/2024 school year for grades I and IV, while grades II, III, V, and VI still use the 2013 curriculum. This process emphasizes the Pancasila learner profile, project-based learning, integration of subjects into IPAS, and adjustment to local needs. 2) Problems encountered include planning, implementing, and assessing learning, with teachers struggling to develop appropriate learning tools. 3) Solutions implemented by teachers include participation in the Teacher Working Group (KKG), Merdeka Curriculum training, coordination with fellow teachers, and development of interactive learning strategies. These findings provide insights to improve the effectiveness of the implementation of Merdeka Curriculum and the quality of learning at MI An-Nur.

**Keywords :** *Independent Curriculum, implementation, Natural and Social Sciences (IPAS)*

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**  
**PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV.1**  
**DI MI AN-NUR KOTA CIREBON**

Disusun oleh :

**SYIFA MAGHFIRA SALSABILA**

**2008107044**

Menyetujui :

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**



**Patimah, M.Ag.**

**NIP. 19730529 199703 2 001**



**Misbah Binasdevi, M.Pd.**

**NIP. 19940618 202012 2 024**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PGMI**



**Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd.**

**NIP. 19880730 201503 1 005**

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum wr wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : SYIFA MAGHFIRA SALSABILA

NIM : 2008107044

Judul :IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA  
PELAJARAN IPAS KELAS IV.1 DI MI AN-NUR KOTA CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Cirebon, 21 Agustus 2024

Pembimbing I



Patimah, M.Ag.

NIP. 19730529 199703 2 001

Pembimbing II





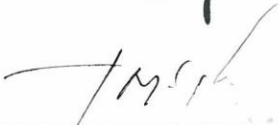

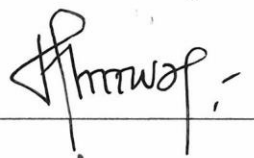

Misbah Binasdevi, M.Pd.

NIP. 19940618 202012 2 024

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV.1 di MI An-Nur Kota Cirebon”** oleh Syifa Maghfira Salsabila, NIM. 2008107044, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis, 26 September 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	19 - 11 - 2024	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	19 - 11 - 2024	
<b>Penguji I</b> Dr. Tamsik Udin, M.Pd. NIP. 19630207 199203 1 002	30 - 10 - 2024	
<b>Penguji II</b> Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I. NIP. 19840413 201101 2 010	30 - 10 - 2024	
<b>Pembimbing I</b> Patimah, M.Ag. NIP. 19730529 199703 2 001	07 - 11 - 2024	
<b>Pembimbing II</b> Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	07 - 11 - 2024	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
NIP. 19720107 200312 1 001

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismilahirrahmanirrahiim.*

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV.1 di MI An-Nur Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 21 Agustus 2024

Yang Membuat pernyataan,



Syifa Maghfira Salsabila  
NIM. 2008107044



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Syifa Maghfira Salsabila  
Tempat, Tanggal, Lahir : Majalengka, 08 Desember 2002  
Email : maghfirasyifa2@gmail.com  
Nama Orang Tua : 1. Ayah : Didi Suhedi  
2. Ibu : Yani Hendrayani  
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri Ciranjeng, Lulus pada tahun 2014  
2. MTs PUI Cikijing, Lulus pada tahun 2017  
3. MA Persis 297 Cingambul, Lulus pada tahun 2020

Penulis menempuh Pendidikan lanjutan pada tahun 2020, peminatan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK). Dibawah bimbingan ibu Patimah M.Ag dan Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd. penulis mengerjakan tugas akhir pada tahun 2023 yaitu skripsi yang berjudul Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV.1 di MI An-Nur Kota Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**MOTO HIDUP**

*"Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi"*

(Ali bin Abi Thalib)



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah subhanahu wata'ala yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Didi Suhedi dan Ibu Yani Hendrayani, yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti untuk anaknya ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya, terima kasih atas kerja kerasmu membiayai sampai selesai. Juga kepada adik-adik saya salah satu penyemangat saya disaat lelah. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, Khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Ibu Patimah, M.Ag. (Pembimbing I) dan Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd. (Pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta untuk Bapak Dr. Ahmad Ariffudin, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan PGMI, semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
3. Kepala Madrasah serta guru MI An-Nur Kota Cirebon yang telah Membantu dalam Penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk kepala madrasah Bapak Aminudin, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.
4. Teman-teman PGMI Angkatan 2020 yang telah kebersamai, bekerja sama dan persahabatan yang telah kita jalin selama perkuliahan. Terutama kepada Intan Fauziah, Ajeng Damayanti, Indah Nurjanah Adawiyah, yang telah memberikan semangat disetiap waktu.

5. Untuk orang terkasih, Abar Abdul Ba'ari yang telah dengan setia, dan sabar serta memotivasi dalam penyusunan skripsi.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim Alhamdulillah robbil'alamiin

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, tidak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat islam.

Berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS kelas IV.1 di MI An-Nur Kota Cirebon”. Ini sesuai yang diharapkan, shalawat dan salam penulis haturkan ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Arifudin, M.Pd, Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, Sekertaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Patimah, M.Ag Dosen Pembimbing I yang telah suka rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yng sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Misbah Binasdevi, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah suka rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali penulis ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga yang tidak mungkin terlupakan.

8. Bapak Aminudin, S.Pd, M.M kepala sekolah MI An-Nur Kota Cirebon yang telah memberikan wewenang penelitian di sekolah.
9. Ibu Masitoh, S.Pd wakil kepala bagian kurikulum MI An-Nur Kota Cirebon yang telah membantu penulis.
10. Bapak Fikri Miftahul Nugraha, S.Pd dan ibu Fitriani, S.Pd wali kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon yang telah membantu penulis.

Tidak ada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai balas budi, selain uraian do'a semoa semua dibalas oleh Allah SWT. Karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat menerima kritik dan saran yang berguna untuk membantu penulis mempersiapkan skripsi dengan lebih baik dimasa mendatang. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan lembaga pendidikan sebagai sumber untuk meningkatkan standar pengajaran.

Cirebon, 8 Juli 2024

penulis,

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**Syifa Maghfira Salsabila**  
NIM. 2008107044

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTO HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Penerapan Kurikulum Merdeka .....	7
B. IPAS .....	16
C. Problematika Pembelajaran .....	20
D. Kerangka Berpikir .....	22
E. Penelitian Terdahulu .....	23
<b>BAB III</b> .....	<b>27</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Desain Penelitian .....	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Sumber Data .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31

F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	35
H. Teknik Analisis Data .....	36
I. Sistematika Penelitian .....	37
<b>BAB IV .....</b>	<b>39</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....</b>	<b>39</b>
1. Profil Sekolah MI An-Nur.....	39
2. Visi dan Misi Madrasah.....	39
3. Tujuan Madrasah.....	40
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>41</b>
1. Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran IPAS .....	41
2. Problematika yang dihadapi oleh guru .....	55
3. Solusi Yang Dilakukan Oleh Guru .....	61
<b>C. Pembahasan Peneliatan .....</b>	<b>65</b>
1. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPAS.....	66
2. Problematika Yang Dihadapi Oleh Guru.....	70
3. Solusi Yang Dilakukan Oleh Guru .....	72
<b>BAB V .....</b>	<b>75</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>75</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>141</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Kurikulum Merdeka .....	10
Tabel 3. 1 Agenda Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	33
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Dokumentasi.....	35
Tabel 4. 1 Observasi Persiapan Guru.....	35
Tabel 4. 2 Observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	35
Tabel 4. 3 Observasi Penilaian Pembelajaran .....	35



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran .....	22
Gambar 3. 1 Gambar Denah Lokasi Penelitian .....	28



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**