

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Tanzeh dan Suyitno. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf, 2006, h. 233.
- Alhamuddin. (2019). *Politik Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Zaman Kemerdekaan Hingga Reformasi (1947-2013)*. Jakarta: Prenadamedia Grup, h. 2.
- Ali Sudin. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Upi Press, cet. ke-1, hal.4.
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (lpppi), hlm. 17.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. R. I. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Riset, Kebudayaan dan Teknologi, hlm. 26.
- Dela Choirul Aini, et . a. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia, Jakarta, Vol.3*(No. 3).
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Bulan Bintang 2002).
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* (Cetakan 5). Rineka Cipta.
- Dwi Nurani. (2022). *Serba-serbi Kurikulum Merdeka dan Kekhasan Sekolah Dasar*. Jakarta: Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP, hlm. 8.
- Erwin Simon Paulus Olak Wuwur. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol.3*(No.1), hlm.6.
- Farida Jaya. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, hlm. 10.
- Faridatul Jannah, dkk. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *AlYazidiy : Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan, Vol. 4, No.*
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran*. Penerbit Ombak.
- Herry Hernawan Rahayu, Rosita, R. (2021). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu 5*, No. 4.
- I Gede Sudirtha. (2021). *Asesmen Pembelajaran Pradigma Baru di Era Merdeka Belajar*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha, hlm. 31.
- Ida Fiteriani. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan

Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasi Pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Vol. 4 N* (.

Ida Fiteriani. (2019). Praktek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantu Animasi Multimedia Dan Peningkatan Hasil Belajar Ipa Di Madrasah Ibtida'iyah. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Vol. 6 N* (.

Irawati, D. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan, Vol.6*(No.1), hlm 1224-1238.

Karakteristik Kurikulum Merdeka. (2022). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, Dan Teknologi. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>

Kemendikbud. (n.d.). *Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>

Kemendikbud RI. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakaerta:, hlm. 10.

Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Kurikulum Merdeka: Panduan untuk Guru*.

Lexy J. Moleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006, h. 133.

Lismina. (2017). *Pengembangan Kurikulum*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi indonesia, h. 2.

Meisin. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas I dan IV di SDN 17 Rejang Lebong. *Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Curup*.

Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. PT Bumi Aksara.

Ningrum1, N. K. P. A. R. (2020). Hubungan Antara Keterampilan Berkomunikasi Dengan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V SD. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 7* (2), 202, 177–186.

Patimah, P. (2016). Pendidik Dalam Pengembangan Kurikulum. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI, 3*(1), 147–161. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.582>

Payaman Simajuntak. (2005). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja*. (jakarta : FE UI), hlm152.

Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)4.6*, 7911–7915.

Rustam Efendy, D. (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran* (p. halm. 33).

Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT.

- Sa'bani F. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan Pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosari. *Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol.2*, h. 14.
- Struktur Kurikulum*. (2022). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, Dan Teknologi. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14179832698137-Struktur-%0AKurikulum-Merdeka-dalam-Setiap-Fase>. 2022
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. April.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002, hal. 135.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sukirman, D. (2012). Pembelajaran Micro Teaching. In *The Routledge Handbook of Education Technology*.
- Suri Wahyuni Nasution. (2022). Asesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Vol. 1. No*, hlm. 136.
- Syahrul Hamdl, D. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Presfektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan), Vol.7 No.*, hml.12.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2005). *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis* (Cetakan II). PT Rineka Cipta.
- Syamsi, A., Ramdaeni, S., & Binasdevi, M. (2022). *Innovating teaching strategies for kurikulum merdeka to improve education for indonesian migrant children in jeddah*. 9(1), 35–50.
- Udin, T., Tanaka, A., A.Gani, R., Martini, E., Fitri, M., Andani, F., Wewe, M., Firmansyah, Oreza, R., Surahmi, N., Siregar, E. M., & Yeni, I. (2022). *P e r e n c a n a n p e m b e l a j a r a n*.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar Dan Implementasinya : Merdeka GuruSiswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa Semua Bahagia*. Jakarta: Alex Media Komputindo, hlm. 202.
- Wijayanti, Inggit, dan A. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8.2, 2100–2112.
- Yuliati, S. (2022). *Problematika Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 2 Pakikiran Kecamatan Susukan Kabupaten Banjarnegara*. UIN Prof. K.H Saifuddin

Zuhri.

Zainal Arifin. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma Baru*.
Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011, h. 231.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**