

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dipelajari secara cermat dan mendalam, dapatlah disimpulkan bahwa:

1. Dalam pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book*, fokus diberikan pada aspek desain yang memperlihatkan keberagaman warna, gambar animasi yang menarik, serta menyajikan berbagai materi dan latihan soal. Konten-kontennya dirancang dengan kejelasan, ketelitian, dan kemudahan pemahaman yang lebih detail. Bahasa yang dipilih untuk media pembelajaran *Pop-Up Book* disesuaikan agar lebih jelas dalam penyampaiannya, langsung dalam substansinya, dan mampu dipahami secara mudah oleh pembacanya. Dengan demikian, keseluruhan pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan dan menjadi media baru agar peserta didik lebih senang dalam pembelajaran.
2. Setelah melewati tahap validasi yang melibatkan tiga tim ahli terdiri dari ahli media dengan tingkat persetujuan sebesar 98,00%, ahli materi dengan tingkat persetujuan sebesar 98,00%, dan ahli bahasa dengan tingkat persetujuan sebesar 88,63%, kesimpulan yang dapat diambil adalah bahwa media pembelajaran *Pop-Up Book* ini dengan sangat kuat dinilai "sangat layak" untuk dilanjutkan dalam proses pengembangannya.
3. Uji N-Gain pada media *Pop-Up Book* menunjukkan peningkatan keterampilan menulis sebesar 66,1%, menilai media tersebut "cukup efektif" dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan dalam bahasa Indonesia. Analisis juga menunjukkan peningkatan kemampuan peserta didik dari uji sampel berpasangan. Hasil uji menunjukkan perbedaan rata-rata yang signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*, dengan skor *posttest* secara signifikan lebih tinggi, menunjukkan peningkatan yang signifikan setelah intervensi. Ini menunjukkan

efektivitas media *Pop-Up Book* dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik.

Dengan demikian, kesimpulan ini menegaskan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Pop- Up Book* membawa dampak positif yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik kelas I di MI Hidayatus Shibyan.

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian ini, beberapa rekomendasi yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik:

Pendidik disarankan menggunakan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam menyampaikan materi yang sulit, sehingga memungkinkan peserta didik untuk belajar secara mandiri.

2. Bagi Peserta Didik:

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk melakukan pembelajaran secara mandiri.

3. Bagi Peneliti Lain:

- a. Saran untuk penelitian berikutnya adalah mengembangkan media pembelajaran dengan pendekatan hemat biaya dan waktu, atau menggunakan platform android/smartphone dan online untuk menarik minat belajar peserta didik di dalam maupun di luar kelas.
- b. Saran terakhir adalah memperluas sumber referensi media pembelajara *Pop- Up Book* tidak hanya dari buku, tetapi juga dari jurnal ilmiah.