

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I DI MI
HIDAYATUS SHIBYAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

EVA

NIM. 2008107069

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I DI MI
HIDAYATUS SHIBYAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

EVA

NIM. 2008107069

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024M / 1445H**

ABSTRAK

**EVA : PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK
NIM. 2008107069 MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I DI MI
HIDAYATUS SHIBYAN**

Berdasarkan hasil pra-penelitian di MI Hidayatus Shibyan Talun, ditemukan bahwa media pembelajaran yang digunakan saat ini terdiri dari gambar dan buku paket tambahan. Namun, evaluasi menunjukkan bahwa media gambar yang digunakan memiliki desain yang sederhana dan kurang menarik karena hanya berupa gambar 2 dimensi. Selain itu, materi yang disampaikan kurang jelas dan terperinci karena hanya menggunakan gambar, serta penggunaan bahasa yang kurang lugas dan komunikatif. Dari temuan tersebut, penulis merumuskan masalah penelitian, yaitu "Bagaimana pengembangan, kelayakan, dan efektivitas media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan menulis peserta didik?".

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *Pop-Up Book* serta mengevaluasi kelayakan dan efektivitasnya dalam meningkatkan kemampuan menulis pada tahap awal. Penelitian ini mengikuti model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implement, dan Evaluation*). Data yang dikumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif presentase dan analisis data kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa pengembangan media pembelajaran *Pop-Up Book* untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan yang terdiri dari aspek pengembangan, yaitu desain, materi dan bahasa. Dari segi desain yaitu : tampilan dalam buku, warna serta kelayakan menu. Dari segi materi : lebih jelas, akurat dan terperinci sesuai materi pembelajaran kurikulum. Dari segi bahasa : jelas, lugas, mudah dipahami dan sesuai dengan KBBI. Kelayakan media pembelajaran *Pop-Up Book* dari hasil penelitian yaitu "sangat layak" digunakan sebagai media pembelajaran keterampilan menulis permulaan kelas I MI Hidayatus Shibyan. Hal ini dapat dilihat dari presentase validasi ahli media sebesar 92.73%, ahli materi dengan persentase 98.00%, dan ahli bahasa dengan persentase 98.00%, selanjutnya *Pop-Up Book* yang didapat dari hasil lembar tes keterampilan menulis permulaan menunjukkan bahwa media tersebut dianggap "cukup efektif" dengan persentase sebesar 68.7%.

Dari temuan penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran berupa *Pop-Up Book* dapat efektif meningkatkan kemampuan menulis pada tahap awal dengan memperhatikan tiga aspek pengembangan: desain, materi, dan bahasa. Evaluasi kelayakan media *Pop-Up Book* dilakukan melalui validasi oleh tim ahli dalam bidang media, materi, dan bahasa, yang menunjukkan bahwa media tersebut sangat layak. Selain itu, hasil uji coba tes menulis pada tahap awal juga menunjukkan efektivitasnya dalam pembelajaran menulis kelas I di MI Hidayatus Shibyan Talun.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Pop-Up Book*, Menulis Permulaan

ABSTRACT

**EVA : DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK MEDIA TO
NIM. 2008107069 IMPROVE THE WRITING SKILLS OF FIRST GRADE
STUDENTS AT MI HIDAYATUS SHIBYAN**

Based on the results of pre-research at MI Hidayatus Shibyan Talun, it was found that the learning media used currently consist of pictures and additional package books. However, the evaluation shows that the image media used has a simple design and is less attractive because it is only a 2-dimensional image. In addition, the material presented is less clear and detailed because it only uses pictures, and the use of language is less straightforward and communicative. From these findings, the author formulates the research problem, namely "How is the development, feasibility, and effectiveness of Pop-Up Book media on students' writing skills?".

This study aims to develop learning media in the form of Pop-Up Book and evaluate its feasibility and effectiveness in improving writing skills at an early stage. This research follows the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implement, and Evaluation). The data collected will be analyzed using descriptive percentage method and qualitative data analysis.

Based on the results of the research obtained that the development of Pop-Up Book learning media to improve the skills of beginning writing which consists of aspects of development, namely design, material and language. In terms of design, namely: the appearance in the book, the color and feasibility of the menu. In terms of material: more clear, accurate and detailed according to curriculum learning materials. In terms of language: clear, straightforward, easy to understand and in accordance with the KBBI. The feasibility of Pop-Up Book learning media from the results of the study is "very feasible" to be used as a learning media for the first grade writing skills of MI Hidayatus Shibyan. This can be seen from the percentage of media expert validation of 92.73%, material experts with a percentage of 98.00%, and linguists with a percentage of 98.00%, then Pop- Up Book obtained from the results of the initial writing skills test sheet shows that the media is considered "quite effective" with a percentage of 68.7%.

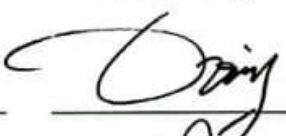
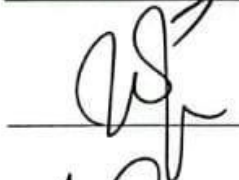
From the research findings, it is concluded that learning media in the form of Pop-Up Book can effectively improve writing skills at an early stage by paying attention to three aspects of development: design, material, and language. The evaluation of the feasibility of the Pop-Up Book media was carried out through validation by a team of experts in the fields of media, material, and language, which showed that the media was very feasible. In addition, the results of the writing test at the initial stage also showed its effectiveness in learning to write grade I at MI Hidayatus Shibyan Talun.

Keywords: Learning Media, Pop-Up Book, Beginning Writing

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas I Di MI Hidayatus Shibyan” oleh Eva, NIM. 2008107069, telah dimunaqosahkan pada hari Rabu, 25 September 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	25-10-2024	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	24-10-2024	
Penguji I Wulan Andini, M.Pd. NIP. 19911130 201903 2 019	22-10-2024	
Penguji II Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	23-10-2024	
Pembimbing I Dr. Inayatul Ummah, M.Pd. NIP. 19920628 201903 2 019	23-10-2024	
Pembimbing II Dadan Setiawan, M.Pd. NIP. 19930503 202012 1 013	23-10-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Syekh Nurjati Cirebon



LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I DI MI HIDAYATUS SHIBYAN

Disusun Oleh :

Eva
NIM. 2008107069

Menyetujui.

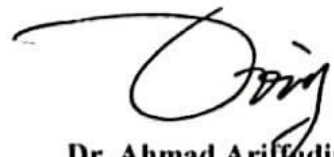
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Inayatul Ummah, M.Pd
NIP.199206282019032019


Dadan Setiawan, M.Pd
NIP.199305032020121013

Mengetahui,
Ketua jurusan PGMI


Dr. Ahmad Ariffudin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PGMI UIN Siber Syekh Nurjati
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Eva

NIM : 2008107069

Judul : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas I Di Mi Hidayatus Shibyan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 30 Mei 2024

UINSSC

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Dr. Inayatul Ummah, M.Pd
NIP.199206282019032019


Dadan Setiawan, M.Pd
NIP.199305032020121013

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas I Di Mi Hidayatus Shibyan” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM Negeri
SYEKH NURJATI Cirebon



Eva

NIM.2008107069

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahkiim...

Persembahan yang paling pertama dan paling utama saya sampaikan kepada Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan :

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Robi dan Ibu Halimaht, yang setiap hari selalu mengalirkan doa untuk saya agar selalu kuat dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini, dan juga dukungan serta semua usahanya untuk keberlangsungan skripsi ini.
2. Untuk kakak-kakak saya, yang saya cintai terimakasih dukungan serta masukan-masukan yang sangat bermanfaat bagi saya sendiri.
3. Teruntuk kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Inayatul Ummah M.Pd dan Bapak Dadan Setawan M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teruntuk segenap dosen PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Teruntuk teman-teman kostan aqila dan partner skripsi pengembangan saya the Cindy Claudia yang telah kebersamai selama penyusunan skripsi, membantu serta mengajarkan saya dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Teruntuk PGMI C (2019) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Teruntuk teman seperjuangan keluarga besar PGMI 2019 (ROFTY).
8. Dan semuanya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Eva
Tempat/ Tanggal Lahir : Bekasi, 07 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Robi
Nama Ibu : Halimah
Telp/ HP : 087717716702
e- mail : dwiyantie188@gmail.com

Alamat Lengkap : Kampung Ceger, Desa Muktiwari, Rt.001/Rw.003, Kecamatan Cibitung,
Kabupaten Bekasi, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Muktiwari 01 Kabupaten Bekasi, lulus tahun 2013
2. MTs Pondok Pesantren Modern Daarul Mughni Al-Maaliki Bogor, lulus tahun 2016
3. MA Pondok Pesantren Modern Daarul Mughni Al-Maaliki Bogor, lulus tahun 2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2024

Riwayat Organisasi :

1. Himpunan Mahasiswa Guru Madrasah Ibtidaiyah (HIMAGUMI) Periode 2022- 2023

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb

Segala puji syukur senantiasa penyusun haturkan kepada kehadiran Allah. SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahnya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas I Di Mi Hidayatus Shibyan”. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat hingga akhir zaman. Amiin

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan bagi mahasiswa yang menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, khususnya untuk program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Proses penyusunan skripsi ini berhasil berkat doa, dukungan, dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, kami ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang besar kepada semua yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini kepada:

1. Prof, Dr. Aan Jaelani, M.Ag, yang menjabat sebagai Rektor di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H, Saifuddin, M.Ag, yang bertugas sebagai Dekan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Ahmad Ariffudin, M.Pd, yang menjabat sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Idah Faridah Laily, M.Pd, yang menjabat sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Inayatul Ummah, M.Pd, yang merupakan Dosen Pembimbing I yang telah dengan sukarela memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti bagi penyusun.

6. Dadan Setiawan, M.Pd, yang berperan sebagai Pembimbing II, telah dengan rela menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga bagi penyusun.
7. Bapak dan Ibu Dosen lainnya juga telah memberikan kepada penyusun ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga, yang akan selalu diingat oleh penyusun.
8. Entin Suhartini, M.Pd, sebagai Kepala Sekolah MI Hidayatus Shibyan, telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut.
9. Nurina, S.Pd,I sebagai wali kelas I di MI Hidayatus Shibyan, telah membantu dalam melakukan penelitian di sekolah.

Penyusun merasa tidak mampu membalas jasa semua pihak, kecuali dengan doa semoga mereka senantiasa diberikan kesehatan dan kemudahan dalam segala urusan. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan sebagai manusia biasa. Maka dari itu, penyusun siap menerima kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Terakhir, penyusun berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar khususnya bagi para pembaca.



Cirebon, 30 Mei 2024

Penulis

Eva
NIM 2008107069

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pengertian Media.....	8
2. Pengertian Media Pembelajaran	9
3. Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran	10
4. Jenis- Jenis Media Pembelajaran	10
5. Media <i>Pop- Up Book</i>	12
6. Ciri- ciri Media <i>Pop-Up Book</i>	13
7. Manfaat dan Kelebihan Media <i>Pop-Up Book</i>	14

8. Pengertian Keterampilan	16
9. Pengertian Menulis Permulaan	17
10. Faktor yang mempengaruhi menulis permulaan	20
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Prosedur Penelitian	25
C. Partisipan dan Tempat Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	35
1. Analisis Data Kualitatif	35
2. Analisis Data Kuantitatif	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Perkembangan Media Pop-Up Book	40
1. Analysis (Analisis)	41
2. <i>Design</i> (Desain)	42
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	47
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	59
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	64
B. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70

B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	28
Tabel 3. 2 Kisi- kisi Angket Ahli Media	31
Tabel 3. 3 Kisi- kisi Angket Ahli Materi.....	31
Tabel 3. 4 Kisi- kisi Angket Ahli Bahasa.....	32
Tabel 3. 5 Kisi- kisi Tes Tulis Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I MI Hidayatus Shibyan.....	34
Tabel 3. 6 Skor Penilaian kevalidan Berdasarkan Skala Likert.....	35
Tabel 3. 7 Kriteria Kevalidan	36
Tabel 3. 8 Desain One-Group <i>Pretest -Posttest Design</i>	36
Tabel 3. 9 Kriteria Gain Ternormalisasi	38
Tabel 3. 10 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	38
Tabel 4. 1 Teknik Pembuatan Pop-up Book.....	43
Tabel 4. 2 Pembuatan Desain Pop-Up Book.	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Ahli Media Sebelum Revisi	48
Tabel 4. 4 Hasil Uji Ahli Media Sesudah Revisi.....	49
Tabel 4. 5 Hasil Uji Ahli Materi Sebelum Revisi.....	50
Tabel 4. 6 Hasil Uji Ahli Materi Sesudah Revisi.....	51
Tabel 4. 7 Hasil Uji Ahli Bahasa Sebelum Revisi.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Ahli Bahasa Sesudah Revisi.....	54
Tabel 4. 9 Hasil Perbandingan Media Pembelajaran <i>Pop- Up Book</i> Sebelum dan Sesudah Revisi.....	55
Tabel 4. 10 Hasil Peserta didik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta didik.....	60
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.	61
Tabel 4. 12 Analisis Indikator	63
Tabel 4. 13 Hasil Uji-T Paired Samples	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	25
Gambar 4. 1 Hasil Penelitian Validasi Ahli Media Tahap I dan II.....	50
Gambar 4. 2 Hasil Penelitian Validasi Ahli Materi Tahap I dan II	52
Gambar 4. 3 Hasil Penelitian Validasi Ahli Bahasa Tahap I dan II	55
Gambar 4. 4 Cover sebelum revisi	56
Gambar 4. 5 Cover sesudah revisi.....	56
Gambar 4. 6 Daftar isi dan kompetensi inti sebelum revisi.....	56
Gambar 4. 7 Daftar isi dan kompetensi inti sesudah revisi	56
Gambar 4. 8 Materi mengenal kapital, kata dan suku kata sebelum revisi.....	57
Gambar 4. 9 Materi mengenal kapital, kata dan suku kata sesudah revisi	57
Gambar 4. 10 Materi mengenal dan menulis sebelum revisi.....	58
Gambar 4. 11 Materi mengenal dan menulis sesudah revisi	58
Gambar 4. 12 Materi membedakan suku kata, kata dan kalimat sederhana sesudah revisi.....	58
Gambar 4. 13 Materi membedakan suku kata, kata dan kalimat sederhana sesudah revisi.....	58
Gambar 4. 14 Soal latihan sebelum revisi	59
Gambar 4. 15 Soal latihan sesudah revisi.....	59
Gambar 4. 16 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perindikator.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen Media.....	77
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Materi	83
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Bahasa	89
Lampiran 4. Lembar Tes Keterampilan Menulis Permulaan.....	96
Lampiran 5. Modul Pembelajaran	97
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Sekolah	106
Lampiran 7. Rubik Penilaian	107
Lampiran 8. Surat Keputusan	108
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 10. Hasil Produk Akhir Pop-Up Book	112

