

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI
BERBANTUAN MEDIA MIND MAPPING TERHADAP MINAT
BELAJAR IPA SISWA KELAS IV**

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

SKRIPSI



Oleh :

Siti Ayuni Shaharo
Nim : 2008107073

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1446 H

ABSTRAK

Siti Ayuni Shaharo
Nim :2008107073

**Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan
Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar IPA
Siswa Kelas IV**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterampilan guru dalam menggunakan model pembelajaran, guru cenderung hanya menggunakan model pembelajaran konvensional, kurangnya keterampilan guru dalam penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi pada saat proses belajar mengajar berlangsung, minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA juga rendah karena kurangnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran IPA karena dirasa pembelajaran IPA adalah Pembelajaran yang sulit. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka peneliti menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan media mind mapping untuk mempengaruhi minat belajar peserta didik pada pelajaran IPA kelas IV MI Miftahul Ulum.

Model pembelajaran merupakan kerangka konseptual yang menggambarkan prosedur sistematis dalam mengorganisasikan sistem belajar dan berfungsi sebagai pedoman melaksanakan dan merancang aktivitas pembelajaran dan sebagai pola-pola mengajar guru di dalam kelas untuk menunjang proses pembelajaran. penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi respon siswa terhadap model pembelajaran savi berbantuan media mind mapping (2) mendeskripsikan minat belajar IPA terhadap siswa kela IV di MI Miftahul Ulum Karangsari (3) mengidentifikasi pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan media mind mapping di MI Miftahul Ulum Karangsari.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan Angket yaitu lembar angket serta dokumentasi. Sample yang digunakan mengambil kela IV A dan B MI Miftahul Ulum yang berjumlah 59. Data yang diolah dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Dari data penelitian tersebut dapat diketahui bahwa penerapan model pembelajaran SAVI berbantuan media mind mapping di kelas IV MI Miftahul Ulum dengan menggunakan lembar angket pada lembar angket respon peserta didik terhadap model pembelajaran untuk pernyataan positif diperoleh 83% dengan kategori kuat dan untuk lembar angket respon peserta didik terhadap model pembelajaran untuk pernyataan negatif diperoleh 43% dengan kategori cukup kuat. Dan minat belajar peserta didik dilihat dari hasil lembar angket minat belajar dengan lembar angket untuk pernyataan positif diperoleh 79% dengan kategori kuat dan untuk lembar angket minat belajar untuk pernyataan positif diperoleh 71% dengan kategori kuat. Terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan media mind mapping terhadap minat belajar IPA dengan memperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Savi, Minat Belajar, IPA

ABSTRACT

Siti Ayuni Shaharo
Nim: 2008107073

**The Influence of the SAVI Learning Model Assisted
by Mind Mapping Media on the Interest in Learning
Science in Grade IV Students**

This research is motivated by the lack of teacher skills in using learning models, teachers tend to only use conventional learning models, lack of teacher skills in using learning media that are less varied during the teaching and learning process, students' interest in learning science is also low due to the lack of student interest in learning science because it is considered that learning science is a difficult learning. To overcome these problems, the researcher used the SAVI learning model assisted by mind mapping media to influence students' interest in learning science in grade IV MI Miftahul Ulum.

The learning model is a conceptual framework that describes systematic procedures in organizing learning systems and functions as a guideline for implementing and designing learning activities and as teacher teaching patterns in the classroom to support the learning process. This study aims to 1) identify student responses to the SAVI learning model assisted by mind mapping media (2) describe the interest in learning science for grade IV students at MI Miftahul Ulum Karangsari (3) identify the influence of the SAVI learning model assisted by mind mapping media at MI Miftahul Ulum Karangsari.

The type of research used in this study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design. Data collection techniques using questionnaires, namely questionnaire sheets and documentation. The sample used took class IV A and B MI Miftahul Ulum totaling 59. The data was processed using normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests.

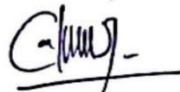
From the research data, it can be seen that the application of the SAVI learning model assisted by mind mapping media in class IV MI Miftahul Ulum using a questionnaire sheet on the student response questionnaire sheet to the learning model for positive statements obtained 83% with a strong category and for the student response questionnaire sheet to the learning model for negative statements obtained 43% with a fairly strong category. And student learning interest seen from the results of the learning interest questionnaire sheet with a questionnaire sheet for positive statements obtained 79% with a strong category and for a learning interest questionnaire sheet for positive statements obtained 71% with a strong category. There is an influence of the SAVI learning model assisted by mind mapping media on science learning interest by obtaining a sig. value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which means that H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords: Savi Learning Model, Learning Interest, Science

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVIT BERBANTUAN MEDIA
MIND MAPPING TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS IV**

Disusun Oleh :



Siti Ayuni Shaharo
NIM.2008107073

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Atikah Syamsi, M.Pd
NIP.19840413 201101 2 010

Pembimbing II

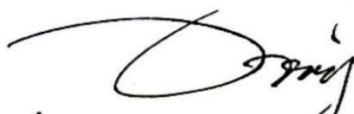


Nur Atikoh, M.Pd
NIP. 19930124219032016

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Siti Ayuni Shaharo

NIM : 2008107073

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Oleh karena itu nota dinas ini diserahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 05 September 2024

Pembimbing I

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.
NIP.19840413 201101 2 010

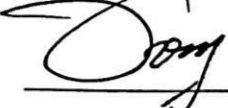
Pembimbing II

Nur Atikoh, M.Pd
NIP. 19930124 21903 2 016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (somatik, auditori, visual, intelektual) Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV ” oleh Siti Ayuni Shaharo, NIM. 2008107073, telah dimunaqosahkan pada hari Selasa, 19 November 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	<u>22 - 01 - 2025</u>	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	<u>22 - 01 - 2025</u>	
Penguji I Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	<u>23 - 12 - 2024</u>	
Penguji II Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 005	<u>27 - 12 - 2024</u>	
Pembimbing I Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I. NIP. 19840413 201101 2 010	<u>13 - 01 - 2025</u>	
Pembimbing II Nur Atikoh, M.Pd. NIP. 19930124 201903 2 016	<u>22 - 01 - 2025</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bernamtu Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya penyelenggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 05 September 2024

Yang membuat pernyataan

Siti Ayuni Shaharo
Nim .2008107073

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Siti Ayuni Shaharo dilahirkan di Cirebon, 02 Desember 2001, dari pasangan Bapak Mahmud dan Ibu Siti Raehanah. Merupakan anak ke 2 dari 4 bersaudara. Beralamat di Jl. Fatahillah Blok. Ledok Rt 06 Rw 02 Kel. Perbutulan Kec. Sumber Kab. Cirebon kode pos 45613. Alamat E-mail sitiayunishaharo@gmail.com .

Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Perbutulan, lulus tahun 2014
2. MTs Al Wahdah, lulus tahun 2017
3. MAN 1 Cirebon, lulus tahun 2020
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2024

Pengalaman Organisasi

1. Pramuka Tingkat Penggalang 2014-2016
2. Osis MTs Al Wahdah
3. Paskibra Mts Al Wahdah
4. Paskibra MAN 1 Cirebon tahun 2017-2020 sebagai bendahara Umum 2
5. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) HTQ IAIN Syekh Nurjati
6. PMII Rayon Pelangi Tarbiyah
7. Himpunan Mahasiswa Guru Madrasah Ibtidaiyah (HIMAGUMI) sebagai anggota departemen olahraga pada periode 1 dan Sebagai Bendahara Umum 1 pada periode 2.



“MOTO HIDUP”

Dibalik kesulitan ada kemudahan

Percayalah dibalik kesulitan yang kamu hadapi

Pasti ada kemudahan yang akan terjadi

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, dengan menyebut nama Allah dzat yang maha kuasa dan atas segala limpahan rahmat kasih sayangNya, yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini pastinya banyak sekali pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, pihak sekolah, teman-teman serta Ibu/Bapak yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan ini penelitian mengucapkan syukur dan banyak terimakasih sehingga mempersembahkan untuk :

1. Kedua Orang tua saya, Bapak Mahmud dan Ibu Raehanah yang senantiasa memberikan dukungan serta doa kepada saya sehingga saya sudah berada di tahap ini.
2. Kepada Kakak saya Siti Nurul Amalia dan Muis Khafidin yang selalu memberikan suport kepada saya dan selalu memberikan dukungan, serta kedua adik saya Putri Azzura dan Muhammad Azka Haidar Ali dan Yasmin Khusniatul Labibah sebagai penyemangat saya dalam menyusun skripsi ini.
3. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Munawaroh, S.Pd. dan Ibu Hj. Edah Siti Jubaedah S.Pd.I, selaku wali kelas IV A dan IV B yan telah memberikan bantuan dalam terlaksananya pnelitian di kelas.
5. Siswa kelas IV A dan IV B yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di MI Miftahul Ulum sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
6. Kepada sahabat saya Mita,Novi,Jijah yang selalu memberikan dukungan serta semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Grup HAS, Hani dan Sa'adah yang selalu mendukung dan mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada grup Kerjajan, Ghina, Nisa, Alike dan Kaeriyah yang selalu menemani dan mendukung dari awal penyusunan skripsi ini sampai dengan selesai.

9. Kepada grup calon orang sukses yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada rekan-rekan kelas PGMI C dan Angkatan PGMI tahun 2020.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat sehat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV*”. Berkat pertolongan serta nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT. Penulis dapat melewati rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW. Beserta para keluarga, sahabat-sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu saja tidak terlepas dari bantuan pihak yang sangat membantu penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., selaku ketua jurusan PGMI.
4. Idah Faridah Laily, M.Pd., selaku sekretaris jurusan PGMI
5. Dr. Atikah Syamsi, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nur Atikoh, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala sekolah, guru dan staf MI Miftahul Ulum Karangsari yang telah membantu dan memfasilitasi penyusunan dalam penelitian di sekolah.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih banyak kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, semoga Allah SWT. Senantiasa membalas setiap dukungan yang diberikan kepada penulis, Aamiin Allahumma Aamiin. Penulis berharap siapapun yang membaca skripsi ini semoga mampu mengambil ilmu yang ada di dalamnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pencerahan, Aamiin Allahumma Aamiin.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTO HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
2. Desain Penelitian	30
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
4. Populasi dan Sampel.....	31
5. Definisi Variabel Penelitian	31
6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
7. Teknik Analisis Data.....	33
8. Uji Normalitas	36
9. Uji Homogenitas	37
10. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	
1. Hasil Analisis Implementasi Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping	40
2. Respon Siswa Terhadap Penggunaan <i>Model Pembelajaran Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI)</i> Dalam Pembelajaran IPA kelas IV	41
3. Minat Belajar Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Somatik, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV	54
4. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi Skor	40
Tabel 3.2 Rencana Penelitian	42
Tabel 4.1 Validitas Instrumen	45
Tabel 4.2 Reliabilita	46
Tabel 4.3 Pernyataan Respon 1	48
Tabel 4.4 Pernyataan Respon 2	49
Tabel 4.5 Pernyataan Respon 3	49
Tabel 4.6 Pernyataan Respon 4	50
Tabel 4.7 Pernyataan Respon 5	51
Tabel 4.8 Pernyataan Respon 6	51
Tabel 4.9 Pernyataan Respon 7	52
Tabel 4.10 Pernyataan Respon 8	52
Tabel 4.11 Pernyataan Respon 9	53
Tabel 4.12 Pernyataan Respon 10	53
Tabel 4.13 Pernyataan Respon 11	54
Tabel 4.14 Pernyataan Respon 12	54
Tabel 4.15 Pernyataan Respon 13	55
Tabel 4.16 Pernyataan Respon 14	55
Tabel 4.17 Pernyataan Respon 15	56
Tabel 4.18 Rekapitulasi Respon Pernyataan Positif	56
Tabel 4.19 Interpretasi Skor	57
Tabel 4.20 Rekapitulasi Respon Pernyataan Negatif.....	58
Tabel 4.21 Skala Likert	59
Tabel 4.22 Pernyataan Minat 1.....	60
Tabel 4.23 Pernyataan Minat 2.....	62
Tabel 4.24 Pernyataan Minat 3.....	63
Tabel 4.25 Pernyataan Minat 4.....	63
Tabel 4.26 Pernyataan Minat 5.....	64

Tabel 4.27 Pernyataan Minat 6.....	64
Tabel 4.28 Pernyataan Minat 7.....	65
Tabel 4.29 Pernyataan Minat 8.....	65
Tabel 4.30 Pernyataan Minat 9.....	66
Tabel 4.31 Pernyataan Minat 10.....	66
Tabel 4.32 Pernyataan Minat 11.....	67
Tabel 4.33 Pernyataan Minat 12.....	67
Tabel 4.34 Pernyataan Minat 13.....	68
Tabel 4.35 Pernyataan Minat 14.....	68
Tabel 4.36 Pernyataan Minat 15.....	69
Tabel 4.37 Rekapitulasi Minat Pernyataan Positif	70
Tabel 4.38 Skala Likert	71
Tabel 4.39 Rekapitulasi Minat Pernyataan Negatif.....	73
Tabel 4.40 Skala Likert	74
Tabel 4.41 Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
Tabel 4.42 Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.43 Hasil Uji Homogenitas	79
Tabel 4.44 Hasil Uji t	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	35
Gambar 3.2 Grafik Rekapitulasi Rata-Rata Respon Siswa Pernyataan Positif.....	58
Gambar 3.3 Grafik Rekapitulasi Rata-Rata Respon Siswa Pernyataan Negatif	60
Gambar 3.4 Grafik Respon Siswa.....	61
Gambar 3.5 Grafik Rekapitulasi Rata-Rata Minat Belajar Pernyataan Positif.....	72
Gambar 3.6 Grafik Rekapitulasi Rata-Rata Minat Belajar Pernyataan Negatif	74
Gambar 3.7 Grafik Minat Belajar IPA.....	75
Gambar 3.8 Grafik Nilai Rata-Rata	76
Gambar 3.9 Grafik Rata-Rata Perindikator.....	77



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
----------------------------------	----

