

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S. (2023). *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada*. 4(1), 61–70.
- Alfiani, D. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar Anak Usia. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 1980, p. 15).
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *pengaruh model pembelajaran SAVI (somatis, auditori, visual, intelektual) terhadap keterampilan membaca dan membaca pemahaman* (Issue July).
- Anam, S., Nashihin, H., Taufik, A., Sitompul, H. S., Manik, Y. M., Arsid, I., & Nurhab, M. I. (2023). *Metode Penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, Eksperimen, dan R&D)*. Global Eksekutif Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=w-bFEAAQBAJ>
- Andhini, N. F. (2017). *Media Pembelajaran*. 53(9), 1689–1699.
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76–91. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>
- Arisanti, D. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 82–93. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1450](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1450)
- Atikoh, N. (2018). *Machine Translated by Google Pengaruh Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendekatan Saintifik Melalui Metode Inquiri terhadap Kemampuan Inferensi Siswa*. <https://doi.org/10.12973/tused.10253a>
- Ayu, G. C., & Sudana, D. N. (2019). gautama, +13. +Gusti + Ayu + Gita + Cemara +351-360. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 351–360. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>
- Bhaswika, O. :, & Fadlilah, A. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Ipa Dengan Menerapkan Media Diorama Kelas 4 the Effort To Improve the Interest of Learning the Nature Science By Implementing Diorama Media Toward Fourth Grade. *Upaya Meningkatkan Minat (Bhaswika Amirotul Fadlilah)*, 1, 347.
- Chalimah, S. N., Soeyono, R. D., & Sulandjari, S. (2020). Kajian tentang Pemanfaatan Model Pembelajaran SAVI dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa Disabilitas Intelektual Ringan. *Jurnal Tata Boga*, 9(2), 807–813. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>
- Dian Kartika Putri. (2015). *Keefektifan Model Mind Mapping Dalam Pembelajaran*

IPS Pada Siswa Kelas III SDN 1 Kramat Kabupaten Purbalingga. 1–289.

- Diana dan Tjiptono. (2020). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Dyan Yuliana, R. U. A. S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (somatik, auditori, visual, intelektual) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik*. 51-90.
- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditoris, Visual Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas VIII A SMP 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2), 18.
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.55779>
- Fitriani, R. (2013). *Penerepan Model Pembelajaran SAVI Universitas Kristen Satya Wacana*. 7–31. [http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/4495/3/T1_292009526_BAB II.pdf](http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/4495/3/T1_292009526_BAB%20II.pdf)
- Guntarsih. (2018). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe tgt. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 26–32. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/709/714>
- Gusti, G. P. (n.d.). *Metode Penelitian Eksperimen untuk Pemula : Edisi Pertama*. wawasan Ilmu. https://books.google.co.id/books?id=I_DjEAAQBAJ
- Habibiyah, Z. (2021). *Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Berfikir Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Fikih di MTs. Al-Ihsan Blambangan*.
- Hidayatullah, I., Udin, T., & Syamsi, A. (2022). Efektifitas Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vi Mi Pgm. *Universal Journal of Educational Research*, 03(03), 181–195.
- Ii, B. A. B. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran..., Sofiana Ratnasari, Fkip, Ump*, 2016. 8–30.
- Ika. (2020). *Mengajar dengan Metode Berkelompok*. <https://rise.smeru.or.id/id/blog/mengajar-dengan-metode-berkelompok>
- Indriyani, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Bertukar Pasangan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MIN 2 Bandar Lampung. In *Economica* (Vol. 6, Issue 1, pp. 72–86).

- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Dan Mengajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Juwita, A. A. (2019). Minat Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Modelling di SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Jurnal Fesyen: Pendidikan Dan ...*, 22(1), 732. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/busana/article/viewFile/17076/16486>
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/574>
- Karisma, E. T., Setiawan, D., & Oktavianti, I. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas Iv Sdn Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3). <https://doi.org/10.24176/jpi.v2i3.8366>
- Kosanke, R. M. (2019). *Penerapan pembelajaran kooperatif teknik jigsaw untuk meningkatkan minat belajar siswa mata pelajaran ips kelas viii c smp n 2 ngaglik*. 4–18.
- Lestari, P. P. (2015). Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar dalam Pendidikan Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional Call of Paper : Pluralisme Dalam Ekonomi Dan Pendidikan*, 97–111.
- Linasari, R., & Arif, S. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 186–194. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.874>
- Marti'in. (2019). Analisis Tentang Rendahnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 5 Pontianak. *Universitas Tanjungpura*, 1–8.
- Meire, D. (2013). *The Accelerated Learning Handbook*.
- Mustajab, A., Bahri, S., & Apriani, V. K. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dalam Materi Tumbuhan Hijau di Kelas V SDN 06 Pemodis. 3(1), 16–22.
- Nisa, U., Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., Syekh Nurjati Cirebon, I., Anita Alfiani, D., & Atikoh, N. (2023). *Indonesian Journal Of Elementary Education Studi Komparasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (Tgt) Dan Tipe Picture And Picture Terhadap Minat Belajar Ipa Siswa Kelas V Mis Islamiyah Kendal Kabupaten Cirebon*. 4(1), 2023.
- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah:*

- Prasojo, S. E. (2012). *Berbasis Lingkungan Siswa Kelas Iv Sdn Ngaliyan 01*.
<http://lib.unnes.ac.id/18808/1/1402408073.pdf>
- Reza, et al. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Dengan Powerpoint. *Analisis Pengetahuan Keuangan, Kepribadian Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan*, 11(1), 192–201.
https://journals.ekb.eg/article_243701_6d52e3f13ad637c3028353d08aac9c57.pdf
- Riri Susanti, Hardianto, M. I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Audio, Visual dan Intelektual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 6724–6735.
<https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/4246>
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=W2vXDwAAQBAJ>
- Saprudiansah, G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Ipa (IPA) di Kelas IV MIN 1 Bandar Lampung. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Sari, E. W. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di SD Negeri 37 Kaur [IAIN Bengkulu]. In *Global Health* (Vol. 167, Issue 1). <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>
- Sihwinedar. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual) Pada Siswa Kelas Iii*.
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Suryani N, A. L. (2016). *Model dan Metode*. 4(2), 8–32.
- Syam, N., & Pasinggi, Y. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VI Pada Materi Cara Makhluk Hidup Beradaptasi. 2(1), 1–17.
- Syamsi, A. (2016). *Optimalisasi Pembelajaran Tematik Berbasis Experiential*

Learning Untuk Madrasah Ibtidaiyah Oleh: 19(5), 1–23.
<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/339>

- Syamsi, A. (2022). Analisis Respon Siswa MI Terhadap Model Siklus Belajar Berbasis Positive Learning Environment (Sibelpolen) Sebagai Upaya Optimalisasi Literasi Sains. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 17. <https://doi.org/10.29240/jpd.v6i1.4351>
- Syamsi, A., M.S., Z., & Yufiarti, Y. (2020). Improving Students' Scientific Literacy through the Cycle-based Learning Model. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 7(1), 133–141. <https://doi.org/10.15408/tjems.v7i1.16941>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Verawati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SFE (student facilitator and explaining) Terhadap Minat Belajar Peserta didik Pada Pelajaran IPA Kelas IV. In *Jurusan PGMI* (Vol. 3, Issue 1). UIN Raden Intan Lampung.
- Yohani, D. F., Rakhmat, C., & Mulyana, E. H. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Savi Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 113–120.
- Yuliani, S. H., Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Daur Hidup Di Kelas Empat. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 31–44. <https://doi.org/10.30762/sittah.v1i1.2071>
- Yusuf Sukman, J. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Tipe Index Card Match Terhadap Minat Belajar Pada Materi IPA kelas III*. 4, 9–15.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON