

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI BAHASA INDONESIA
KELAS V MI PGM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.pd) Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun Oleh :

**ANISSA F THOYYIBAH
NIM: 2008107083**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2024**

ABSTRAK

Anissa F
ThoyyibahNIM.
2008107083

**“Pengaruh Penggunaan Media *Pop-up book*
Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Bahasa
Indonesia Kelas
V MI PGM Kota Cirebon”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya siswa dalam memahami keterampilan menulis narasi Bahasa Indonesia. Pada saat proses pembelajaran di kelas, guru sudah menggunakan media gambar dan konvensional. Tetapi masih banyak siswa yang kurang memahami dalam menulis narasi Bahasa Indonesia, sehingga ini menyebabkan siswa lebih senang bermain dan mengobrol ketika sedang belajar dikelas. Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan media *pop-up book* pada pembelajaran keterampilan menulis narasi Bahasa Indonesia di kelas V MI PGM Kota Cirebon.

Pop-up book dapat digunakan dalam buku bergambar, kartu ucapan dan lainnya. *Pop-up book* mempunyai kemampuan untuk memperkuat kesan yang ingin disampaikan dalam sebuah cerita sehingga lebih dapat terasa. Tampilan yang lebih berdimensi membuat cerita terlihat nyata ditambah lagi dengan kejutan yang diberikan disetiap halamannya. Selain dari tampilannya, *Pop-up book* juga suatu media yang mudah dibuat, mudah dibawa dan lebih membuat suatu hal yang berbeda. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, desain dalam penelitian ini yaitu *Pre-Experimental Design* dengan jenis *Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh jumlah siswa kelas V MI PGM Kota Cirebon yang berjumlah 48 siswa. Data yang diolah diperoleh dengan menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis serta uji N-gain.

Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa penerapan media *pop-up book* dengan menggunakan observasi memperoleh nilai persentase sebesar 94% dan hasil uji hipotesis menggunakan paired samples test diketahui nilai sig.(2-tailed) adalah sebesar 0,000. Karena nilai sig 0,000, 0,05 sesuai dengan pengambilan keputusan maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap keterampilan menulis narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MI PGM kota Cirebon.

Kata Kunci : Media *Pop-up book*, Menulis Narasi, Pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Anissa F Thoyyibah
NIM. 2008107083

**“ The Influence of Using *Pop-up book* Media on
Indonesian Narrative Writing Skills for Class V MI
PGM Cirebon City”**

This research was motivated by students' lack of understanding Indonesian narrative writing skills. During the learning process in class, teachers already use image and conventional media. However, there are still many students who do not understand how to write Indonesian narratives, so this causes students to prefer playing and chatting while studying in class. To overcome this problem, researchers used *pop-up book* media in learning Indonesian narrative writing skills in class V MI PGM Cirebon City. *Pop-up books* can be used in picture books, greeting cards and more. *Pop-up books* have the ability to strengthen the impression you want to convey in a story so that it can be felt more. The more dimensional appearance makes the story look real, plus the surprises provided on each page. Apart from its appearance, the *Pop-up book* is also a medium that is easy to make, easy to carry and makes something different.

The type of research used in this research is quantitative research with experimental methods, the design in this research is Pre-Experimental Design with *Pretest Posttest* Design type. Data collection techniques used observation and tests. The sample used was a saturated sample because it took the entire number of class V MI PGM Cirebon City students, totaling 48 students. The processed data was obtained using validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests and N-gain tests.

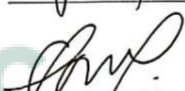
From the results of this research, it can be seen that the application of *pop-up book* media using observation obtained a percentage value of 94% and the results of hypothesis testing using paired samples test showed that the sig value (2-tailed) was 0.000. Because the sig value is 0.000, 0 .05 in accordance with the decision making, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of the use of *pop-up book* media on narrative writing skills in the Indonesian language subject class V MI PGM, Cirebon city.

Keywords: *Pop-up book* media, narrative writing, Indonesian language learning.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Pop-up book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V MI PGM Kota Cirebon” oleh Anissa F. Thoyyibah, NIM. 2008107083, telah dimunaqosahkan pada hari Selasa, 19 November 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10-2-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	10-2-2025	
Penguji I Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	10-2-2025	
Penguji II Dadan Setiawan, M.Pd. NIP. 19930503 202012 1 013	10-2-2025	
Pembimbing I Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 19740528 20081 1 011	10-2-2025	
Pembimbing II Dr. Inayatul Ummah, M.Pd. NIP. 19920628 201903 2 019	10-2-2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI BAHASA INDONESIA
KELAS V MI PGM KOTA CIREBON**

ANISSA F THOYYIBAH
NIM. 2008107083

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

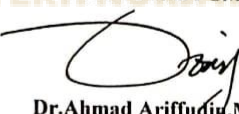

Syihli Maufur, M.Pd
NIP.19740528 200801 1 011


Inayatul Ummah, M.Pd
NIP.199206282019032019

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH MUHAMMAD CIREBON

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Ariffudip, M.Pd
NIP.19880730201503100

NOTA DINAS

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Anissa F. Thoyyibah

NIM : 2008107083

Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Pop-up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi
Bahasa Indonesia Kelas V MI PGM Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqosahkan. Atas permintaan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Cirebon, 7 Juni 2024

Pembimbing I


Svibli Maufur, M.Pd
NIP.19740528 200801 1 011

Pembimbing II


Inayatul Ummah, M.Pd
NIP. 199206282019032019

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS NARASI BAHASA INDONESIA
KELAS V MI PGM KOTA CIREBON**

ANISSA F THOYYIBAH
NIM. 2008107083

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

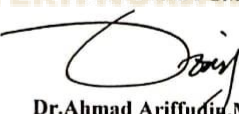

Syihli Maufur, M.Pd
NIP.19740528 200801 1 011


Inayatul Ummah, M.Pd
NIP.199206282019032019

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH MUHAMMAD CIREBON

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Ariffudip, M.Pd
NIP.19880730201503100

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Anissa F. Thoyyibah lahir di Majalengka pada 25 Maret 2002, anak dari pasangan Bapak Sutarno dan Ibu Magdalena Herawati. Beralamat di jalan Simaja Utara No 38 rt 03 rw 06 kelurahan Drajat, Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.

Riwayat Pendidikan

1. TK Bunga Bangsa Tahun 2008
2. SDN Sada Gori 2 Tahun 2008-2014
3. SMP N 10 Kota Cirebon 2014-2017
4. SMA N 5 Kota Cirebon 2017-2020
5. UIN Siber Syekh Nurjati 2020-2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media *Pop-up book* Terhadap Hasil Keterampilan Narasi Bahasa Indonesia Kelas V MI PGM Kota Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal penelitian ini mendapat arahan dan bimbingan terutama dosen pembimbing. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr Ahmad Arffudin M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Idah Farida Laily, M. Pd. Sekertaris Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Syibli Maufur, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Inayatul Ummah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala sekolah, guru dan staf MI PGM Kota Cirebon yang telah membantu

danmemfasilitasi penyusun dalam penelitian di sekolah.

Akhirnya kepada Allah penulis memohon agar jerih payah Bapak/Ibu dan kawan- kawan-kawan semua dapat dibalas oleh-Nya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masihjauh dari kesempurnaan.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, Juni 2024

Anissa F Thovyibah
NIM. 2008107083

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Media Pembelajaran	6
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	7
3. Peran Penting Media Pembelajaran	7
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	8
5. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	8
6. Media <i>Pop - up Book</i>	10
7. Keterampilan Menulis	12
8. Keterampilan Menulis Narasi	14
9. Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	18
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	24

BAB III.....	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sempel	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Instrumen Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Penerapan Media <i>Pop-up book</i>	33
2. Keterampilan Menulis Narasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI PGM Kota Cirebon.....	35
3. Pengaruh Media <i>Pop –Up Book</i> Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI PGM Kota Cirebon.	46
B. Pembahasan	52
1. Penerapan media <i>pop –up book</i> terhadap keterampilan menulis narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MI PGM kota Cirebon.	52
2. Keterampilan Menulis Narasi Pada Mata Pelajaran Indonesia Siswa kelas V MI PGM kota Cirebon	53
3. Pengaruh Media <i>Pop-up book</i> Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI PGM kota Cirebon.	56
BAB V	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Pembagian Skor N-Gain.....	32
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Penerapan Media <i>pop –up book</i>	33
Tabel 4. 3 Nilai tes awal (kelas eksperimen).....	36
Tabel 4. 4 Hasil nilai tes akhir (kelas kontrol)	38
Tabel 4. 5 Tabel Nilai tertinggi post test	39
Tabel 4. 6 Nilai sedang post test.....	41
Tabel 4. 7 Nilai Terrendah Post Tes.....	43
Tabel 4. 8 Uji NormalitasTests of Normality	47
Tabel 4. 9 Hasil Uji ValiditasCorrelations	48
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Sample TestPaired Samples Test.....	50
Tabel 4. 11 Hasil Uji Nilai N-Gain.....	50
Tabel 4. 12 Uji N-GainDescriptive Statistics	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 2Desain Penelitian Eksperimen	26
Gambar 4. 2 Prentase Nilai <i>Pretest</i> kelas eksperimen.....	37
Gambar 4. 3 prentase nilai <i>pretest</i> kelas kontrol	37
Gambar 4. 4 Nilai Tertinggi	40
Gambar 4. 5 Tes Nilai Sedang.....	42
Gambar 4. 6 Prentase Nilai <i>Posttest</i> Kelas Ekprimen	45
Gambar 4. 7 Prentase Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	46

