

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang pengaruh model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL pada keterampilan membaca pemahaman pada pelajaran bahasa Indonesia kelas III di MI Al Ishlah Bobos dapat diangkat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL pada keterampilan membaca pemahaman pada pelajaran bahasa Indonesia kelas III di MI Al Ishlah Bobos berdasarkan hasil skor dari lembar observasi aktifitas guru yang mengacu pada klasifikasi presentasi skor hasil observasi. Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL yaitu memperoleh nilai 94% Maka dapat diketahui bahwa penerapan model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL termasuk kedalam kategori “Sangat Baik”
2. Pengaruh model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL pada keterampilan membaca pemahaman pada pelajaran bahasa Indonesia kelas III di MI Al Ishlah Bobos berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan *Paired Sample T-Test* dipeoleh nilai *Sig. (2-tailed)*  $0.000 < 0.05$ , ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan model CIRC terintegrasi dengan metode PBL pada keterampilan membaca pemahaman pada pelajaran bahasa Indonesia kelas III MI Al Ishlah Bobos. Kemudian dari hasil N-Gain diketahui bahwa adanya peningkatan sebelum dan sesudah pembelajaran yang diberi perlakuan sehingga memperoleh nilai N-Gain pada kelas kontrol 0,74 yang dikategorikan tinggi dan pada kelas kontrol 0,68 yang dikategorikan sedang. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL pada keterampilan membaca pemahaman pada pelajaran bahasa Indonesia kelas III di MI Al Ishlah Bobos.
3. Nilai rata-rata (*mean*) nilai *pretest* kelas eksperimen yaitu 48,53 dengan nilai maksimum 65 dan minimum 25, sedangkan nilai rata-rata (*mean*) nilai *posttest* sebesar 87,35 dengan nilai maksimum 100 dan nilai minimum 70. Pada kelas kontrol diperoleh hasil untuk rata-rata (*mean*) nilai *pretest* yaitu 52,06 dengan nilai maksimum

85 dan minimum 25, sedangkan nilai rata-rata (*mean*) nilai *posttest* sebesar 87.50 dengan nilai maksimum 100 dan nilai minimum 75.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang dikemukakan diatas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dapat mengembangkan materi pembelajaran yang lebih menarik dan beragam untuk memperkuat penggunaan model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL pada keterampilan membaca pemahaman, guru dapat mengintegrasikan berbagai jenis model pembelajaran untuk pengalaman yang lebih nyata dan bervariasi kepada peserta didik untuk memperoleh keterampilan membaca pemahaman yang baik
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai saran atau rujukan untuk penelitian selanjutnya yang ingin meneliti hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL pada keterampilan membaca pemahaman.
3. Untuk peneliti selanjutnya dapat menggali lebih dalam tentang pengaruh ataupun efektivitas model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL pada keterampilan membaca pemahaman dalam berbagai konteks pembelajaran dengan sempel dan populasi yang lebih luas
4. Bagi peneliti selanjutnya penelitian dengan variable yang sama, semoga penelitian ini dapat menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan, untuk peneliti yang lain harapannya agar terlihat apakah model CIRC yang terintegrasi dengan metode PBL pada keterampilan membaca pemahaman ini berhasil juga pada penelitian yang lain dengan menggunakan variable terikat lainnya.