

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman, R. (2018). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar melalui implementasi model CIRC berbantuan media cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95-104
- Bambang, S. (2023). Pengaruh Metode CIRC Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Pendidikan Karakter Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Contemporary Issue in Elementary Education*, 1(1), 50–61. <https://doi.org/10.33830/jciee.v1i1.5115>
- Borges, M. C., Chachá, S. G. F., Quintana, S. M., Freitas, L. C. C., & Rodrigues, M. L. V. (2014). Problem-based learning. *Medicina (Brazil)*, 47(3), 301–307. <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v47i3p301-307>
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* ((J. Young (ed.)). (ed.)). SAGE Publications.
- Delviani D., Djuanda, D., & Hanifah, N. (2016). Penerapan model kooperatif tipe CIRC (cooperative integratted reading and compositin) berbantuan media puzzle kalimat untuk meningkatkan kemampuan membaca anak dalam menentukan pikiran pokok Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 91-100.
- Fathonah, F. S. (2016). Penerapan Model Poe (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 171–178.
- Febriyanto, B. (2016). Penerapan Model Cooperative Integrated. *Cakrawala Pendas*, 2(2), 1–16.
- Hamid, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VB SD Negeri Biringkaloro Kabupaten Gowa. *Skripsi*, 1–140.
- Herdian, F., & Ramadhan, S. (2023). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Perguruan Islam Ar-Risalah. *AS-SABIQUN*, 5(5), 1266-1280.
- Hilmy, Z. (2022). Keefektifan Model Circ (Cooperative Integrated Reading and Compososition) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Langlang Yudho Blora. *FORMULASI DAN UJI AKTIVITAS ANTIBAKTERI SEDIAAN KRIM EKSTRAK ETANOL DAUN KETAPANG (Terminalia catappa L.) TERHADAP Propionibacterium acne DAN Staphylococcus epidermidis SKRIPSI*, 1–146.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa. Lembaga Academic & Research Institute.
- Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>
- Khofifah, E. N., & Hartono, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Pada Materi Membaca Pemahaman Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Barokah an-Nur Ajung, Jember. *AT TA'LIM: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 001. <https://doi.org/10.69552/taklim.v2i1.1785>
- Lizani, A. V., . D., & Noviyanti, S. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model (Circ) Berbantuan Media Komik Edukatif Pada Peserta

- Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 68–75. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i1.1439>
- Manatar, M. P. (2014). Rumusan masalah. *Implementation Science*, 39(1), 1–24. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Mediana, P. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Teori Taksonomi Ruddell pada Siswa Kelas 4 di Sdn Karawaci 1. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 6(1), 8225–8230.
- Nani, N., Anitra, R., & Hendriana, E. C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 228–239. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i2.4205>
- Nuraini, R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 928–938. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15534>
- Piliandini. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model CIRC pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Yuli Piliandini Sekolah Dasar Negeri Jajartunggal III / 452 Surabaya. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8886–8896. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3968>
- Rahmawati, R. D., & Mahmudi, A. (2014). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Stad Dan Tai Ditinjau Dari Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 102. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2648>
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.406>
- Rambe, A. H., Adinda, J. S., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 423–428.
- Septiningrum, E. S., Reffiane, F., & Karsono, K. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Model Flipped Classroom di SD N 01 Sidomulyo. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 2(1), 117–126. <https://doi.org/10.51874/jips.v2i1.20>
- Septya, B. D., Lestari, S., & Tryanasari, D. (2024). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Berbantuan Aplikasi Let's Read Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. ... *Konferensi Ilmiah Dasar*, 5. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/5678><https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/5678/4456>
- Sutrisno. (2011). Problem Based Learning Sebagai Suatu Strategi Pembelajaran Untuk Menumbuh-Kembangkan Atmosfer Kebebasan Intelektual. *Inovasi Pendidikan Sains*, 2(1), 1–12.
- Tarigan, G. H. (2021). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Edisi Digi). ANGKASA Bandung.
- Wahyuningsih, A., & Kiswaga, G. E. (2019). The effectiveness of CIRC learning model and PQ4R learning model on reading comprehension skills of elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 7(1), 82–93. <https://doi.org/10.21831/jpe.v7i1.9701>