

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IV
MI HIDAYATUS SHIBYAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

QURROTA AINUN

2008107090

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M / 1446 H**

ABSTRAK

Ainun, Qurrota. 2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Hidayatus Shibyan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sebanyak sepuluh orang guru di sekolah belum memahami strategi pembelajaran pada kurikulum merdeka, perubahan pola pengajaran, tingkat pemahaman siswa, terbatasnya fasilitas sekolah seperti infocus, laboratorium komputer, dan tempat ibadah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar di MI Hidayatus shibyan, kualitas belajar akidah akhlak di kelas iv juga tantangan dan dukungan dalam implementasi kurikulum merdeka belajar. Menurut Meilina proses dan hasil menentukan kualitas pembelajaran apabila semua siswa terlibat secara aktif serta menunjukkan antusiasme, semangat dan kepercayaan yang tinggi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi, dan menganalisis data dengan tiga proses yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terlihat bahwa kurikulum merdeka sudah di implementasikan di MI Hidayatus shibyan dan berjalan dengan baik, hal ini terlihat dengan penerapan pembelajaran beriferensiasi, pembelajaran berpusat pada siswa, dan penggunaan teknologi. Kualitas belajar siswa kelas iv meningkat pada mata pelajaran akidah akhlak, terlihat dari penggunaan metode pembelajaran, keterlibatan siswa, pemahaman dan penerapan nilai-nilai akhlak, dan evaluasi pembelajaran. Tantangan dan dukungan juga didapatkan saat mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar seperti kurangnya pemahaman guru, perubahan pola pengajaran, sarana prasarana, tingkat pemahaman siswa. Selain tantangan, dukungan yang di dapat oleh guru adalah pelatihan dan pendampingan, fasilitas teknologi sekolah, sarana prasarana, dan dukungan orang tua siswa.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa, implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan kualitas belajar pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas IV MI Hidayatus Shibyan telah menerapkan kurikulum merdeka dan sudah dilaksanakan di semua kelas dan berjalan dengan baik.

Kata Kunci: Kurrikulum Merdeka, Kualitas Belajar, Tantangan, Dukungan

ABSTRACT

Ainun, Qurrota. 2024. Implementation of the Independent Learning Curriculum in Improving the Quality of Student Learning in the Moral Beliefs Subject Class IV MI Hidayatus Shibyan. Thesis of the Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Syekh Nurjati Cyber University Cirebon.

As many as ten teachers in the school have not understood the learning strategies in the independent curriculum, changes in teaching patterns, the level of student understanding, and limited school facilities such as infocus, computer labs, and places of worship.

This study aims to find out the implementation of the independent learning curriculum at MI Hidayatus Shibyan, the quality of learning moral beliefs in grade iv as well as the challenges and support in the implementation of the independent learning curriculum. According to Meilina, the process and results determine the quality of learning if all students are actively involved and show high enthusiasm, enthusiasm and trust.

This study uses descriptive qualitative methods, data collection techniques with observation, interviews and documentation. Test the validity of the data by triangulation, and analyze the data with three processes, namely data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the results of the research carried out, it can be seen that the independent curriculum has been implemented at MI Hidayatus Shibyan and is running well, this can be seen by the application of differentiated learning, pushing learning in students, and the use of technology. The learning quality of grade IV students increased in the subject of moral faith, as seen from the use of learning methods, student involvement, understanding and application of moral values, and learning evaluation. Challenges and support are also obtained when implementing the independent learning curriculum such as lack of understanding of teachers, changing patterns teaching, infrastructure, and student understanding level. In addition to the challenges, the support received by teachers is training and mentoring, school technology facilities, infrastructure facilities, and support for students' parents.

Based on the above statement, it can be concluded that the implementation of the independent learning curriculum in improving the quality of learning in the learning of Moral Beliefs in grade IV MI Hidayatus Shibyan has implemented the independent curriculum and has been implemented in all classes and is running well.

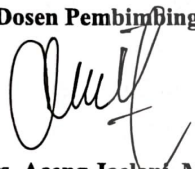
Keywords: Independent Curriculum, Quality of Learning, Challenges, Support

**LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IV MI HIDAYATUS SHIBYAN**

Oleh:

Qurrota Ainun
NIM. 200810709

Dosen Pembimbing 1


Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 2


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NABHUL HUDA

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
UIN Siber Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Qurrota Ainun

NIM : 2008107090

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Hidayatus Shibyan.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 28 Oktober 2024

Mengetahui,

Pembimbing 1



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

Pembimbing 2



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 19880730 201503 1 005

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Hidayatus Shibyan” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Qurrota Ainun
NIM. 2008107090

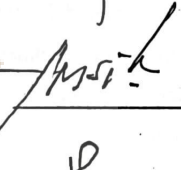
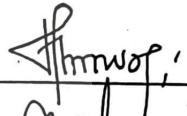
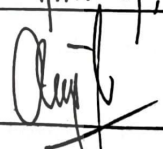
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Hidayatus Shilbyan" oleh Sinta Rahmawati, NIM. 2008107036, telah dimunaqosahkan pada hari Rabu, 18 Desember 2024 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10 - 02 - 2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	10 - 02 - 2025	
Penguji I Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. NIP. 196302071992031002	07 - 02 - 2025	
Penguji II Patimah, M.Ag NIP. 197305291997032001	10 - 02 - 2025	
Pembimbing I Drs. Aceng Jaelani, M.Ag NIP. 19880730 201503 1 005	10 - 02 - 2025	
Pembimbing II Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10 - 02 - 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang utama dari segala puji dan syukur kepada Allah SWT. Atas Nikmat dan Cinta-Mu yang telah memberikan kekuatan dan membekali dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpah curahkan kepada baginda Muhammad Nabi Muhammad SAW. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikannya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga sahabat-sahabat, serta bapak/ibu dosen yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Bapak Syamsudin dan Ibu Siti Khotimah, S.Pd. yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk anak-anaknya, memberikan kekuatan dan cinta mereka yang begitu tulus. Orang tua hebat yang menyekolahkan anak-anaknya jauh dari mereka, selalu mengusahakan untuk anak-anaknya. Terimakasih telah mengizinkan penulis untuk mencari pengalaman dan lingkungan baru. Semoga selalu diberi kesehatan diberkahi dan dilindungi Allah SWT, agar bisa melihat dan bangga anak-anaknya yang sukses.
2. Nenek Sopiya, Fitriani Aulia, Kakek Warsa, Paman Yahya, dan semua keluarga besar yang telah memberikan dukungan juga doa yang dipanjatkan untuk penulis, terimakasih semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan agar bisa bertemu dan bersilaturahmi kembali.
3. Uti Muslimah, meskipun sekarang tidak bisa bertemu, insya Allah akan kembali bertemu di SurgaNya. Penulis persembahkan skripsi ini untuk uti, cucu mu yang dulu nakal ini bisa menyelesaikan skripsinya, terimakasih telah membuatku menjadi anak yang kuat dan mandiri. Semoga Allah mengampuni dosa-dosamu dan melapangkan kuburmu.
4. Farid Raka Jamaludin, terimakasih atas dukungan dan semangat yang diberikan untuk penulis, segala sesuatu yang telah di usahakan untuk membantu penulis, selalu menguatkan meyakinkan penulis untuk bangkit

kembali. Semoga niat serius yang kita lakukan Allah ridhai. Semoga diberi kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah.

5. Putri Apriliani, S.Pd dan Siti Chaula S.K, S.Pd Terimakasih telah menjadi sahabat yang begitu baik, menganggap seperti saudari sendiri. Terimakasih telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi, dukungan dan semangat yang terus diberikan. Semoga persahabatan ini tidak pernah terputus. Semoga Allah balas kebaikan kalian dan selalu dalam lindunganNya.
6. Teman-teman PGMI 2020 kelas C, yang sudah mewarnai selama kehidupan diperkuliahan, banyak canda dan tawa, kelas yang kompak juga ceria. Semoga siaturahmi selalu terjalin di antara kita semua.
7. Saudara-saudara jauh yang sudah membantu juga merawat penulis dari SMP sampai SMA, semoga Allah balas kebaikan kalian berlipat ganda dan selalu dalam lindungannya.



RIWAYAT HIDUP



Nama : Qurrota Ainun
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Buluh, 20 Maret
2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Syamsudin
Nama Ibu : Siti Khotimah, S.Pd
Telp/Hp : 082371121602
Email :
qurrotaainun177@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Marga Rahayu, RT 03 RW 02, Desa
Rimba Jaya, Kecamatan Tapung Hulu,
Kabupaten Kampar, Riau

Riwayat Pendidikan:

1. TK Mustika Nusantara, Tahun 2009
2. MI Sirojutholibin Simpang Raya, Tahun 2014
3. MTS Maharesi Shiddiq Wanantara, Tahun 2017
4. MA Nurul Huda Munjul, Tahun 2020
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Tahun 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Rasa percaya diri datang bukan dari selalu benar, tetapi dari tidak takut untuk salah”

Peter T. McIntyre

“Setiap kesalahan adalah peluang untuk tumbuh dan menjadi lebih baik”

Qurrota Ainun



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis. Shalawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya, serta sampai ke umatnya. Berkat ridha Allah SWT akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penelitian ini, dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA PADA MAT A PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS IV MI HIDAYATUS SHIBYAN” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dalam penelitian ini, penulis menemukan beberapa kesulitan, namun berkat bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Dengan keberadaan skripsi ini besar harapan dapat menjadi acuan atau referensi bagi pembaca.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penelitian ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dan harapan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis butuhkan agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga yang disajikan

dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan.

Cirebon, 28 oktober 2024



Qurrota Ainun

NIM. 2008207090



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
OTENTISITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Kurikulum Merdeka Belajar	7
B. Kualitas Belajar	22
C. Akidah Akhlak	29
D. Penelitian terdahulu	37
E. Kerangka berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Prosedur Penelitian	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Sumber Data	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
G. Uji Keabsahan Data	46
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49

B. Pembahasan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Hidayatus Shibyan	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi	66
C. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	40
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-kisi Observasi	79
Lampiran. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi	85
Lampiran. 3 Profil Sekolah	89
Lampiran. 4 Alur Tujuan Pembelajaran	94
Lampiran. 5 Dokumentasi Wawancara	101
Lampiran. 6 Proses Pembelajaran	103
Lampiran. 7 Link Observasi	104
Lampiran. 8 SK Pembimbing	105
Lampiran. 9 Surat Keterangan Validitas Instrumen	106
Lampiran. 10 Surat Perizinan Penelitian	107
Lampiran. 11 Surat Balasan	108

