

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
KASAR MELALUI MEDIA *FOOT PRINT CHALLENGE* (TEBAK JEJAK)
ANAK USIA DINI DI RA AL-MUSTAQIM, BEKASI**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
2024 M/1445 H**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK
KASAR MELALUI MEDIA *FOOT PRINT CHALLENGE* (TEBAK JEJAK)
ANAK USIA DINI DI RA AL-MUSTAQIM, BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat S1

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

NURULITA ARLIYANI. 1808108004. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Media *Foot Print Challenge* (Tebak Jejak) Anak Usia Dini Di RA Al-Mustaqim, Bekasi.

Penelitian dilatarbekangi fakta yang terjadi oleh peserta didik kelompok B1 di RA Al-Mustaqim, Bekasi. Yaitu: didalamnya terdapat kecanduan atau ketergantungan dalam bermain *game online* lewat *gadget* tanpa berhenti atau tanpa adanya pergerakan. Menyebabkan kurangnya kemampuan motorik kasar peserta didik dalam melakukan gerakan. Yang mana gerakan koordinasi tangan anak usia 5-6 tahun yang mudah terganggu. Penyebab lain diantaranya: belum maksimalnya guru dalam memberikan stimulasi dalam kemampuan motorik kasar dan penggunaan media yang masih kurang besar ukurannya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas atau disebut juga *classroom action research*, yang artinya: bekerjasama antara guru walikelas dengan menggunakan model penelitian Kemmis & MC. Taggart serta menggunakan metode *inyeiren* dimana cara serta strategi dalam meningkatkan kemampuan hasil potensi yang diperoleh peserta didik ketika berkegiatan belajar. Subjek penelitian: anak kelompok B1 berjumlah 15 siswa/i diantaranya 7 siswi (P) dan 8 siswa (L) dan hanya diambil 5 peserta didik saja yang digunakan sebagai sampel uji percobaan diantaranya 4 siswi 1 siswa. Objek penelitiannya adalah media "*foot print challenge* (tebak jejak)" dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini. Teknik pengumpulan data: observasi (pengamatan), wawancara (*interview*) dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil keseluruhan dari penilaian berdasarkan jumlah anak dan indikator, terjadi peningkatan pada setiap siklusnya sebagai berikut: hasil pada prasiklus sebesar 50% dan hasil pada siklus 1 sebesar 77,6%. Dengan demikian, ada peningkatan sebesar 26,3%. Sedangkan hasil pada siklus 2 sebesar 80%. Dengan demikian, adanya peningkatan dari siklus 1 sebesar 3,00%. Dapat disimpulkan bahwa media "*foot print challenge* (tebak jejak)" dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia dini (AUD) kelompok B1 RA Al-Mustaqim Kabupaten Bekasi.

Kata Kunci: Motorik Kasar, Anak Usia Dini, Media *Foot Print Challenge*

ABSTRACT

NURULITA ARLIYANI, 1808108004. *The efforts to improve motor skills teachers rough through the foot print challenge early childhood in RA Al-Mustaqim, Bekasi*

The study was based on the facts that happened by the student of group B1 in RA Al-Mustaqim, Bekasi. There in is addicted to or dependency in playing online games via gadget without stop or without any movement. Cause a lack of motor skills students' in taking a rough. Which the coordination of hands age 5-6 years easily disturbed. Other factors such as that as not: teachers in providing stimulation in rough motor skills and the media were not great enough size.

The type of research used is classroom action research (ptk) or also called classroom action research, which means collaboration between homeroom teachers using the Kemmis & M.C research model. Taggart also uses the inyeiren method, which is a way and strategy to improve the potential results obtained by students when learning activities. Research subjects: from group B1 RA Al-Mustaqim, totaling 15 students including: 7 female students and 8 male students and only 5 students were taken who were used as experimental test samples including: 4 female students and 1 male student. The object of the research is the 'foot print challenge' media in improving the gross motor skills of early childhood. Data collection techniques: observation, interviews and documentation.

Based on the overall results of the assessment based on the number of children and indicators, there was an increase in each cycle as follows: the results in the pre-cycle were 50% and the results in cycle 1 were 77,6%. Therefore, there is an increase of 26,3%. Meanwhile, the results in cycle 2 were 80%. Thus, there is an increase from cycle 1 of 3,00%. It can be concluded that the foot print challenge media can improve gross motor skills in group B1 children RA Al-Mustaqim, Bekasi.

Keyword: *motor rough, early childhood, media foot print challenge*

PERSETUJUAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR MELALUI MEDIA *FOOT PRINT CHALLENGE* (TEBAK JEJAK) ANAK USIA DINI DI RA AL-MUSTAQIM, BEKASI

NURULITA ARLIYANI

NIM. 1808108004



Hj Ery Khaeriyah, S.Ag, M.A.

NIP. 19750221 200312 2 001

Dr. Asep Mulyana, M.Si.

NIP. 19670803 199403 1 003

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Nurulita Arliyani
NIM : 1808108004
Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Media *Foot Print Challenge* (tebak jejak) Anak Usia Dini di RA Al- Mustaqim Kabupaten Bekasi

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2024

Pembimbing I



Hj. Ery Khaeriyah., S.Ag, M.A.
NIP. 19750221 200312 2 001

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si.
NIP. 19670803 199403 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurulita Arliyani

NIM : 1808108004

Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Media *Foot Print Challenge* (Tebak) Anak Usia Dini Di RA Al-Mustaqim, Bekasi.

Dengan ini saya menyatakan bahwa: skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;

Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati.



Cirebon, Februari 2024

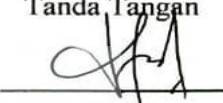
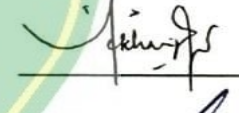
Nurulita Arliyani

NIM. 1808108004

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Media *Foot Print Challenge* (Tebak Jejak) Anak Usia Dini Di RA Al-Mustaqim, Bekasi" oleh Nurulita Arliyani, NIM. 1808108004 telah dimunaqosahkan pada tanggal 27 Februari 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	25-06-2024	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	26-06-2024	
Penguji I <u>Aip Saripudin, M.Pd.</u> NIP. 19820426 201503 1 003	25-06-2024	
Penguji II <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	25-06-2024	
Pembimbing I <u>Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 19750221 200312 2 001	25-06-2024	
Pembimbing II <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si.</u> NIP. 19670803 199403 1 003	25-06-2024	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19670720107 200312 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Nurulita Arliyani, biasanya dipanggil dengan sapaan Lita oleh teman karibnya dan dekatnya, ia merupakan anak pertama atau sulung dari dua bersaudara yang terlahir dari pasangan suami dan istri, bernama bapak Sugandi dan ibu Siti Muhrimah. Dan memiliki 1 adik bungsu yang bernama Nur Afifah Auliyani. Penulis dilahirkan dan dibesarkan di Bekasi, 25 Februari, 2000, yang beralamatkan Perumahan Depsos Blok A10/No.2, Pesona Teratai, Jln. Anggrek, Kecamatan Cikarang Barat, Desa Telaga Asih, Kabupaten Bekasi, RT/RW 006/008.

Riwayat Pendidikan:

1. RA Al-Mustaqim (2005-2006).
2. SDN Telaga Asih 06 (2006-2012).
3. SMPN 1 Cikarang Barat (2013-2015).
4. SMAN 1 Cikarang Barat (2016-2018).
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon S1 Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (2018-sekarang).

Pendidikan Non-Formal:

1. Kursus Matematika di Jarimatika tahun 2012.
2. Kursus Bahasa Inggris di Great English Course tahun 2013.

Selain itu penulis aktif dalam beberapa organisasi diantaranya :

1. Anggota Rohis, Basket, Pramuka, Anggota Kesekretariatan OSIS Bidang 1 Keagamaan di SMPN 1 Cikarang Barat pada tahun 2013-2014.
2. Anggota Rohis di SMAN 1 Cikarang Barat pada tahun 2016-2017.
3. Anggota Himpunan Mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (HIMPIAUD) selama 2 periode Divisi MSB (Minat Seni & Bakat) dan PKK (Pemberdayaan Kesejahteraan Kewirausahaan) pada tahun 2019-2020.
4. Anggota UKM El-Fadh (SepakBola/Futsal) selama kuliah penulis juga aktif mengikuti kegiatan intra kampusnya pada tahun 2018.
5. Anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) selama menjadi mahasiswi penulis juga aktif mengikuti kegiatan ekstra kampus pada tahun 2018.
6. Anggota relawan (Volunteer) di bidang Kemanusiaan pada tahun 2022 penulis juga aktif dalam kegiatan yang berada di Kabupaten Bekasi.

7. Anggota Kemanusiaan Jabar Bergerak Daerah Kabupaten Bekasi 2022-2023.

Penulis pernah mengikuti lomba cipta puisi di kampus 10 karya terbaik, cipta puisi nasional sebagai peserta dan peserta lomba quotes sayembara pecah rekor 1.000 quotes nasional terbaik di ajang event Anniversary Azra Community 1 tahun bertemakan "Harapan".

Penulis juga pernah mengikuti tes penyeleksian Penerima Manfaat Beasiswa Pendidikan S1 pada tahun 2021 diseleksi secara ketat di Kantor Baznas (Badan Amil Zakat Nasional) Daerah Kabupaten Bekasi yakni: qadarullah Alhamdulillah tidak disangka-sangka akhirnya lolos dan masuk 30 besar penerima Beasiswa dari 100 peserta yang mendaftar dengan total nilai 551 mulai dari tes administrasi pemberkasan, interview (wawancara) seputar pengetahuan tentang Zakat dan tes Baca Tulis Qur'an (BTQ). Dan penulis juga masuk kategori Bekasi Cerdas program dari Beasiswa Satu Keluarga Dhuafa Satu Sarjana dalam 1 periode (1 tahun).

Pada awalnya penulis sebelum dapat dan mengikuti tes seleksi beasiswa pendidikan S1 dari program Baznas (Badan Amil Zakat Nasional) Kabupaten Bekasi pernah mendaftar di jalur beasiswa Jabar Future Leader Scholarship (JFLS) pada tahun 2018, terus setelah itu gagal karena tidak lolos administrasian kurang lengkap setelah itu mendaftar lagi di tahun 2019-2020 Beasiswa Iman Usman secara online melalui media sosial Instagram pada saat itu juga masih belum lolos seleksi

Dan pada akhirnya diputuskan ikut mendaftar beasiswa jalur lain dapat informasi lewat grup wa pada saat itu direkomendasikan oleh Dosen Pembimbing mencoba daftar Beasiswa Baznas (Badan Amil Zakat Nasional) Kabupaten Bekasi di tahun 2021 alhamdulillah qadarullah lolos dan diterima beasiswanya buat mengurangi beban ekonomi keluarga dan uang semesteran selama 1 tahun pada saat itu berada di semester vii-viii.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahilahi Rabbil'Alamiin...

Segala puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa atas taufik dan hidayah-Nya, karena telah diberikan kesehatan, berilmu dan terus bersabar dalam menjalani setiap langkah kehidupan yang terus berjalan terus menerus, berputar dan mengalir seperti layaknya air, sehingga penulis akhirnya dapat menuntaskan dan menyelesaikan skripsi atau tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan nabi besar kita baginda Muhammad Shallallahu Alaihi Wa Sallam.

Skripsi ini saya persembahkan untuk hadiah berbahagia kedua orang tuaku Bapak Sugandi dan Ibu Siti Muhrimah yang sangat saya cintai dan sayangi. Doa serta support dan semangat yang mereka berikan selama ini membuat saya jadi semakin lebih kuat untuk dapat melangkah ke masa depan yang lebih baik. Dan yang pasti tak pernah saya lupakan satu-satunya saudara kandung saya yaitu: adik bungsu saya yang bernama Nur Afifah Auliyani tanpa lelah dan tanpa bosan yang terus telah menyemangati dan mengingatkan kakaknya yang sedang menjalani tugas akhir (skripsi) waktu down tanpa henti-hentinya selalu mendoakan dan memberikan warna dikehidupanku serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta para sahabat-sahabat terbaikku (Vista, S.Kom, Wardah dan Caca) yang selalu bersama-sama untuk menjaga persahabatan dan tali persahabatan selama ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing 1 Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A. dan dosen pembimbing 2 Bapak Dr Asep Mulyana, M.Si. Terima kasih atas bimbingannya selama ini dan izin mohon maaf sekiranya selama ini telah banyak mengganggu waktu kesibukan aktivitas ibu dan bapak dosen. Tanpa adanya bimbingan dari beliau ibu dan bapak dosen, mungkin saya belum dapat bisa menuntaskan dan menyelesaikan skripsi tugas akhir ini, saya mengucapkan

terima kasih.

MOTTO

"MASA LALU KITA JADIKAN SEBAGAI PEMBELAJARAN HIDUP YANG NYATA & BERHARGA"

"MASA DEPAN KITA JADIKAN SEBAGAI PENGALAMAN HIDUP YANG NYATA & BERHARGA"



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa atas taufik dan hidayah-Nya, karena telah diberikan kesehatan dan kenikmatan pada hamba-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kesempatan untuk menyusun penelitian skripsi (tugas akhir) yang berjudul tentang **”Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Media *Foot Print Challenge* (Tebak Jejak) Anak Usia Dini Di RA Al-Mustaqim, Kabupaten Bekasi”**.

Penulisan penelitian skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh Mahasiswi Program Studi S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan memperoleh gelar Sarjana (S.Pd). Penelitian skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bimbingan, arahan, masukan dan sebagainya di berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Rektor IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.
2. Ketua Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Ibu Jazariyah, M.Pd.
4. Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Ibu Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Prof. Dr. Eti Nurhayati M.Si, telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama masa perkuliahan.
6. Dosen Wilayah Kajian 1, Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A, yang telah memberikan arahan, motivasi serta bimbingan dengan baik.
7. Dosen Wilayah Kajian II, Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si, yang telah memberikan arahan, motivasi serta bimbingan dengan baik.

8. Segenap para dosen penguji skripsi S1 serta Staff TU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), yang telah membimbing, memberikan arahan, ilmu, wawasan serta memberikan motivasi dengan baik.
9. Kepala Sekolah RA Al-Mustaqim Kabupaten Bekasi, Ibu Yuliani, S.Pd.I yang telah di acc (menyetujui) dan mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi (tugas akhir) di lembaga sekolah RA.
10. Kepala Sekolah dan Wali kelas B1 dan B3 di RA Al-Mustaqim Kabupaten Bekasi, Ibu Yuliani, S.Pd.I dan Yuni Asti, S.Pd.I yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran dan bimbingan arahan selama berproses dan berjalan pelaksanaan penelitian ketika berlangsung dikelas.
11. Segenap guru-guru RA Al-Mustaqim Kabupaten Bekasi.
12. Para sahabatku (Vista., S.Kom, Eka, Wardah dan Caca) dengan sangat tulus selalu memberikan support dukungan mental, moral, semangat, do'a dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi tugas akhir saya dengan tepat pada waktunya.
13. Teman-teman seangkatan, seperjuangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) tahun 2018 yang selalu memberikan semangat, motivasi, do'a serta dukungan.
14. Wabil khusus orang tua yang telah terus membersamai penulis untuk memberikan motivasi do'a dan dukungannya serta keluarga, kerabat dan semua orang yang ada di lingkungan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tentu penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bimbingan. Harapan penulis semoga penelitian skripsi yang peneliti buat tersebut semoga bermanfaat kedepannya untuk membaca terutama bagi penulis itu sendiri.

Bekasi, 20 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
PENGESAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Permasalahan.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Motorik Kasar	12
1. Definisi Motorik Kasar	12
2. Pentingnya Perkembangan Motorik Kasar	18
3. Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar.....	19
4. Fungsi-Fungsi Perkembangan Motorik Kasar	20
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Motorik	

Kasar	21
6. Tujuan Pengembangan Motorik Kasar	22
7. Tahapan-Tahapan Perkembangan Motorik Kasar	24
8. Urgensi Stimulasi untuk Motorik Kasar	25
9. Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar	28
B. Anak Usia Dini.....	29
1. Konsep Dasar Anak Usia Dini.....	29
2. Karakteristik Anak Usia Dini	32
3. Pentingnya Pengembangan Kemampuan Anak Usia Dini	33
4. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini	33
C. Media Pembelajaran.....	35
1. Pengertian Media Pembelajaran Motorik Kasar	35
2. Macam-Macam Pembelajaran Motorik Kasar	36
3. Hakekat Media <i>Foot Print Challenge</i> (tebak jejak)	36
4. Karakter Permainan <i>Foot Print Challenge</i>	38
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Gerak Meloncat Melalui Media <i>Foot Print Challenge</i> (tebak jejak)	38
6. Fungsi Dalam Menggunakan Media <i>Foot Print Challenge</i> (tebak jejak)	39
7. Teknik Bermain <i>Foot Print Challenge</i> (tebak jejak)	39
D. Penelitian Relevan	41
E. Kerangka Berpikir	49
F. Bagan Penelitian	51
G. Hipotesis Tindakan.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Rancangan Tindakan.....	55
C. Subjek dan Objek Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	65
D. Teknik Pengumpulan Data.....	67
E. Kisi-Kisi Instrument.....	70
F. Validasi Instrument.....	73
G. Teknik Analisis Data	76
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan (PTK).....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79

A. Hasil Penelitian	79
1. Deskripsi Sekolah	79
2. Deskripsi Pra-Siklus.....	83
3. Deskripsi Siklus 1	100
4. Deskripsi Siklus 2	127
B. Pembahasan	154
BAB V SIMPULAN & SARAN.....	163
A. Simpulan.....	163
B. Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	166



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Persamaan dan perbedaan lain dengan peneliti	46
Tabel 2. 2 Rancangan Tindakan Penelitian	63
Tabel 2. 3 Pedoman Observasi Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Media Foot Print Challenge (tebak jejak)	69
Tabel 2. 4 Pedoman Kisi-Kisi Instrument Kemampuan Motorik Kasar	70
Tabel 2. 5 Instrument Penelitian Checklist (√).....	74
Tabel 3. 1 Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Media ''Foot Print Challenge'' (Kekuatan).....	75
Tabel 3. 2 Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Media ''Foot Print Challenge'' (Keseimbangan)	75
Tabel 3. 3 Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Media ''Foot Print Challenge'' (Kecepatan)	75
Tabel 3. 4 Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Media ''Foot Print Challenge'' (Koordinasi)	76
Tabel 4. 1 Kriteria Penilaian	78
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidikan dan Kependidikan RA Al-Mustaqim.....	80
Tabel 4. 3 Profil RA Al-Mustaqim	81
Tabel 4. 4 Alokasi Kegiatan RA Al-Mustaqim	82
Tabel 4. 5 Perhitungan Hasil Observasi Pra-Siklus.....	93
Tabel 4. 6 Pencapaian Indikator Tugas Pra-Siklus	96
Tabel 4. 7 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 1	117
Tabel 4. 8 Perbandingan Hasil Observasi Pra-Siklus dan Siklus 1	121
Tabel 4. 9 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 1.....	122
Tabel 4. 10 Perbandingan Pencapaian Indikator Tugas Pra-Siklus dengan Siklus 1	123
Tabel 4. 11 Perhitungan Hasil Observasi Siklus 2	145
Tabel 4. 12 Perbandingan Hasil Observasi Siklus 1 dan Siklus 2	148
Tabel 4. 13 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 2.....	149
Tabel 4. 14 Perbandingan Pencapaian Indikator Tugas Pra-Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2.....	150
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Hasil Observasi Pra-Siklus, Siklus 1 & Siklus 2.....	157

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Anak-Anak Kelompok B1 RA Al-Mustaqim Praktek Bermain Game ’’ <i>Foot Print Challenge</i> (tebak jejak)’’	39
Gambar 2. 2 Bagan Penelitian	51
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Siklus Kemmis & MC.Taggart.....	60



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Pra-Siklus Pertemuan (1)	87
Grafik 4. 2 Pra-Siklus Pertemuan (2)	90
Grafik 4. 3 Pra-Siklus Pertemuan (3)	92
Grafik 4. 4 Diagram Pertemuan Pra-Siklus	95
Grafik 4. 5 Pencapaian Indikator Tugas Pra-Siklus	97
Grafik 4. 6 Siklus 1 Pertemuan (1)	103
Grafik 4. 7 Siklus 1 Pertemuan (2)	105
Grafik 4. 8 Siklus 1 Pertemuan (3)	108
Grafik 4. 9 Siklus 1 Pertemuan (4)	111
Grafik 4. 10 Siklus 1 Pertemuan (5)	114
Grafik 4. 11 Siklus 1 Pertemuan (6)	116
Grafik 4. 12 Diagram Pertemuan Siklus 1	120
Grafik 4. 13 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 1	125
Grafik 4. 14 Siklus 2 Pertemuan (1)	130
Grafik 4. 15 Siklus 2 Pertemuan (2)	133
Grafik 4. 16 Siklus 2 Pertemuan (3)	135
Grafik 4. 17 Siklus 2 Pertemuan (4)	139
Grafik 4. 18 Siklus 2 Pertemuan (5)	141
Grafik 4. 19 Siklus 2 Pertemuan (6)	143
Grafik 4. 20 Diagram Pertemuan Siklus 2	147
Grafik 4. 21 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 2	151

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Surat Keputusan	169
Kartu Bimbingan Skripsi	171
Kartu Revisian Bimbingan Skripsi Sidang Munaqosyah.....	172
Surat Pengantar Penelitian.....	173
Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	174
Surat Keterangan Penelitian	175
Surat Keterangan Validasi Instrument.....	176
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	180
Lembar Penilaian Anak	187
Rubrik Penilaian	195
Daftar Anak Kelompok B1 RA Al-Mustaqim.....	196
Struktur Organisasi Sekolah.....	197
Catatan Wawancara.....	198
Dokumentasi Kegiatan Anak Kelompok B1 RA Al-Mustaqim Bermain ”Foot Print Challenge (Tebak Jejak)”	207
Dokumentasi Wawancara.....	208