

**PENGUNAAN MEDIA *SMART APRON*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
HURUF HIJAIYAH PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK PERTIWI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**USWATUN HASANAH
NIM : 1808108049**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1445 H**

ABSTRAK

USWATUN HASANAH. 1808108049. Penggunaan Media *Smart Apron* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Kelompok B di TK Pertiwi Kabupaten Cirebon.

Smart Apron adalah celemek pintar dimana media ini dibuat untuk mengembangkan apron yang biasa digunakan saat memasak dengan menjadikannya media pembelajaran. Penggunaan media ini dilatarbelakangi oleh media yang kurang inovatif dan menarik dalam pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi membosankan dan monoton. Kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada kelompok B TK Pertiwi Kabupaten Cirebon yang masih rendah juga menjadi salah satu faktor penelitian ini dilakukan karena kemampuan mengenal huruf hijaiyah sangat penting ditingkatkan karena huruf hijaiyah merupakan huruf dasar Al-Qur'an. Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah hanya berupa majalah dan iqro saja, ini hanya dilakukan seminggu sekali pada hari Jum'at. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal huruf hijaiyah dengan cara yang asyik dan menyenangkan diharapkan pembelajaran menjadi berkualitas dan bermakna serta materi yang diberikan dapat tersampaikan dengan baik dan bermanfaat.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* (CAR) dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Subyek dalam penelitian ini sebanyak 19 anak kelompok B TK Pertiwi pada semester II tahun 2021/2022. Dengan menggunakan rangkaian empat kegiatan diantaranya yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi dari rangkaian tersebut dapat digunakan teknik pengumpulan data yang dihasilkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian secara keseluruhan penilaian dari jumlah anak dan indikator yang dilakukan terjadi peningkatan pada setiap siklusnya yaitu : Hasil Pra Siklus mencapai nilai sebesar 41%, pada Siklus 1 mencapai nilai 64% adanya peningkatan sebesar 23% dari siklus sebelumnya. Dan pada Siklus 2 dilakukan refleksi untuk memperbaiki tahapan-tahapannya dengan mencapai nilai 87% sehingga mengalami peningkatan sebesar 46%. Prosentase pada setiap siklus mengalami kenaikan yang signifikan dan anak dapat mencapai nilai keberhasilan yaitu BSB (Berkembang Sangat Baik). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Smart Apron* dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada kelompok B2 di TK Pertiwi.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Media *Smart Apron*, Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah

ABSTRACT

USWATUN HASANAH. 1808108049. *The Use of Smart Apron Media in Improving the Ability to Recognize Hijaiyah Letters in Group B Children at TK Pertiwi Kabupaten Cirebon*

Smart Apron is a smart apron where this media is made to develop aprons that are commonly used when cooking by making them learning media. The use of this media is motivated by media that is less innovative and interesting in learning so learning becomes boring and monotonous. The ability to recognize hijaiyah letters in group B TK Pertiwi Kabupaten Cirebon which is still very lacking is also one of the factors this research was conducted because the ability to recognize hijaiyah letters is very important to improve because hijaiyah letters are the basic letters of the Qur'an. Activities carried out to improve the ability to recognize hijaiyah letters are only in the form of magazines and iqro, this is only done once a week on Fridays. This study aims to improve children's ability to recognize hijaiyah letters in a fun and enjoyable way, it is expected that learning will be quality and meaningful and that the material provided can be conveyed properly and usefully.

This study uses the Classroom Action Research (CAR) method with the Kemmis and McTaggart models. The subjects in this study were 19 children of group B2 TK Pertiwi in semester II of 2021/2022. By using a series of four activities include planning, action, observation, and reflection of the series can be used data collection techniques generated through observation, interviews, and documentation.

The results of the study as a whole the assessment of the number of children and the indicators carried out increased in each cycle, namely: Pre-Cycle results reached a value of 41%, in Cycle 1 reached a value of 64%, an increase of 23% from the previous cycle. And in Cycle 2 reflection was carried out to improve the stages by achieving a value of 87% so that it experienced an increase of 23%. The percentage in each cycle has increased significantly and children can achieve a success score of BSB (Very Good Development). Thus, it can be concluded that the use of Smart Apron media can improve the ability to recognize hijaiyah letters in group B2 at TK Pertiwi.

Keywords : Early Childhood, Media Smart Apron, Ability to Recognize Hijaiyah Letters

PERSETUJUAN
PENGUNAAN MEDIA *SMART APRON* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH PADA ANAK
KELOMPOK B TK PERTIWI KABUPATEN CIREBON

USWATUN HASANAH
NIM 1808108049




Jazariyah, M.Pd
NIP. 19840925 201801 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara :

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 1808108049
Judul : Penggunaan Media *Smart Apron* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Kelompok B di TK Pertiwi Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

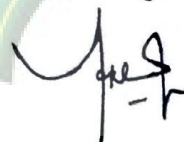


Ust. Jajang Aisyul Muzakki M.Pd.i

NIP. 19750601 200901 1 010

Cirebon, Mei 2024

Pembimbing II



Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag, M.A

NIP. 19750221 200312 2 001

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Smart Apron dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Kelompok B di TK PERTIWI Kabupaten Cirebon" oleh Uswatun Hasanah NIM. 1808108049, telah di munaqosyahkan pada tanggal 03 Oktober 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tanggal

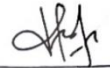
Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

17 Januari 2025



Sekretaris Jurusan

Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19920815 201903 2 020

17 Januari 2025

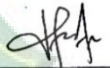


Penguji I

Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19840925 201801 2 001

17 Januari 2025



Penguji II

Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.

NIP. 19920815 201903 2 020

17 Januari 2025



Pembimbing I

Jajang Aisvul Muzakki M.Pd.I.

NIP. 19750661 200901 1 010

20 Januari 2025

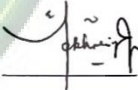


Pembimbing II

Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag., M.A.

NIP. 19910605 201903 2 009

20 Januari 2025



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.

NIP. 19720107 200312 1 001

v

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Uswatun Hasanah

NIM : 1808108049

Judul : Penggunaan Media *Smart Apron* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Kelompok B di TK Pertiwi Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2024



USWATUN HASANAH

NIM. 1808108049

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Uswatun Hasanah, biasa dipanggil Anna atau Uswatun, beralamat di Blok Pamaron Dusun 01 RT 02 RW 02 Desa Panongan Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon. Penulis lahir di Cirebon, 03 November 1999 dan merupakan anak bungsu dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Sugiri dan Ibu Wa'siah. Penulis merupakan anak keenam dari 6 bersaudara.

Adapun riwayat pendidikan yang ditempuh penulis yaitu:

1. MDTA Mathaul Anwar (2010-2012)
2. SDN 2 Panonganlor (2006-2012)
3. MTs Yatamu Pasawahan (2012-2015)
4. MAN Buntet Pesantren (2015-2018)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah juga kesempatan kepada penulis menjadi manusia yang berilmu, beriman, optimis dan selalu belajar bersabar untuk menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Serta sebagai pengabdian yang penuh kasih sayang, penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Keluarga tercinta, khususnya orang tua yang telah mendo'akan dan menemani setiap langkah penulis. Tak lupa kepada kakak-kakak dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat dan saran kepada penulis agar percaya bahwa penulis bisa menyelesaikan perkuliahan. Terimakasih untuk bapak yang sudah bekerja keras dan gigih untuk menyekolahkan anak-anaknya sampai bisa mengenyam pendidikan tinggi. Untuk mimih terhebat dan makhluk paling sabar panutan bagi anak-anaknya terimakasih sudah memberikan kasih sayang yang penuh.
2. Dosen pembimbing yaitu Bapak Ust. Jajang Aisyul Muzakki M.Pd.i dan Ibu Hj. Ery Khaeriyah, S.Ag, M.A. Yang selalu sabar membimbing dan memberikan saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi ini. Serta dosen-dosen PIAUD yang selalu memberikan ilmu dan motivasi selama perkuliahan.
3. Sahabat-sahabat dekat yang telah membantu memberikan dukungan, do'a dan semangat dalam penyusunan skripsi ini
4. Serta kepada teman-teman seangkatan yang memiliki harapan dan mimpi yang sama, semoga kita selalu menjaga tali silaturahmi, dapat mewujudkan harapan dan meraih impian.
5. Anak didik yang selalu mewarnai hari-hari dengan canda tawanya, tingkahnya, perilakunya dan kata-kata polos yang terucap menjadi semangat bagi penulis.

MOTTO

“Just focus on positive vibes, i know it’s hard but life is too short to focus on the negatives” –Kim Namjoon, 220408 on Vlive



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA SMART APRON DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI KABUPATEN CIREBON”. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya.

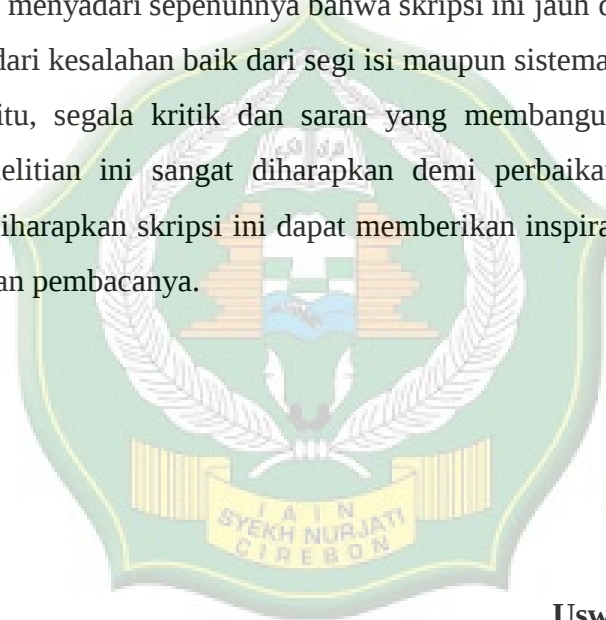
Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Saifuddin selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
3. Ibu Jazariyah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Bapak Drs. Chambali M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Bapak Ust. Jajang Aisyul Muzakki M.Pd.I. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses hingga penyelesaian skripsi
6. Ibu Hj. Ery Khaeriyah S.Ag, M.A. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses hingga penyelesaian skripsi
7. Bapak Aip Saripudin M.Pd selaku validator instrumen yang telah memberikan bimbingan dan motivasi terkait instrumen penelitian
8. Staf jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang membantu dan

memberikan informasi

9. Orang tua dan keluarga yang tak henti-hentinya mendo'akan dan memotivasi agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan studi
10. Pendidik dan Tenaga Kependidikan TK Pertiwi Kabupaten Cirebon
11. Teman-teman Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018 yang selama ini telah berjuang bersama-sama
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga apa yang diberikan dapat bermanfaat bagi semuanya dan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tak luput dari kesalahan baik dari segi isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun penyempurnaan penulisan penelitian ini sangat diharapkan demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.



Penyusun

Uswatun Hasanah
NIM: 1808108049

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Media Pembelajaran.....	9
B. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	17
C. Anak Usia Dini.....	21
D. Penelitian Relevan.....	29
E. Kerangka Berfikir.....	32
F. Perumusan Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34

B. Jenis Penelitian.....	34
C. Rancangan Tindakan.....	35
D. Subyek Penelitian.....	36
E. Objek Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Kisi-Kisi Instrumen	37
H. Validasi Instrumen	38
I. Teknik Analisis Data.....	38
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	37
Tabel 3.2 Skor Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....	38
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2021/2022	41
Tabel 4.2 Pencapaian Indikator Tugas Pra Siklus	48
Tabel 4.3 Perbandingan Pencapaian Indikator Tugas Pra Siklus dengan Siklus 1	63
Tabel 4.4 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 1	63
Tabel 4.5 Perbandingan Pencapaian Indikator pada Pra Siklus dan Siklus 1	64
Tabel 4.6 Perbandingan Pencapaian Indikator Tugas Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	79
Tabel 4.7 Pencapaian Tugas Indikator Siklus 2	80
Tabel 4.8 Perbandingan Pencapaian Indikator Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	81
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	85



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Pra Siklus Pertemuan 1	43
Grafik 4.2 Pra Siklus Pertemuan 2	45
Grafik 4.3 Pra Siklus Pertemuan 3	47
Grafik 4.4 Diagram Pertemuan Pra Siklus	48
Grafik 4.5 Pencapaian Tugas Indikator Pra Siklus	49
Grafik 4.6 Siklus 1 Pertemuan 1	53
Grafik 4.7 Siklus 1 Pertemuan 2	55
Grafik 4.8 Siklus 1 Pertemuan 3	57
Grafik 4.9 Siklus 1 Pertemuan 4	59
Grafik 4.10 Siklus 1 Pertemuan 5	61
Grafik 4.11 Diagram Pertemuan Siklus 1	62
Grafik 4.12 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 1.....	64
Grafik 4.13 Siklus 2 Pertemuan 1	69
Grafik 4.14 Siklus 2 Pertemuan 2	72
Grafik 4.15 Siklus 2 Pertemuan 3	74
Grafik 4.16 Siklus 2 Pertemuan 4	76
Grafik 4.17 Siklus 2 Pertemuan 5	78
Grafik 4.18 Diagram Pertemuan Siklus 2	79
Grafik 4.19 Pencapaian Indikator Tugas Siklus 2.....	81
Grafik 4.20 Prosentase Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3.1 Rumus Penelitian.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Surat Keputusan	94
Lampiran II Surat Pengantar Penelitian	95
Lampiran III Surat Persetujuan Tempat Penelitian	96
Lampiran IV Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran V Surat Keterangan Validasi Instrumen	98
Lampiran VI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	101
Lampiran VII Lembar Penilaian Observasi	107
Lampiran VIII Perhitungan Hasil Observasi	120
Lampiran IX Rubrik Penelitian	123
Lampiran X Struktur Organisasi Sekolah	125
Lampiran XI Jadwal Penelitian	126
Lampiran XII Catatan Wawancara	127
Lampiran XIII Dokumentasi Kegiatan	130

