BAB V **SIMPULAN DAN SARAN**

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di TK Pertiwi Kabupaten Cirebon pada anak Kelompok B mengenai Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah menggunakan Media *Smart Apron* dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada kelompok B di TK Pertiwi Kabupaten Cirebon sebelum dilakukan tindakan masih rendah dan belum berkembang dengan baik dapat dilihat dari prosentase pada pra siklus yaitu sebesar 41%. Ini disebabkan pembelajaran tidak dibarengi dengan media yang mendukung atau terlalu monoton seperti majalah dan iqro.
2. Penggunaan media *Smart Apron* diterapkan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak kelompok B yang dilakukan dengan Pra Siklus dan 2 Siklus lainnya yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pra siklus dilakukan selama 3 hari berturut-turut, siklus 1 dan 2 dilakukan masing-masing selama 5 kali pertemuan dalam kurun waktu kurang lebih 2-3 minggu. Selain penggunaan media yang diterapkan, guru dan peneliti harus dapat membangun suasana kelas yang tertib dan menyenangkan. Untuk itu, sebelum kegiatan guru dan peneliti menyiapkan terlebih dahulu segala kebutuhan seperti alat dan bahan untuk kegiatan hari itu agar kegiatan belajar sesuai dengan yang direncanakan. Tak lupa guru dan peneliti memberikan arahan dan persyaratan tentang cara bermain dengan media *Smart Apron* agar anak-anak mengerti cara memainkannya.
3. Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan media *Smart Apron* dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada kelompok B di TK Pertiwi Kabupaten Cirebon yang berjumlah 19 anak. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase dari sebelum tindakan dengan siklus 2. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada sebelum tindakan sebesar 42%, Siklus 1 mencapai nilai sebesar 51% ada peningkatan sebesar 9% dan Siklus 2 mengalami kenaikan yang

signifikan dengan mencapai nilai sebesar 69% adanya peningkatan sebesar 18%. Oleh karena itu, media *Smart Apron* merupakan media yang efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah pada anak usia dini. Hal ini dikarenakan media *Smart Apron* dapat merangsang anak agar berfikir kreatif dan imajinatif, menumbuhkan sikap berani dan percaya diri serta dapat mengembangkan kemampuan bahasa anak dalam berkomunikasi.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan lapangan maka saran yang diberikan dari hasil penelitian ini antara lain :

1. Kepala sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas serta ketersediaan media pembelajaran upaya untuk lebih meningkatkan hasil belajar dan membantu guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Kepada para pendidik dalam mengenalkan huruf hijaiyah dapat mengoptimalkannya dengan menerapkan media *Smart Apron* sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan, variatif dan menarik. Penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu cara mewujudkan kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan yaitu bermakna, tersampaikan dengan optimal, baik, kreatif, variatif, menyenangkan dan inovatif sehingga tidak membuat anak jenuh ketika pembelajaran berlangsung.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama dapat melanjutkan penelitian dengan memperbaiki atau mengembangkan tahapan-tahapannya untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.