

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Karim, H. (1988). *Seni Kaligrafi Khat Naskhi*, Tuntutan Menulis Halus Huruf Arab Dengan Metode Kompraratif. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Ajar, B. (2010). *Media Pembelajaran*.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 1–43.
- Anggraini, W., & Syafril, S. (2018). Pengembangan Nilai–Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Arif S. Sadiman, et. a. (2008). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bastian, A., & Suharni, S. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media gambar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1303-1311.
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal*, 1.
- Due, G., & Ita, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Apron Hitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 14-31.
- Efendi, R., Purwandari, E. P., & Aziz, M. A. (2015). Aplikasi Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis Marker Augmented Reality Pada Platform Android. *JurnalPseudocode*, 2(2), 124–134.
- Fadhallah, R. A., & Psi, S. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fadlillah, M. (2012). Desain Pembelajaran PAUD. In *Yogyakarta : Ar-Ruzz*.
- Gunawan, W. (2019). Pengembangan Aplikasi Berbasis Android Untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah. *Jurnal Informatika*, 6(1), 69–76.
- Hafid, A. (2016). Sumber dan Media Pembelajaran. *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman*, 6, 69–78.
- Handayani, S. (2019). Pengaruh Media Celemek Hitung Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Usia Dini 4-5 Tahun (Penelitian pada Siswa Kelompok A Taman Kanak-Kanak Dharma Bakti Desa Kese Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo) (Doctoral dissertation,

Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

- Helmawati. (2015). *Mengenal Dan Memahami PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Imroatun. (2017). Pembelajaran Huruf Hijaiyah bagi Anak Usia Dini. *In Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 2, 175–188.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama untuk Anak Usia Dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 51–64.
- Iwan, F. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1, 104–117.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*.
- Juherna, E. (2018). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Media Celemek Pintar. *Jurnal Pelita PAUD*, 2(2), 176-186.
- Juniarti, Y. (2018). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Media Celemek Pintar. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak dan Media Informasi PAUD*, 3(1), 27-32.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Khalidia, F. (2018). Penumbuhan Minat Baca Anak Usia 5 - 6 Tahun Di Komplek Lanata Residence 2. *Jurnal AUDHI*, 1, 53.
- Wati, L. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Dadu Huruf Pada Anak Kelompok TKIT BINA ANEUK NANGGROE Kecamatan Mutiara (Doctoral dissertation, STKIP Bina Bangsa Getsempena).
- Mahnun, N. (2012). *Media Pembelajaran. Jurnal Pemikiran Islam*, 37.
- Maulidiyah, E. C. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam Pendidikan Anak di Era Digital. *Martabat*, 2(1), 71–90.
- Muhammad, F. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD. Ar-Ruz Media*, 13.
- Muhyiddin. (2012). *Sejarah Tulisan Bahasa Arab*. Kediri: Seprulle.
- Nila Dia Rahma, T., Mahdalena, M., & Amrindono, A. (2020). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Kelompok A Pada Anak Usia Dini di TK ALBADARIYAH Kecamatan Muara Ulian Kabupaten Batang Hari (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).

- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*.
- Nurjanah, S. (2018). Perkembangan Nilai Agama dan Moral (STTPA Tercapai). *Jurnal Paramurobi*, 1.
- Putri, A. D., & Suryana, D. (2022). Teori-Teori Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12486-12494.
- Pratama, L. R. (2020). Media Celemek Ajaib untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 254–260.
- Permendikbud. 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rafika, I., Aziz, Y., & Ahmad, A. (2016). Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah Untuk Melejitkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini Pada TK Islam Terpadu Suloh Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 29–35.
- Rahim, H. (2001). *Arah Baru Pendidikan Islam Di Indonesia*, 43.
- Rini, E. W. S., Sulistiani, I. R., & Sulistiono, M. (2019). Penggunaan Media Balok Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah dan Tanda Bacanya (Fathah, Kasrah, dan Dhommah) Di Kelas I MI Thoriqul Huda Kota Batu. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 98-104.
- Rohani, R. (2019). Media Pembelajaran.
- Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode Penanaman Nilai- Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 1(2), 29–44.
- Santi, I. T., & Sukadi. (2013). Pembuatan Game Pembelajaran Pengenalan Huruf Hijaiyah Di Taman Kanak-Kanak (TK) Az-Zalfa Sidoharjo Pacitan. *Speed- Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 6.
- Sari, N. N. K. (2020). Rancang Bangun Media Pengenalan Huruf Hijaiyah Untuk Anak Usia Dini Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Informasi: Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Bidang Teknik Informatika*, 14(2), 161–170.
- Sari, N., Wahyuningsih, S., & Palupi, W. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Flanel. *Kumara Cendekia*, 9(2), 76-84.

- Sarinah. (2020). Pengembangan Media Apron Hitung Dalam Pembelajaran Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Al-Madani KabupatenKepahiang. (*Doctoral Dissertation, IAIN Bengkulu*).
- Shalahuddin, M. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bandung : Bina Islam.
- Sidharta, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Bandung: Departemen Pendidikan.
- Silvia, D., & Siwiyanti, L. (2019). Implementasi Media Kartu Gambar Hijaiyah Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Raudhatul Athfal (RA) Yasin. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 6(2), 25-39.
- Siswanti, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Metode Vakt Dengan Media Plastisin Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(3).
- Sri, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret.
- Suryana, D. (2014). Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Perkembangan Anak. *Jurnal Pesona: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 2(1), 65-72.
- Suwarsih, Madya. 1994. *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Suyadi. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Tejo, N. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi DanPendidikan*, 8(1).
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92–11