

**DAMPAK *TOXIC PARENTING* TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI *BROKEN HOME*
DI DRUNTENWETAN INDRAMAYU**

SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1446 H**

**DAMPAK *TOXIC PARENTING* TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI *BROKEN HOME*
DI DRUNTENWETAN INDRAMAYU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)**



**PUTRI KRISVIHAN
NIM. 1808108051**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
2024 M/1446 H**

ABSTRAK

PUTRI KRISVIHAN (1808108051). Dampak *Toxic Parenting* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak *Broken Home* di Druntenwetan Indramayu.

Toxic parenting merupakan pola pengasuhan yang menyimpang dapat berpengaruh pada perilaku yang kurang baik dan berdampak buruk bagi anak, baik secara mental maupun secara fisik. Ciri-ciri *toxic parenting* adalah berlebihan dalam mengontrol anak, sering menyalahkan dan mengabaikan anak, tidak menetapkan batasan yang jelas. Perkembangan sosial emosional anak usia 4-6 tahun, anak mulai mengerti aturan baik yang berasal di lingkungan keluarga dan lingkungan sekitar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua atau keluarga, sedangkan objek dalam penelitian yaitu dampak *toxic parenting* terhadap perkembangan sosial emosional anak *usia dini broken home*. Instrumen yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi serta dilakukan uji keabsahan data dengan metode triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari lima (5) orang tua yang menjadi sumber data semuanya menggunakan pola asuh *toxic parenting*. Dampak yang terjadi pada anak adalah tidak dapat berkembang sesuai dengan tahapan yang seharusnya, selalu berada dalam keadaan takut, cemas, pemalu, dan penuh tekanan, tidak dapat mengontrol emosi dan perasaannya. Gambaran dampak *toxic parenting* terhadap perkembangan sosial emosional anak *broken home* yaitu: (1) pola asuh otoriter, (2) rendahnya kepercayaan diri, (3) kesulitan mengelola emosi, (4) kemandirian dan keberanian berinteraksi, (5) *pageant parents*, (6) *dismissive parents*, (7) *contemptuous parents*. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi dan bahan masukan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan peran keluarga dalam mengatasi *toxic parenting* pada anak usia dini.

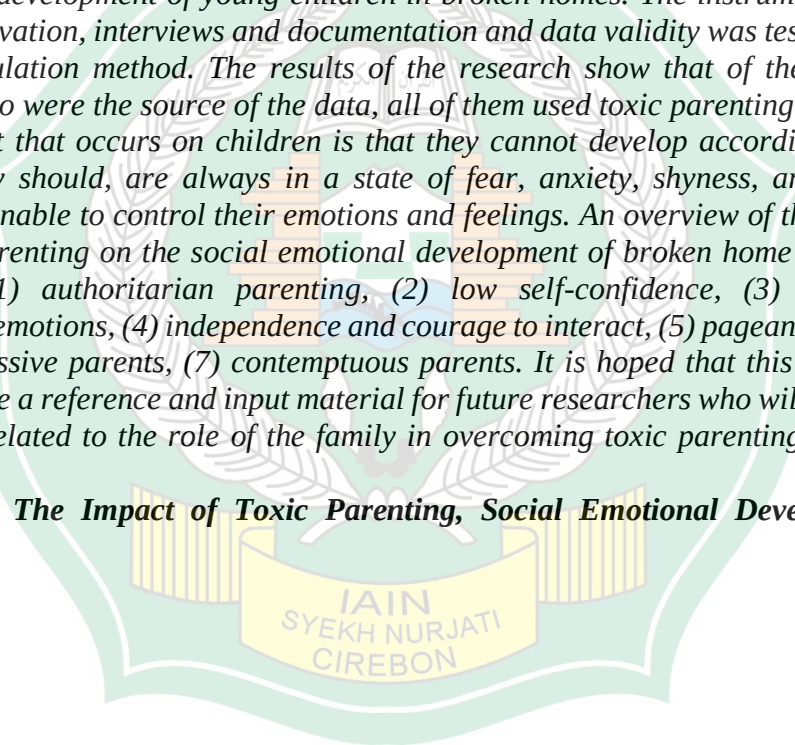
Kata kunci: Dampak *Toxic Parenting*, Perkembangan Sosial Emosional, Pengasuhan Anak.

ABSTRACT

PUTRI KRISVIHAN (1808108051). *The Impact of Toxic Parenting on the Social Emotional Development of Broken Home Children in Druntenwetan Indramayu.*

Toxic parenting is a deviant parenting pattern that can lead to bad behavior and have a bad impact on children, both mentally and physically. The characteristics of toxic parenting are excessive control over children, often blaming and ignoring children, not setting clear boundaries. Social emotional development of children aged 4-6 years, children begin to understand the good rules that exist in the family and surrounding environment. The type of research used is descriptive research with a qualitative approach. The subjects in this research are parents or family, while the object of the research is the impact of toxic parenting on the social emotional development of young children in broken homes. The instruments used were observation, interviews and documentation and data validity was tested using the triangulation method. The results of the research show that of the five (5) parents who were the source of the data, all of them used toxic parenting patterns. The impact that occurs on children is that they cannot develop according to the stages they should, are always in a state of fear, anxiety, shyness, and full of pressure, unable to control their emotions and feelings. An overview of the impact of toxic parenting on the social emotional development of broken home children, namely: (1) authoritarian parenting, (2) low self-confidence, (3) difficulty managing emotions, (4) independence and courage to interact, (5) pageant parents, (6)) dismissive parents, (7) contemptuous parents. It is hoped that this research will become a reference and input material for future researchers who will conduct research related to the role of the family in overcoming toxic parenting in early childhood.

Keywords: *The Impact of Toxic Parenting, Social Emotional Development, Parenting.*



PERSETUJUAN

**DAMPAK *TOXIC PARENTING* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA DINI *BOKEN HOME* DI DRUNTENWETAN
INDRAMAYU**

PUTRI KRISVIHAN

1808108051




Jazariyah, M.Pd.

NIP. 19841203 201901 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Dampak Toxic Parenting Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Boken Home di Druntenwetan Indramayu”** oleh PUTRI KRISVIHAN, NIM 1808108051, telah dimunaqosahkan pada tanggal 21 November 2024 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	17 Januari 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Ayu Vinlandari Wahyudi, M.Pd.</u> NIP. 19920815 201903 2 020	17 Januari 2025	
Penguji I <u>Jazariyah, M.Pd.</u> NIP. 19840925 201801 2 001	17 Januari 2025	
Penguji II <u>Dr. Maulidya Ulfah, S.Pd.I., M.Pd.I.</u> NIP. 19841203 201503 2 002	17 Januari 2025	
Pembimbing I <u>Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si.</u> NIP. 19591213 198603 2 001	17 Januari 2025	
Pembimbing II <u>Durtam, S.Ag., M.Pd.I.</u> NIP. 19740626 20070 1 035	17 Januari 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di –

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari saudara :

Nama : Putri Krisvihan

NIM : 1808108051

Judul : Dampak *Toxic Parenting* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini *Boken Home* Di Druntenwetan Indramayu

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Cirebon, November 2024

Pembimbing II



Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 19591213 198603 2 001



Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Krisvihan

NIM : 1808108051

Judul : Dampak *Toxic Parenting* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional
Anak Usia Dini *Boken Home* Di Druntenwetan Indramayu

1. Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2024

Yang membuat pernyataan:



Putri Krisvihan

Putri Krisvihan

NIM. 1808108051

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Putri Krisvihan, lahir di Indramayu pada tanggal 09 September 2000. Penulis merupakan anak pertama dari 1 bersaudara, putri dari Bapak Tohani dan Ibu Yani. Kini beralamat di Blok Karangasem RT/009 RW/005 Desa Druntenwetan Kecamatan Gabuswetan Kabupaten Indramayu, Jawa Barat. Adapun latar belakang pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. RA Manbaul Huda 2005 – 2006
2. SDN Druntenwetan I 2006 – 2012
3. MTs NU Gabuswetan 2012 – 2015
4. MAS Al-Mu'minien Lohbener 2015 – 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2018 – Sekarang

Selain itu, selama menjadi mahasiswa penulis aktif dalam beberapa organisasi seperti :

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
2. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)
3. Ikatan Keluarga Mahasiswa Indramayu (IKMI)
4. Ikatan Keluarga Mahasiswa Ma'had Al-Mu'minien Cirebon (IKMAL)

Selain aktif dalam organisasi kampus, penulis juga telah mengikuti kegiatan pelatihan, seperti:

1. Latihan Khusus Kohati Tingkat Nasional Kohati Cabang Kota Bogor
2. Intermediate Training Tingkat Nasional HMI Cabang Cirebon
3. Creative Class Narayana Entrepreneur
4. Sekolah Pimpinan Kohati PB HMI
5. Sekolah Demokrasi Kohati Badko Jawa Barat

PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, sebagai pengabdian dengan penuh kasih sayang dan cinta, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta Papah dan Alm. Mamah yang sudah mengasuh, mendidik dan membimbing saya menjadi anak yang kuat dan mandiri
2. Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Akademik Bapak Durtam, S.Ag, M.Pd.I dan Ibu Prof. Dr. Eti Nurhayati, M.Si.
3. Dosen-dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu memberikan ilmu, nasehat serta motivasi mengenai perkuliahan bahkan kehidupan.
4. Suami tercinta Doniyanto, S.Pd yang selalu jadi garda terdepan, kuat, dan selalu support saya.
5. Teman-teman seperjuangan Pondok Xavier Dhesta Syahfani, Didies Tsaniatunnisa, Nur Amalia Farhana, Novi Sya'diyah, Khofifah, Nadia Elpamenang, Alfeniyah Sholehah, Syifa Badriyah yang saling support dan selalu kebersamaan dari awal masuk kuliah sampai sekarang.
6. Teman-teman Organisasi Keluarga Kohati HMI Cabang Cirebon yang senantiasa memberikan ruang dan relasi hingga memberikan dampak positif untuk saya.
7. Teman-teman alumni pondok pesantren modern Al-Mu'minien of Gensal Carver.

MOTTO HIDUP

“YAKIN USAHA SAMPAI”

Yakinkan dengan Iman, Usahakan dengan Ilmu, Sampaikan dengan Amal”



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan	10
D. Manfaat	10
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	12
A. Pola Pengasuhan Anak	12
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak	20
C. <i>Toxic Parenting</i>	29
D. Broken Home	35
E. Penelitian Relevan.....	38
F. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek	42
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data.....	44
E. Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Profil Desa.....	47

B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	38
Tabel 4. 1 Daftar Nama-Nama Kepala Desa Druntenwatan.....	47
Tabel 4. 2 Letak Geografis Desa Druntenwatan	49
Tabel 4. 3 Data Pendidikan/Sekolah Formal dan Non Formal di Desa Druntenwatan Tahun 2021	50
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana Pendidikan di Desa Druntenwatan Tahun 2022	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Desa Druntenwetan	49
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penelitian	74
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Penelitian	77
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 6 Catatan Wawancara	81
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	103

